



KONYA
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1970



KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLANI



/ KTUNEDU

www.ktun.edu.tr



KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (KTÜN)

2026-2030

STRATEJİK PLANI

“Gelişimin Öncüsü”

Milletimizin siyasî, toplumsal hayatında, milletimizin fikrî terbiyesinde rehberimiz ilim ve teknik olacaktır.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

TABLolar	v
ŞEKİLLER	vi
EKLER	vi
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	vii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
1.1. Temel Performans Göstergeleri	3
1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	4
2. DURUM ANALİZİ	11
2.1. Kurumsal Tarihçe	11
2.2. 2021-25 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	11
2.3. Program-Alt Program Analizi	14
2.4. Mevzuat Analizi	14
2.5. Üst Politika Belgeleri Analizi	14
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	26
2.7. Paydaş Analizi	27
2.8. Kuruluş İçi Analiz	30
2.8.1. Fiziksel Yapı	32
2.8.1.1. Üniversitenin Mevcut Fiziksel Durumu	32
2.8.1.2. Üniversitenin Yeni Yerleşke Fiziksel Durumu	34
2.8.2. Öğrenci Analizi	36
2.8.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	39
2.8.4. Kurum Kültürü Analizi	40
2.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	41
2.8.5.1. Ağ ve İnternet Altyapısı	41
2.8.5.2. Sunucu ve Veri Merkezi Altyapısı	42
2.8.5.3. Uygulama ve Yazılım Altyapısı	43
2.8.5.4. Donanım Altyapısı	43
2.8.5.5. Siber Güvenlik / SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) Faaliyetleri	44
2.8.5.6. Standart ve Uyum Çalışmaları	44
2.8.6. Mali Kaynak Analizi	44
2.9. Akademik Faaliyetler Analizi	45
2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	50
2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	50
2.10.2. Sektörel Yapı Analizi	59

2.11. GZFT Analizi (2025)	66
2.11.1. KTÜN FG Stratejileri - 2025	75
2.11.2. KTÜN FZ Stratejileri – 2025	78
2.11.3. KTÜN TG Stratejileri - 2025	79
2.11.4. KTÜN TZ Stratejileri – 2025	80
3. GELECEĞE BAKIŞ	83
3.1. Misyon	83
3.2. Vizyon	83
3.3. Temel Değerler	83
4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİLERİ	84
4.1. Konum Tercihi	84
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	84
4.3. Değer Sunumu Tercihi	85
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi	86
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	88
5.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	88
5.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	117
5.3. Tahminî Maliyetler	117
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	127
EKLER	128

TABLÖLAR

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu	3
Tablo 2. KTÜN Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK)	6
Tablo 3. KTÜN Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)	7
Tablo 4. Stratejik Plan Çalışma Takvimi	8
Tablo 5. 2021-25 Stratejik Planında Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi	13
Tablo 6. Erişim Düzeyleri (ED) Sınıflandırma Seviyeleri ve Bu Seviyelerdeki Hedef Sayıları ..	13
Tablo 7. Program-Alt Program Analizi Tablosu	15
Tablo 8. Mevzuat Analizi Özeti	16
Tablo 9. Üst Politika Belgeleri Analiz Özeti	22
Tablo 10. Üniversite Ana Faaliyet Alanları ve Hizmetleri	26
Tablo 11. Paydaş Listesi ve Önceliklendirme Tablosu	28
Tablo 12. Kategorilerine Göre Paydaşlar ve Geri Bildirim Yöntemi	29
Tablo 13. KTÜN Fiziki Mekânlar ve Büyüklükleri	32
Tablo 14. KTÜN Büyüklüklerine Göre Derslik ve Diğer Eğitim Mekânlarının Sayısı	32
Tablo 15. Üniversitemizin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	37
Tablo 16. Üniversitemizin Yıllara Göre Erkek ve Kız Öğrenci Sayıları	38
Tablo 17. Erasmus+ Değişim Programı Öğrenci Hareketliliği	38
Tablo 18. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	39
Tablo 19. KTÜN Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	39
Tablo 20. KTÜN 2023 ve 2024 yılı Ünvanlara Göre Akademik Personel Sayısı	39
Tablo 21. KTÜN 2023 ve 2024 Yılı Birimlere Göre Akademik Personel Sayısı	40
Tablo 22. KTÜN 2023 ve 2024 Yılı İdari Personel Sayısı	40
Tablo 23. Ağ ve İnternet Altyapı Cihazları Tablosu	42
Tablo 24. Sunucu ve Veri Merkezi Altyapı Cihazları Tablosu	42
Tablo 25. Uygulama ve Yazılım Altyapısı Tablosu	43
Tablo 26. Donanım Altyapısı Tablosu	43
Tablo 27. Mali Kaynak Analizi	45
Tablo 28. Akademik Faaliyetler Analizi	46
Tablo 29. KTÜN Sektörel Eğilim PESTLE Analizi	51
Tablo 30. Sektörel Yapı Analizi	60
Tablo 31. Değer Sunum Belirleme Tablosu	85
Tablo 32. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu	117
Tablo 33. Tahminî Maliyet Tablosu	126

ŞEKİLLER

Şekil 1.Stratejik plan hazırlık süreci	4
Şekil 2. Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu	5
Şekil 3.Üniversite Stratejik Planlama Ekibi	5
Şekil 4. 2021-25 Stratejik amaçlara erişim düzeyleri.	14
Şekil 5. KTÜN organizasyon şeması.	31
Şekil 6. (a) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, (b) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (c) Gelişim Yerleşkesi Plan Görünümleri,	33
Şekil 7. KTÜN yerleşke alanlarının şehir ile ilişkisi.....	34
Şekil 8. KTÜN ana yerleşke alanı.	35
Şekil 9. KTÜN sanayi yerleşkesi alanı.....	36
Şekil 10. Enstitü çalışma ortamı.....	37
Şekil 11. KTÜN-GZFT analizi süreci	67

EKLER

Ek 1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	128
Ek 2. Hedef Kartlarında Yer Alan Performans Göstergelerinin İzleme ve Değerlendirmesinde İş Birliği Yapılacak Birimler	129



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz; ülkenin gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlamak hedefiyle 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede toplam 11.621 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti veren Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN), KOP bölgesinin ilk ve tek Teknik Üniversitesi olup, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından kurulan Teknik Üniversiteler Birliğinde (TU11) yer almaktadır.

Bir sanayi şehri olan Konya’da Üniversitemize önemli görevler düşmektedir. Daha önceki tecrübeler doğrultusunda Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında; ülkemizin yüksek teknoloji üssü hâline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapmak, üretilen bilgiyi uygulamaya koyacak şekilde üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek ve araştırma üniversitesi olmak yer almaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemiz, uzman akademik kadrosu ve istekli öğrencileri ile Türkiye’nin geleceğine katkı sunacak yerli ve millî yatırımları destekleyecek çalışmalar yapabilecek güç ve inançtır. Bölgesel/ulusal/uluslararası ihtiyaçlar ve Üniversitemizin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak 2026-2030 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

Bu planda ekonomik-sosyal-çevresel sürdürülebilirlik ilkesiyle eēitimin kalitesini ve verimliliēini artırmak, bilimsel ve teknolojik çalışmaların nn açmak, toplumun bilgilenme ve bilinçlenmesine katkı sunmak ve gerekli teknik, sosyal ve fiziki altyapıyı oluşturmak için ihtiyaç duyulan amaç ve hedefler belirlenmiştir.

2026-2030 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflere ulaşmada kararlılıkla yolumuza devam edeceēimizi kamuoyunun bilgisine sunar; emeēi geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK
Rektör

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Stratejik Plan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali şeffaflığı sağlamak üzere hazırlanır. Beş yıllık süreci kapsayan stratejik planlar, her yıl için hedeflenen ilerleme planını performans programlarıyla belirlemekte ve faaliyet raporlarıyla da hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır. Ürettiği bilgiyi ürün ve hizmete dönüştürebilen üniversite modelinde, hedeflenen sonuçların planlanmasıyla kurum bütçesinin daha verimli kullanılması sağlanmaktadır. Bu planlama yapılırken ulaşılmak istenen sonuçlar açısından ihtiyaçların göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla iletişim içinde olunması beklenir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performansları ölçmek ve planın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla “Konya Teknik Üniversitesi (KTÜ) 2026–2030 Stratejik Planı (2026–30 SP)” oluşturulmuştur.

Bu çerçevede, öncelikle 2026-2030 dönemi için KTÜ *“Yenilikçi, girişimci, etik değerlere bağlı ve eleştirel düşünen nitelikli bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretmek; toplumsal sorumluluk bilinciyle yerel ve evrensel sorunlara sürdürülebilir çözümler geliştirmek”* misyonunu benimseyerek, *“Bilim, tasarım, teknoloji ve yenilikte öncü; ürettiği bilgi ve çözümlerle sanayi ve toplumun gelişimine yön veren bir araştırma üniversitesi olmak”* vizyonuyla yola çıkmıştır.

Bu misyon ve vizyona ulaşmak için belirlenen amaç ve hedefler gerçekleştirilirken, KTÜ akademik mükemmeliyet, yenilik ve girişimcilik, sürdürülebilirlik ve sorumluluk, küresel perspektif bağlamında belirlemiş olduğu ilke ve değerleri benimsemiştir. Üniversitemiz misyon ve vizyonunda belirlenen ilkelere ulaşmak için stratejik planımızda 5 amaç, 18 hedef ve 71 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda sıralanmıştır.

A.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek

H.1- Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

H.2- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması

H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması

H.4- Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi

A.2. Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak

H.1- Nitelikli yayın sayısının artırılması

H.2- Bilimsel araştırma projelerinin artırılması

H.3- Patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması

H.4- Araştırma altyapısının geliştirilmesi

H.5- Yetkinliğin yaygınlaştırılması

A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak

H.1- Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğinin ve hizmet kapasitesinin artırılması

H.2- Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği ve AR-GE proje sayısının artırılması

A.4. Kurumsal kapasite, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve kalite güvence sistemini güçlendirmek

H.1- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması

H.2- Sürdürülebilir kalkınma ve küresel amaçlara katkı sunulması

H.3- Bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve dijital dönüşümün sağlanması

H.4- Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sisteminin yaygınlaştırılması

A.5. Toplumsal fayda sağlayan farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

H.1- Eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması

H.2- Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması

H.3- Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin artırılması

1.1. Temel Performans Göstergeleri

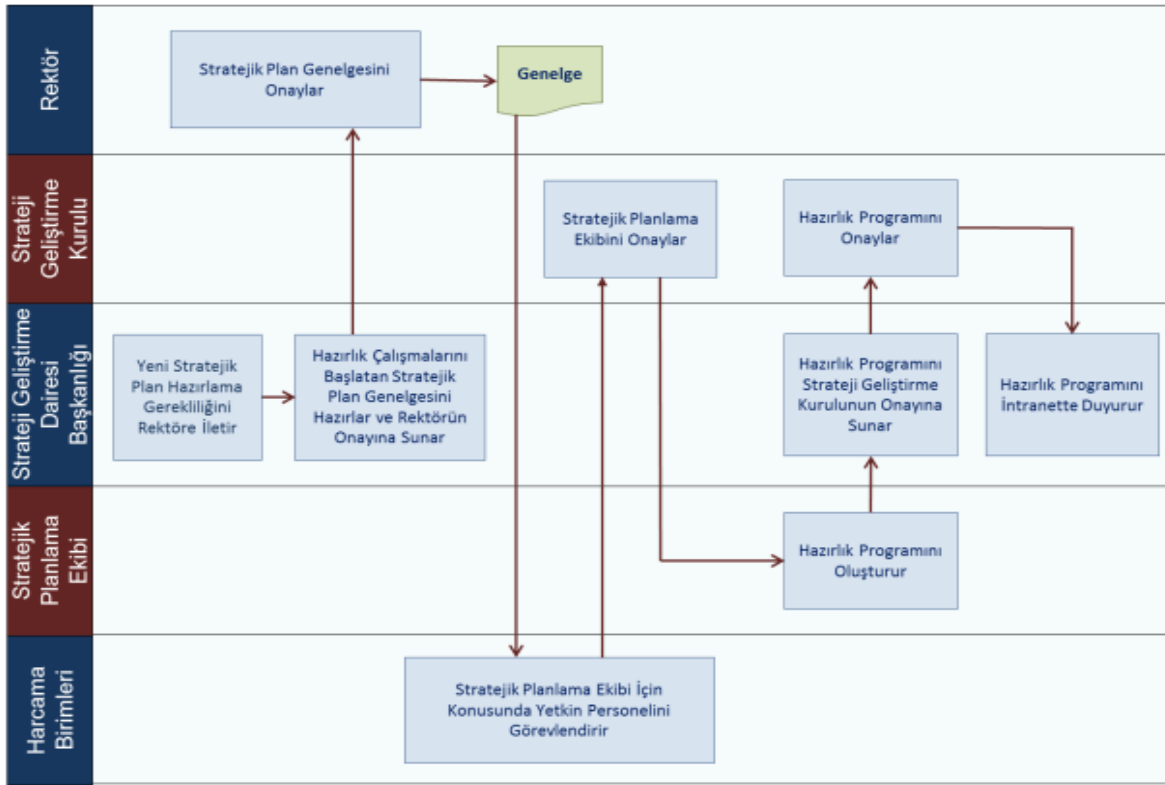
KTÜN 2026-30 SP'nin temel performans göstergeleri Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2030)
46	Üniversitemizin University Ranking by Academic Performance (URAP) sıralamasındaki yeri	40
0,35	Öğretim elemanı başına düşen Q1 çeyreklik dilimine giren yayın sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksli dergilerde)	0,39
20	KTÜN öncelikli (odak) araştırma alanlarda yapılan bilimsel araştırma proje sayısı (Tüm proje türleri dâhil)	45
9	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20
74	Araştırma laboratuvarı / atölye sayısı	84
7	Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar / atölye sayısı	13
15	Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (WoS veri tabanında taranan dergilerde yer alan yayınlardan alınan atıflar)	30
5	Öğrencilerin staj ve diğer sektörel iş birliği imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan protokol sayısı	20
0	Üniversite yeni yerleşke alanı için binaların tamamlanma oranı (%)	26,32
114	Sürdürülebilirlik, iklim değişikliği ve uyum çözümleri ile ilgili dersleri alan, ilgili konularda proje yapan öğrenci ve akademisyen sayısı	144
5	Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	10

1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Üniversitemiz stratejik planlama hazırlık süreci başta Rektörlük makamı olmak üzere akademik ve idari birimlerden görevlendirilen personelin bir araya gelmesiyle üniversite genelinde uçtan uca sahiplenme sağlanarak yürütülmüştür. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına, planlama sürecinin organizasyonuna ve hazırlık programının oluşturulmasına bağlıdır. Bu üç temel aşama sonucunda stratejik plan hazırlama yöntem ve süreci, takvimi ve ekibi ortaya çıkarılmıştır. Stratejik Planın hazırlık süreci Şekil 1’de verilmiştir. Ayrıca Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK) (Şekil 2, Tablo 2), Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) (Şekil 3, Tablo 3) ve Stratejik Plan Hazırlama Takvimi sırasıyla Tablo 4’te verilmiştir.



Şekil 1.Stratejik plan hazırlık süreci



Şekil 2. Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu



Şekil 3. Üniversite Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 2. KTÜN Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK)

Sıra No	Adı ve Soyadı	Birimi	Görevi
1	Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK	Rektör	Başkan
2	Prof. Dr. Hüseyin DEVECİ	Rektör Yardımcısı	Üye
3	Prof. Dr. Ali KÖKEN	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
4	Prof. Dr. Mehmet Çağlar MEŞHUR	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
5	Prof. Dr. Mahmut KUŞ	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
6	Prof. Dr. Mustafa Servet KIRAN	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
7	Prof. Dr. Erol PEHLİVAN	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
8	Prof. Dr. Murat OLGUN	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
9	Prof. Dr. Mehmet Emin BAŞAR	Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
10	Kamil GÖK	Genel Sekreter	Üye
11	Abdullah ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye

Tablo 3. KTÜN Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)

Sıra No	Adı ve Soyadı	Birimi	Görevi
1	Prof. Dr. Hüseyin DEVECİ	Rektörlük	Başkan
2	Prof. Dr. Ali KÖKEN	Rektörlük	Üye
3	Prof. Dr. Bayram AKDEMİR	Rektörlük / Rektör Danışmanı	Üye
4	Prof. Dr. Esra YEL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Üye
5	Prof. Dr. Halife KODAZ	Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Üye
6	Prof. Dr. İhsan ÖZKAN	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü	Üye
7	Prof. Dr. Mustafa TOPKAFA	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Üye
8	Prof. Dr. Mustafa ALTIN	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Üye
9	Prof. Dr. Şükran YALPIR	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü	Üye
10	Doç. Dr. M. Hilmi AKSOY	Dış İlişkiler Birimi	Üye
11	Doç. Dr. Selçuk SAYIN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Üye
12	Doç. Dr. Sercan BÜLBÜL	Kalite Koordinatörlüğü	Üye
13	Doç. Dr. Cihangir KÖYCEĞİZ	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
14	Öğr. Gör. Dr. Resul Çelik	Kariyer Merkezi	Üye
15	Şaziye ÇETİN	Genel Sekreterlik	Üye
16	İrfan ÇELİK	Genel Sekreterlik	Üye
17	Öğr. Gör. Engin USLU	Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi	Üye
18	Abdullah ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Koordinatör Üye
19	Muhammet Ali BALABAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Koordinatör Üye
20	Ali DEĞER	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
21	Ali Ziya YALÇINKAYA	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
22	Ayhan TEKİN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Üye
23	Mehmet DEMİR	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
24	Osman Deniz ŞİMŞEK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
25	Yusuf DURMUŞ	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
26	Ayşenur ÇETİNKAYA	Personel Daire Başkanlığı	Üye
27	Ömer Lütfü ÇINAR	Özel Kalem	Üye

Tablo 4. Stratejik Plan Çalışma Takvimi

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMALARI VE FAALİYETLER	SORUMLU EKİP / KURUL / BİRİM (Komisyonda yer alan birimlerin temsilcilerini ifade eder)	2025					
		Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMASI							
Stratejik Planın Sahiplenilmesi	Rektörlük						
Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İhtiyaçların Tespiti (Stratejik Plan Hazırlık Aşaması için)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Stratejik Plan Genelgesinin Hazırlanması ve Yayımlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi Üye Teklifi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi Üyelerinin Oluşturulması	Genel Sekreterlik Personel Daire Başkanlığı						
Hazırlık Programının Oluşturulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Hazırlık Programının Onaya Sunulması	Genel Sekreterlik						
Hazırlık Programının Onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu						
DURUM ANALİZİ AŞAMASI							
Kurumsal Tarihçe	Genel Sekreterlik Özel Kalem Birimi						
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Mevzuat Analizi	Genel Sekreterlik Koordinasyonunda Hukuk Müşavirliği						
Üst Politika Belgeleri Analizi	Genel Sekreterlik Koordinasyonunda Hukuk Müşavirliği						
Program – Alt Program Analizi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Paydaş Analizi	Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Kuruluş İçi Analiz	Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Akademik Faaliyetler Analizi	Stratejik Planlama Ekibi (eğitim-öğretim birim temsilcileri / Koordinatör üyeler hariç)						
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Stratejik Planlama Ekibi (eğitim-öğretim birim						

	temsilcileri / Koordinatör üyeler hariç)						
Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
GELECEĞE BAKIŞ AŞAMASI							
Misyon	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Vizyon	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Temel Değerler	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ AŞAMASI							
Konum Tercihi	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Başarı Bölgesi Tercihi	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Değer Sunumu Tercihi	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
Temel Yetkinlik Tercihi	Stratejik Planlama Ekibi (Koordinatör üyeler hariç)						
STRATEJİ GELİŞTİRME AŞAMASI							
Amaçlar	Stratejik Planlama Ekibi (harcama birimlerinin temsilcilerinin öncülüğünde / Koordinatör üyeler hariç)						
Hedefler	Stratejik Planlama Ekibi (harcama birimlerinin temsilcilerinin öncülüğünde / Koordinatör üyeler hariç)						
Performans Göstergeleri	Stratejik Planlama Ekibi (harcama birimlerinin temsilcilerinin öncülüğünde / Koordinatör üyeler hariç)						
Stratejiler	Stratejik Planlama Ekibi (harcama birimlerinin temsilcilerinin öncülüğünde / Koordinatör üyeler hariç)						
Hedef Riskleri	Stratejik Planlama Ekibi (harcama birimlerinin temsilcilerinin öncülüğünde / Koordinatör üyeler hariç)						
Maliyetlendirme	Stratejik Planlama Ekibi (harcama birimlerinin temsilcilerinin öncülüğünde / Koordinatör üyeler hariç)						
STRATEJİK PLANA SON ŞEKLİNİN VERİLMESİ VE YÜRÜRLÜK							
Stratejik Plan Taslağının Hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi						
Taslak Stratejik Planın Dil Bilgisi ve	Genel Sekreterlik						

Metinsel İncelemesi (Hukuki inceleme dâhil)							
Stratejik Plan Taslağının Strateji Geliştirme Kurulunun Uygun Görüşüne Sunulması	Genel Sekreterlik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Strateji ve Bütçe Başkanlığının Değerlendirme Raporunda Belirttiği Hususlar Dikkate Alınarak Taslak Planda Gerekli Düzeltmelerin Yapılması	Stratejik Planlama Ekibi	Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşü geldikten sonraki zaman diliminde					
Nihai Stratejik Planın Onaylanması	Rektörlük	2026 yılının Ocak ayı					
Nihai Stratejik Planın Kamuoyuna Duyurulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	En geç 2026 yılının Ocak ayının son günü					

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

KTÜN; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanun’un yedinci maddesiyle 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. KTÜN; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültelerinin kuruluşu 1970 yılına, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun kuruluşu ise 1978 yılına kadar uzanan köklü ve ilkeli bir üniversitedir.

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır. Bünyesindeki beş fakülteden aktif olan üç tanesinde yer alan 28 farklı lisans programında (Normal ve İkinci Öğretim) 4.886, Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 36 farklı programda 3.516 ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 13 farklı doktora programında 319, 20 tezli yüksek lisans programında 803, 4 tezsiz yüksek lisans programında 473 olmak üzere toplam **11.621** öğrenciyle eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Üniversitemiz ayrıca 13 araştırma ve uygulama merkezi ve 17 koordinatörlük ile faaliyetlerini yürütmektedir.

KTÜN, KOP bölgesinin ilk ve tek Teknik Üniversitesi olup, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından kurulan Teknik Üniversiteler Birliğinde (TU11) yer almaktadır.

2547 sayılı Kanun’un 13. ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 2, 3 ve 7’nci maddeleri gereğince 15 Eylül 2022 tarih ve 31954 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan karara göre Prof. Dr. Osman Nuri ÇELİK Üniversitemize rektör olarak atanmıştır.

2.2. 2021-25 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

KTÜN köklü akademik geçmişi, yeni ve dinamik idari yapılanması ile araştırma odaklı, ulusal ve uluslararası rekabete dayanan uygulamalı eğitimi esas almaktadır. 2021-25 Stratejik Plan (SP) da KTÜN hedefleri doğrultusunda beş öncelikli odak ve araştırma alanı belirlenmiştir. Bu odak ve araştırma alanları “Savunma Sanayiine Yönelik Araştırmalar”, “Yer Bilimleri, Doğal Afetler ve Doğal Kaynak Araştırmaları”, “İleri ve Akıllı İmalat”, “Nanoteknoloji ve İleri Malzeme Araştırmaları” ve “Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım” olarak belirlenmiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır.

Üniversitemiz, misyon ve vizyonunda belirlenen ilkelere ulaşmak ve rekabetçi potansiyelini kullanarak ilerleme sağlamak üzere stratejik planda 5 amaç, 19 hedef ve 77

performans göstergesi belirlemiştir. 2021–25 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

- H.1- Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak
- H.2- Bilimsel araştırma projelerini artırmak
- H.3- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak
- H.4- Araştırma altyapısını geliştirmek

A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek

- H.1- Eğitim programlarının niteliğinin geliştirmesi ve niceliğinin artırılması
- H.2- Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi
- H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması
- H.4- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması
- H.5- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak

- H.1- Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesini artırmak
- H.2- Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilecek AR-GE proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğini artırmak

A.4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak

- H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması
- H.2- Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması
- H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması
- H.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi

A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

- H.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması
- H.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi
- H.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi
- H.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda; Stratejik Planın yıllık uygulama dilimleri itibarıyla değerlendirmesi her yıl “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde” yer alan açıklamalar doğrultusunda yapılarak faaliyet raporlarına eklenmiştir. Ayrıca her yıl yapılan ilk altı aylık izleme sonucunda oluşturulan

izleme raporları da Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

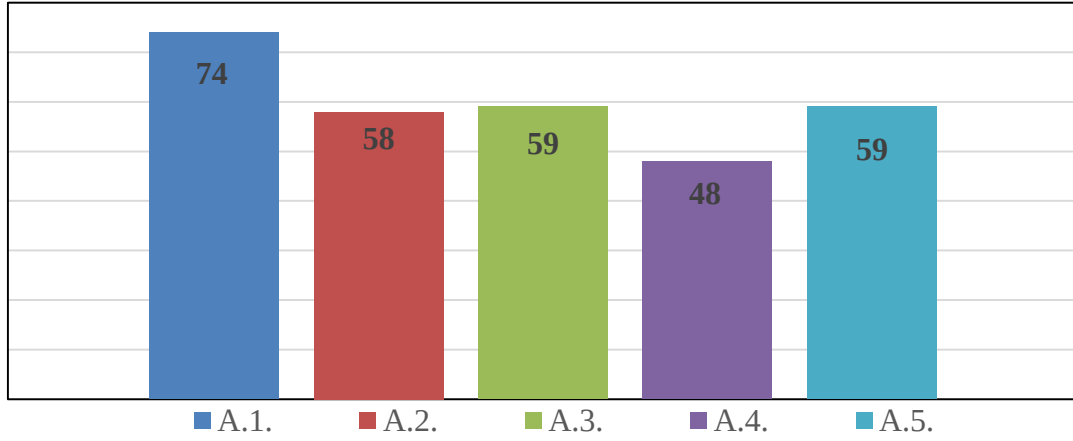
Bu kapsamda; Üniversitemiz Kalite Komisyonunda görüşülüp karara bağlanan ve alınması gerekli tedbirlerin istişare edildiği ve son şeklinin verildiği stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılarak hedefler bazında ulaşılan değerler Tablo 5-6 ve Şekil 4’te verilmiştir. 2021-25 SP döneminde hedeflenen faaliyetlerin önemli bir kısmı gerçekleştirilmiştir. Bazı hedeflere ulaşamamasına tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 pandemisi, personel yetersizliği ve yeni yerleşke arazi tahsisinde karşılaşılan aksaklıklar neden olmuştur.

Tablo 5. 2021-25 Stratejik Planında Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi

AMAÇLAR / HEDEFLER	YILLAR					TOPLAM
	2021	2022	2023	2024	2025 (ilk altı ay)	
A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak						74
H.1.	90	87	75	70	80	80
H.2.	84	93	93	84	36	78
H.3.	80	69	64	78	44	67
H.4.	80	86	60	68	60	71
A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek						58
H.1.	100	64	93	40	61	72
H.2.	93	63	34	29	22	48
H.3.	58	17	50	53	45	45
H.4.	73	73	76	55	60	67
H.5.	76	78	50	47	47	60
A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak						59
H.1.	100	94	94	91	0	76
H.2.	61	44	36	71	0	42
A.4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak						48
H.1.	75	85	43	39	51	59
H.2.	52	74	51	45	25	49
H.3.	24	88	71	80	84	69
H.4.	38	0	3	8	21	14
A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek						59
H.1.	67	89	58	38	30	56
H.2.	30	23	13	10	11	17
H.3.	100	100	100	100	98	100
H.4.	65	57	77	77	30	61

Tablo 6. Erişim Düzeyleri (ED) Sınıflandırma Seviyeleri ve Bu Seviyelerdeki Hedef Sayıları

Yüzde değer aralığı	ED değerlendirmesi
0 – 39	ED makul değer in altında
40 – 59	ED makul
≥60	ED hedefin üzerinde



Şekil 4. 2021-25 Stratejik amaçlara erişim düzeyleri.

2.3. Program-Alt Program Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışı uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasına temel teşkil edecek stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde yol gösterici olarak program-alt program analizi yapılmıştır (Tablo 7).

2.4. Mevzuat Analizi

Bu bölümde Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen ve üniversitelerin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilmiş, anayasa, kanun ve yönetmelikler incelenmiştir. Başta Anayasamız olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili kanunlar, Üniversitemizce hazırlanan 15 adet yönetmelik, 63 adet yönerge ve 11 adet uygulama usul ve esası analiz edilmiştir (Tablo 8).

Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne kadar birçok yönetmelik, yönerge, usul ve esas yürürlüğe konulmuş olup, ilgili kanunlarda yapılan değişiklikler takip edilerek, tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli mevzuat düzenlemeleri ve değişiklikleri yapılmaktadır.

2.5. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri Analizi bölümünde Cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan On İkinci Kalkınma Planı, 2025-2027 Yılları Orta Vadeli Programı ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ile Yükseköğretim Kurumlarına verilen görevler ve ihtiyaçlar tespit edilmiştir (Tablo 9).

Tablo 7. Program-Alt Program Analizi Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	BAP Koordinatörlüğü birimine verilen ödeneğin yetersiz olması.	Araştırma laboratuvar altyapı ve analiz çalışmaları için yeterli mali ve insan kaynaklarının ve gelir getirici proje sayısının artırılması.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumun sürekli eğitim programlarına katılımının düşük olması.	Üniversitemiz yerleşke alanında yeterli donanıma sahip bir merkezin planlanması, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim planlamaları ile toplumun her kesimine hitap edebilme adına çeşitli iletişim kanallarının kullanılması.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Üniversitemiz öğretim elemanlarına sağlanan burs ve desteklerin yeterli olmaması.	Alanında yetkin akademisyenler yetiştirilmesi konusunda burs ve desteklerin artırılarak öğretim elemanlarına yayın yapma konusunda eğitim ve danışmalık hizmeti verilmesi.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Üniversitemiz Kariyer Merkezi biriminin daha aktif hâle getirilmesi.	Üniversitemiz Kariyer Merkezi aracılığı ile kamu kurumları ve firmalarla ilişkiler geliştirilerek öğrencilere uygun staj olanaklarının artırılması.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programların uygulanması ve girişimci bir ruha sahip olmaları için gerekli fiziki altyapının sağlanarak her alanda girişimcilik kültürünün artırılması.	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin artırılmasının yanında öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyen kültürel ve bilimsel faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, yaşam kalitesinin yükseltilmesi.

Tablo 8. Mevzuat Analizi Özeti

Yasal Bilgi	Dayanak	Tespitler	İhtiyaç
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası m. 130	7141 sayılı Kanun ile kurulan KTÜN'de ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar ile ülkemiz ihtiyaçlarına uygun insan gücünün karşılanmasına yönelik eğitim verilmektedir.	
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m.12/a	KTÜN ön lisans, lisans, lisansüstü programları ile eğitim öğretim hizmetleri sunmaktadır. Öğretim elemanları tarafından bilimsel araştırma, yayın, danışmanlık ve bilirkişilik yapılmaktadır. Kalite güvence sisteminin kurulup sürdürülmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve birimlerde Kalite Komisyonları oluşturulmuştur.	Ülke ihtiyaçları ve politikaları doğrultusunda yeni eğitim programlarının açılması, güncellenmesi, akredite program sayısının artırılması gerekmektedir.
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m.12/b	KTÜN farklı eğitim modelleri ile teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip yetişmiş nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamaya katkı sağlamaktadır.	Ülke ihtiyaçları analiz edilerek ihtiyaca uygun bölüm/programlar açılması, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kontenjanların belirlenmesinde birim kapasitesinin dikkate alınması gerekmektedir.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 4/c, 58 ve Ek m. 28	Üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi güncellenerek Uygulama Esasları doğrultusunda Üniversitemizin kaynaklarıyla projelere destek verilmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele yapılan bilgilendirmeler artırılarak proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m.12/e	KTÜN’de toplumun diğer aktörleri ile bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel iş birlikleri geliştirilmektedir. Stratejik Plan çalışmalarında dış paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda KTÜN Üst Danışma Kurulu her yıl toplanmaktadır.	Paydaşlardan alınan geri bildirimler ve bunların dikkate alındığı yenilik veya çözüm uygulamaları artırılmalıdır.
Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 12/f	KTÜN’de bilimsel, teknolojik ve sosyal alanlarda örgün ve yaygın eğitim hizmeti verilerek sürekli geliştirilmektedir. KTÜN Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde birçok alanda toplumun gelişmesine yönelik, toplumun tüm kesimlerine açık sertifikalı ve sertifikasız eğitimler verilmektedir.	
Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 12/g	KTÜN’de, faaliyet gösteren akademik birimler, araştırma merkezleri tarafından yerel ve ulusal iş birlikleri ile ülke ihtiyaçları doğrultusunda ilgili alanlarda çözüm önerileri geliştirilmektedir.	İlgili alanlarda yapılacak projeler için yeterli altyapı, maddi destek ve personel desteği sağlanmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m.12/c	KTÜN mensupları, toplumun yaşam düzeyini arttırmak amacıyla bilimsel/akademik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, Bağımlılık ve Şiddetle Mücadele Komisyonu, Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu aracılığı ile dezavantajlı hedef grupların yanı sıra toplumun yaşam düzeyini yükseltmeye yönelik sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 12/1	Üniversitemizde bulunan Kariyer Merkezi ile KTÜN öğrencilerinin mezun olmadan iş tecrübesi kazanmasına ve uygulama becerisine sahip nitelikli bireyler olarak yetişmesine katkı sağlanmaktadır.	
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilmek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 46/k	KTÜN öğrencileri ihtiyaç duyulan alanlarda kısmi zamanlı ya da işletmede mesleki eğitim kapsamında çalıştırılabilmektedir. Üniversitemiz ile Konya İŞKUR İl Müdürlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen İŞKUR Gençlik Programı kapsamında öğrencilerin üniversitemizin birimlerinde çalışmalarına imkân sağlanmıştır.	
Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 47/b	KTÜN Kariyer Merkezinin yapmış olduğu çalışmalar ile öğrencilerini eğitim hayatlarının son yılında özel ve kamu sektörü ile buluşturmakta ve modelin sağlıklı uygulanması sonucunda mezuniyet aşamasında istihdam edilmelerini sağlamaktadır.	Mezun Takip Sisteminin daha bilinir, aktif kullanılan ve kapsayıcı olması sağlanmalıdır.
Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlmeye çalışır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 47/c	Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi birimi kurulmuştur.	
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek m. 23	İşletmelerde Mesleki Eğitim dersi kapsamında 14 haftalık öğretim döneminde, öğrencilerin işyeri eğitimlerini kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında yapmasına imkân sağlamaktadır.	
Yükseköğretim kurumları, AR-GE ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikrî mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurabilirler.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek m. 32	KTÜN Teknoloji Transfer Ofisi (KTÜN TTO) kurulmuş olup, faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Sanayi-Üniversite Eşleştirme Ofisi bir Rektör Danışmanı koordinasyonunda çalışmalar yapmaktadır.	

Doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe atanabilmek için, doktora programının tamamlanmış olması gerekir. Yükseköğretim kurumları, doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrosuna atama için YÖK'ün onayını almak suretiyle, münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyebilirler.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 23, 24, ve 26	KTÜN Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir.	Üniversitemizde gelişimi ve verimliliği artıracak gereksinimler, küresel gelişmeler ve güncel kalite standartları doğrultusunda yönergede güncellemeler yapılmalıdır.
Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yükümlülük ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.	657 s. Devlet Memurları Kanunu m. 2	Personele ait görev ve sorumluluklar güncellenerek, tebliğ edilmiştir.	
Devlet memurlarının yetiştirmelerini sağlamak, verimliliğini artırmak ve daha ileriki görevlere hazırlamak amacıyla uygulanacak hizmet içi eğitimin planlanması.	657 sayılı Devlet Memurlar Kanunu m. 214 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK m. 29	Her yıl Hizmet İçi Eğitim Komisyonu tarafından KTÜN'de aday memur olarak görev yapan memurların adaylık eğitimleri ile kamu hizmetlerinin ifasında görev alan tüm personelin hizmet içi eğitimleri hazırlanmaktadır. Eğitimler, Personel Daire Başkanlığımız web sitesinde yayımlanmakta ve mevzuata uygun bir şekilde yapılan planlamaya göre uygulanmaktadır.	Oryantasyon ve rotasyon eğitimlerinin artırılması ve bu amaçla dijital platformların aktif olarak kullanılması gerekmektedir.
Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu m. 8	Üniversitemiz faaliyetleri önceden belirlenen tarihlere uygun olarak Yükseköğretim Kuruluna sunulmakta olup, ilgili mevzuat gereği Sayıştay Denetimine tabi tutulmaktadır.	Kaynak kullanımının etkili ve verimli şekilde planlanması ve uygulanması ile ilgili çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.

Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.	5018 s. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu m. 9	KTÜN 2018 yılında kurulan bir Üniversite olup, tüm birimler ve paydaşların katılımı ile GZFT analizi, vizyon ve misyon tanımlamalarını yapmış, stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini tanımlayarak 2021-2025 Stratejik Planını hazırlamış, izleme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.	
Güvenli elektronik imza kullanılarak elektronik ortamda veya el yazısıyla atılan imza ile fiziksel ortamda yapılan resmî yazışmalara ilişkin kuralları belirlemek, bilgi veya belge alışverişini, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütmek ve uygulama birliğini sağlamak.	5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu	KTÜN'de yönetsel tüm süreçlerde süreç sorumluları ve ilgililerin kullanımına hizmet amacıyla EBYS üzerinden elektronik imza sistemi kullanılmaktadır.	
Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esasları düzenlemek.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	KTÜN Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi yürürlüğe girmiş, KTÜN Kişisel Verileri Koruma Koordinatörlüğü kurulmuştur.	
İşverenler ile bir iş sözleşmesine dayanarak çalıştırılan işçilerin çalışma şartları ve çalışma ortamına ilişkin hak ve sorumluluklarını düzenlemek.	4857 sayılı İş Kanunu	KTÜN'de işçiler ile ilgili işlemler bu kanuna uygun olarak yürütülmektedir. Sürekli işçilerin özlük haklarını ve diğer sorumluluklarını düzenleyen Toplu İş Sözleşmesi imzalanmıştır.	
İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemek.	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	KTÜN İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu Yönerge kapsamında Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. İş güvenliği ile ilgili gerekli çalışmalar takip etmek üzere üç uzman görevlendirilmiştir.	İş Sağlığı ve Güvenliği konularında birimler tarafından yapılması gerekli çalışmaların daha detaylı yürütülmesi ve kontrol mekanizmalarının geliştirilmesi gereklidir.

KTÜN akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin üstün başarı ve performanslarının teşvik edilmesi; Üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların Üniversiteye yapmış oldukları katkıların değerlendirilerek desteklenmesi ve bu kapsamda ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasların belirlenmesidir.	KTÜN Ödül Yönergesi	Mülga İdari Personel Ödül Yönergesi gereği idari personele ödüllendirme yapılmıştır. Ödüllendirme kapsamını genişletmek amacıyla bu yönerge yürürlükten kaldırılmış ve yeni ‘KTÜN Ödül ve Teşvik Yönergesi’ yürürlüğe girmiştir.	
KTÜN, bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda gerçekleştirilen, patent, faydalı model ve tasarım ile ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde gerekli bildirimlerin yapılması, fikrî ve sınai mülkiyet haklarının belirlenmesi, korunması, paylaşılması, lisanslanması ve ticarileştirilmesi konularındaki çalışma usul ve esaslarını düzenler.	KTÜN Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi	KTÜN akademisyen ve öğrencileri tarafından 2024 yılı içerisinde 1 faydalı model, 1 tasarım ve 12 ulusal patent başvurusu yapılırken 3 adet de uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Aynı yıl içerisinde 1 faydalı model, 1 tasarım ve 10 patent ile toplam 12 tescil belgesi alınmıştır.	
KTÜN Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜNSEM) Yönergesi	KTÜNSEM faaliyet alanları kapsamında eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.	KTÜN akademisyenlerince KTÜNSEM çatısı altında verilen eğitimlerin artırılması gerekmektedir.
KTÜN İç Kontrol Sistemi Yönergesi kapsamında, İdarenin iş ve işlemleri ile ilgili olarak karşılaşılan hata, usulsüzlük ve yolsuzluklar ile Üniversite çalışanlarının idari eylem ve işlemlerinden dolayı şikâyetlerinin bildirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.	5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun, 3071 sayılı Kanun, Devlet Memurlarının Şikâyet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik, 31.12.2005 tarih, 26040 sayılı RG, 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı RG ve KTÜN İç Kontrol Sistemi Yönergesi	KTÜN Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönergesi 27.11.2024 tarihinde yürürlüğe girmiştir.	

Tablo 9. Üst Politika Belgeleri Analiz Özeti

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm	Verilen Görev ve İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel iş gücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi hâline getirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	678.1	Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	546.2	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.

On İkinci Kalkınma Planı	688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.1	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	683.2	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin iş gücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	682.4	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	688.6	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
On İkinci Kalkınma Planı	685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	682.2	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.

On İkinci Kalkınma Planı	678.2	Özel sektör ile mesleki ve teknik eğitim kurumları arasında finansman dâhil uzun vadeli iş birliği sağlanacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	559.2	Örgün eğitimdeki girişimcilik müfredatı finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konulardaki ihtiyaçlar dikkate alınarak gözden geçirilecek, uygunluk değerlendirmesine imkân sunan uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşerî sermaye ve beceri uyumu / s. 39 m. 3	Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşerî sermaye ve beceri uyumu / sf. 39 m. 4	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli iş gücünü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşerî sermaye ve beceri uyumu / sf. 39 m. 5	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşerî sermaye ve beceri uyumu / sf. 40 m. 6	Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere AR-GE projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılabilecek, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşerî sermaye ve beceri uyumu / sf. 40 m. 8	Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırılmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılabilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşerî sermaye ve beceri uyumu / sf. 40 m. 12	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için aktif yaşlanma yaklaşımını içerecek şekilde hayat boyu öğrenmeye katılım artırılabilecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dâhil edilecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	675.3	Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile iş gücünde olup iş aramayı bırakan pasif iş gücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.

2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
On İkinci Kalkınma Planı	678.4	Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	692.1	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin ana faaliyet alanları ve bu kapsamda sunulan ürün ve hizmetler Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Üniversite Ana Faaliyet Alanları ve Hizmetleri

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim Öğretim	Ön Lisans Eğitim Programı
	Lisans Eğitim Programı
	Lisansüstü Eğitim Programı
	Sürekli Eğitim Programı
	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Programı
	Staj Programı
	Öğrenci Danışmanlığı
	Kütüphane Hizmetleri
	Hizmet İçi Gelişim Eğitimleri
Araştırma Geliştirme	Uygulama ve Araştırma merkezi
	Merkezî Laboratuvar
	Teknoloji Transfer Ofisi
	Kurum Dışı Destekli AR-GE Projeleri (TÜBİTAK-AB vb.)
	Üniversitemiz Tarafından Desteklenen Projeler (BAP)
	Bilimsel Araştırmaları Destek Hizmetleri
	Bilimsel Yayınlar
	Lisansüstü Tezler ve Projeler
Kamu Sanayi Üniversite İş Birliği	Kamu Sanayi İş Birliği (KUSİ)
	Üniversite Sanayi ve Kamu Destekli Döner Sermaye Projeleri
	Bilirkişilik ve Hakemlik Hizmetleri
	Danışmanlık
	Analiz ve Test Hizmetleri
	Yerel İş Birliği
Bilimsel Etkinlikler	Ulusal-Uluslararası Etkinlikler Düzenlenmesi
	Ulusal-Uluslararası Etkinliklere Öğretim Elemanlarının Katılımlarının Teşvik Edilmesi
Toplumsal Katkı	Topluma Yönelik Bilgilendirme, Bilinçlendirme ve Eğitim Hizmetleri
	Dezavantajlı Bireylere Yönelik Hizmetler
	Kan Bağış Kampanyalarına Destek
	İleri/Geri Dönüşüm Hizmetleri
	Sivil Toplum Örgütlerine Destek ve İş Birlikleri
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	Kütüphane Hizmetleri
	Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri
	Sergi ve Sanatsal Etkinlikler
	Öğrenciye Yönelik Beslenme ve Sağlık Hizmetleri
	Oryantasyon, Açılış, Mezuniyet, Şenlik ve Kariyer Günleri Etkinlikleri
Girişimcilik	Girişimciliğin Desteklenmesi
	Girişimciliğe Yönelik Proje ve Yönetim Danışmanlığı
	Girişimcilik Kuluçka Faaliyetleri
	Girişimcilik Kapsamında Yapılan Etkinlikler ve Eğitimler

Destekleyici Faaliyetler	Genel Destek Hizmetleri
	Strateji Geliştirme Hizmetleri
	Güvenlik Hizmetleri
	Hukuk Mevzuat Hizmetleri
	Yapı İşleri Hizmetleri
	Bilgi İşlem Hizmetleri
	Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri
	İdari ve Mali Hizmetler
	Reklam ve Tanıtım Faaliyetleri (Basılı ve Görsel Medya Kanalları)

2.7. Paydaş Analizi

Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat ile kurumsal işleyişin ve faaliyetlerin yürütüldüğü ana mekanizmalar tanımlanmıştır. Üniversitemizin yapılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin bilimsel çerçevede, toplumsal gelişme ve dinamikleri yönlendirmek üzere kurumun yüklendiği misyona uygun biçimde oluşturulmuştur. Paydaşlar üniversitenin faaliyetleri ve idari yapılanmasından doğrudan/dolaylı etkilenen kişi, kurum ve kuruluşları kapsamaktadır. İç ve dış paydaşların belirlenmesi, önceliklendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması ve elde edilen bilgilerin değerlendirilmesi gereklidir. Bu süreçler Üniversitemizde birimlerin kapsam ve niteliklerine göre farklılaşmaktadır. KTÜN'ün ulusal ve bölgesel ölçekte yüklenmek istediği rol gereği paydaşların sayı ve çeşitliliği çok fazladır. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, kurumsal işleyiş ve yapılanmayı geliştirme ve çözüm odaklı katkılar sunmaktadır.

2026-30 SP oluşturulurken uygulanan paydaş analizi yönteminde, önceki Stratejik Plan (2021-25 SP) paydaş analizinden de yararlanılmış ve 2021-25 SP uygulanırken karşılaşılan durumlar ile bunlara göre yapılması gereken güncellemeler dikkate alınmıştır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2022 yılından itibaren uygulanmaya başlanan Kalite Güvence Sistemi (KGS) gereği kullanılan Kalite Rehberi ve bu doğrultuda birimler tarafından iç değerlendirme süreçlerinde kullanıldığı beyan edilen paydaş bilgilerinden yararlanılmıştır. Kurum için listelenen paydaşlar üniversitenin faaliyetlerindeki rolleri, etki sahibi olma düzeyi ve bu etkinin büyüklüğü açısından değerlendirilmiştir (Tablo 11). Kuruma geri bildirim alış-verişi açısından paydaşlar için önceliklendirme yapılırken, paydaşlardan alınacak geri bildirimlerin kurum süreçleri açısından etki ve önem dereceleri 5'li Likert Ölçütü ile puanlanmıştır. Puanlama sonucuna göre paydaşlar “Düzenli Geri Dönüş Alınan ve Sürekli Değerlendirilen Paydaşlar”, “İhtiyaç Olması Hâlinde Geri Dönüş Alınan ve Sürekli Değerlendirilen Paydaşlar”, “Gelen Talimatları Uygulanan ve Sürekli Gözlemlenen Paydaşlar”, “Gelen Talimatların Uygulandığı Paydaşlar” olmak üzere dört

kategoriye ayrılmıştır (Tablo 12). Her paydaşın KTÜN'ün Stratejik Planlamasına ve kurumsal süreçlerine katkısı bu doğrultuda şekillendirilmiştir.

Tablo 11. Paydaş Listesi ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	KTÜN'e Paydaş Katılımı		Kategorisi
		Önem Derecesi*	Etki Derecesi*	
Akademik Personel	İP	5	5	A
İdari Personel	İP	5	5	A
Kurum Yöneticileri	İP	5	5	A
Öğrenciler	İP	5	5	A
Kurum İdari Birimleri	İP	5	4	A
Akreditasyon Kurum ve Kuruluşları	DP	4	5	A
Kurum Akademik Birimleri	İP	5	4	A
TÜBİTAK	DP	5	4	A
ADEK	İP	5	4	A
Araştırma Kurumları ve Merkezleri	DP	4	4	B
Teknokentler	DP	4	4	B
Mezunlara İşveren Kuruluşlar	DP	4	4	B
YÖK-ÜAK-ÖSYM	DP	5	3	B
Kurumdaki Merkez ve Koordinatörlükler	İP	4	3	B
Mezun Öğrenciler	DP	3	4	B
Meslek Odaları ve Kuruluşları	DP	3	4	B
Sendikalar	DP	3	4	B
Üniversite Öğrenci Yarışmaları Organizasyonları	DP	3	4	B
Toplum	DP	3	4	B
Sanayi Kuruluşları ve Organize Sanayi Bölgeleri	DP	3	3	C
Diğer Kamu Kurumları	DP	3	3	C
Diğer Üniversiteler	DP	3	3	C
Kamu Kurumlarının Taşra Teşkilatı	DP	3	3	C
Kurum Öğrenci Toplulukları	İP	3	3	C
Özel Sektör Kuruluşları	DP	3	3	C
Yerel Yönetimler ve Bağlı Birimler	DP	3	2	C
Akademik Yayın Kuruluşları ve Veri Tabanları	DP	3	2	C
Diğer Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar	DP	2	2	D
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	2	2	D
Ajanslar, Basın-Yayın Kuruluşları	DP	2	2	D
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	2	2	D
Diğer Hizmet Sağlayıcı Kuruluşlar	DP	2	2	D
Cumhurbaşkanlığı ve Bağlı Birimler	DP	2	2	D
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	DP	2	2	D
Valilik-Kaymakamlık	DP	2	1	D
Değerlendirme Açıklamaları				
İP	İç Paydaş	DP	Dış Paydaş	
A	Düzenli Geri Dönüş Alınan Sürekli Değerlendirilen Paydaşlar			20-25 Puan
B	İhtiyaç Olması Hâlinde Geri Dönüş Alınan Sürekli Değerlendirilen Paydaşlar			10-19 Puan
C	Gelen Talimatları Uygulanan Sürekli Gözlemlenen Paydaşlar			6-9 Puan
D	Gelen Talimatların Uygulandığı Paydaşlar			1-5 Puan
*Önem ve Etki derecelendirmede 5'li ölçüt kullanılmıştır (en yüksek değer 5, en düşük değer 1)				

Tablo 12. Kategorilerine Göre Paydaşlar ve Geri Bildirim Yöntemi

Düzenli Geri Dönüş Alınan Sürekli Değerlendirilen Paydaşlar	
1	Akademik Personel
2	İdari Personel
3	Öğrenciler
4	Kurum Yöneticileri
5	Kurum İdari Birimleri
6	Kurum Akademik Birimleri
7	Akreditasyon Kurum ve Kuruluşları
8	TÜBİTAK
9	ADEK

Gelen Talimatları Uygulanan Sürekli Gözlemlenen Paydaşlar	
1	Sanayi Kuruluşları ve Organize Sanayi Bölgeleri
2	Diğer Kamu Kurumları
3	Diğer Üniversiteler
4	Kamu Kurumlarının Taşra Teşkilatı
5	Yerel Yönetimler ve Bağlı Birimler
6	Özel Sektör Kuruluşları
7	Kurum Öğrenci Toplulukları

İhtiyaç Olması Hâlinde Geri Dönüş Alınan Sürekli Değerlendirilen Paydaşlar	
1	YÖK-ÜAK-ÖSYM
2	Araştırma Kurumları ve Merkezleri
3	Kurumdaki Merkez ve Koordinatörlükler
4	Teknokentler
5	Mezun Öğrenciler
6	Mezunlara İşveren Kuruluşlar
7	Meslek Odaları ve Kuruluşları
8	Sendikalar
9	Üniversite Öğrenci Yarışmaları Organizasyonları

Gelen Talimatların Uygulandığı Paydaşlar	
1	Cumhurbaşkanlığı ve Bağlı Birimler
2	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı
3	Millî Eğitim Bakanlığı
4	Diğer Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar
5	Diğer Hizmet Sağlayıcı Kuruluşlar
6	Ajanslar, Basın-Yayın Kuruluşları
7	Sivil Toplum Kuruluşları

2.8. Kuruluş İçi Analiz

2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenen KTÜN yönetim ve organizasyon şeması Şekil 5'te verilmiştir. Üniversitemiz beş fakülte, bir enstitü, bir yüksekokul ve bir meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin üst yönetim organları Rektör başkanlığındaki Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitenin kapasitesinin verimli kullanılmasında, geliştirilmesinde, sosyal hizmetlerin sağlanmasında, güvenlik önlemlerinin alınmasında, kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim/denetimin yapılmasında, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

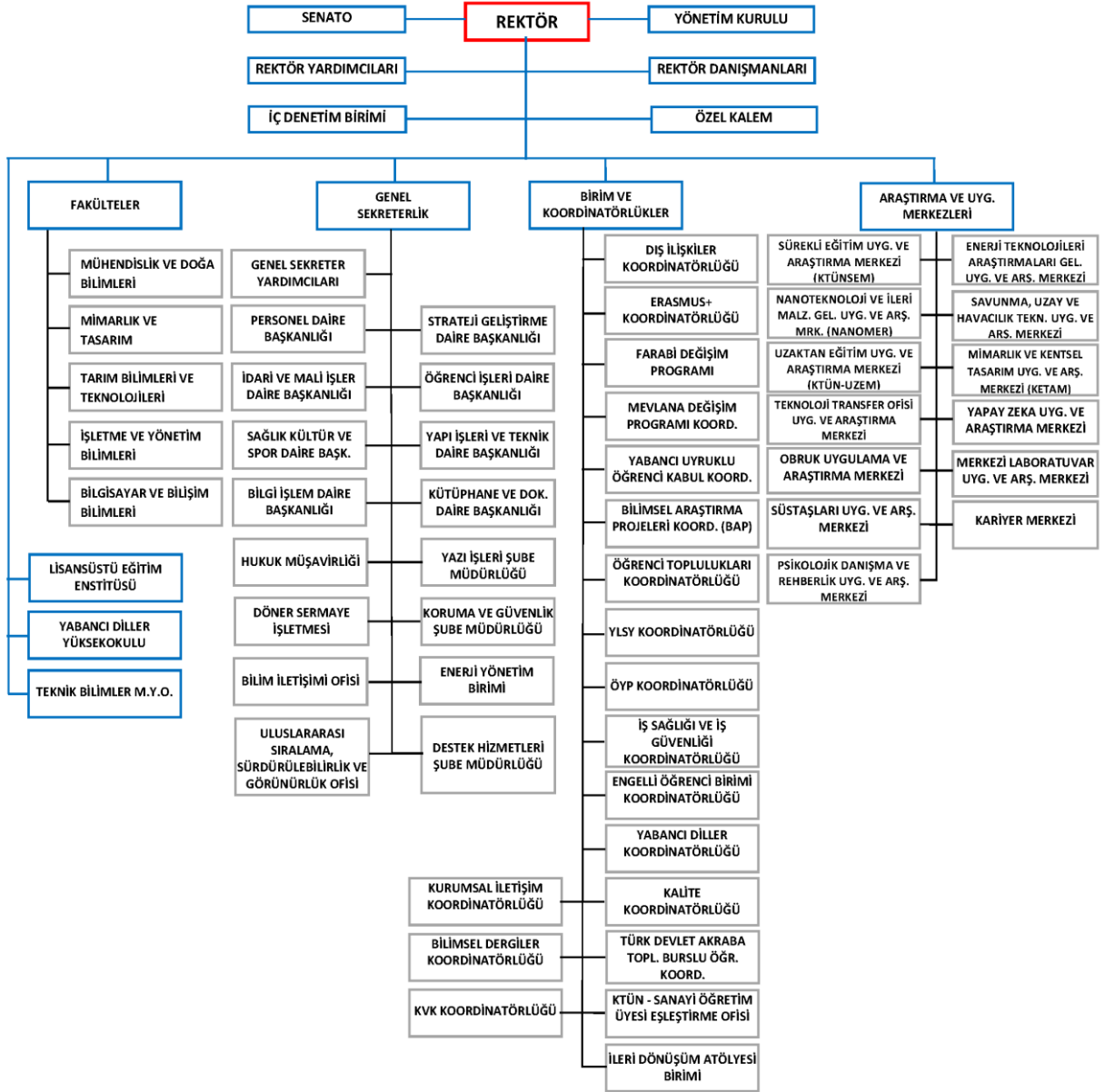
Rektör yardımcıları çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere Rektör tarafından üniversitenin kadrolu profesörleri arasından seçilir.

Senato üniversitenin akademik organıdır. Rektör, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurulları tarafından seçilen öğretim üyeleri ile rektörlüğe bağlı enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinden oluşur. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek senatonun temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin idari karar alma organıdır. Rektör, dekanlar, senato tarafından seçilen profesör üyelerden oluşur.

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO yönetim organları Dekan/Müdür başkanlığındaki ilgili Birim Kurulu ve ilgili Birim Yönetim Kurulundan oluşur.

Şekil 5'teki organizasyon şemasında da görüldüğü gibi idari yönetim organizasyonunun başında genel sekreter; daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşaviri bulunmaktadır. Birimlerin idari yönetim organizasyonunun başında fakültelerde fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda enstitü veya yüksekokul sekreteri görev yapmaktadır.



Şekil 5. KTÜN organizasyon şeması.

2.8.1. Fiziksel Yapı

2.8.1.1. Üniversitenin Mevcut Fiziksel Durumu

Üniversitemiz yeni yerleşke alanına taşınmaya kadar altyapı ve protokolle belirlenen sosyal donatı alanları (yemekhane, kantin, fotokopi vb.) Selçuk Üniversitesi ile birlikte kullanılmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Alaeddin Keykubat Yerleşkesi içerisinde (Şekil 6a-b). Rektörlük ve geri kalan akademik ve idari birimler Gelişim Yerleşkesi içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir (Şekil 6c). Binaların yüz ölçümleri ve kullanım alanlarının kapasiteleri Tablo 13-14'te verilmiştir.

Tablo 13. KTÜN Fiziki Mekânlar ve Büyüklükleri

KTÜN Kapalı Alanları	Yüzölçümü (m ²)
Rektörlük Hizmet Binası -Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Gelişim Yerleşkesi)	35.385
Akademi Yurt Binası (Gelişim Yerleşkesi)	6.339
Ek Hizmet Binası (Gelişim Yerleşkesi)	115
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (Alaeddin Keykubat Yerleşkesi)	53.350
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Alaeddin Keykubat Yerleşkesi)	11.850
Keykubat Köşk Yemekhane*** (Alaeddin Keykubat Yerleşkesi)	700

Tablo 14. KTÜN Büyüklüklerine Göre Derslik ve Diğer Eğitim Mekânlarının Sayısı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (Adet)					
	0-50 m ²	51-75 m ²	76-100 m ²	101-150 m ²	151-250 m ²	251-Üzeri m ²
Amfi	-	-	-	5	-	1
Sınıf	55	66	9	7	-	-
Bilgisayar Lab.	13	4	-	-	-	-
Diğer Lab.	34	25	-	-	-	-
Toplam	102	95	9	12	-	1

KTÜN'nün sahip olduğu sosyal alanlar ise şöyledir:

Kantin ve Kafeteryalar: 3 Adet - Toplam 1061 m²

Yemekhaneler (Ortak kullanım): 3 Adet - Toplam 3.160 m² - 1.820 Kişi

Spor Tesisleri: Açık 1 Adet - 93 m², Kapalı 1 Adet - 2.600 m²

Misafirhane: Gelişim Yerleşkesi Konukevi - 14 Kişi

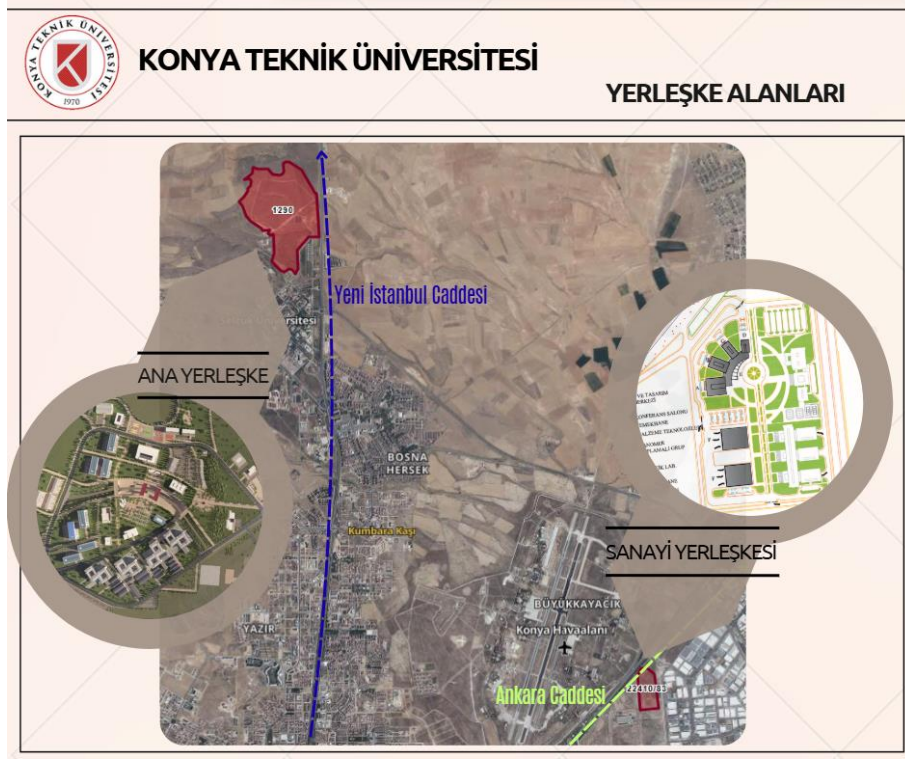
Öğrenci Yurdu: Gelişim Yerleşkesi - 650 Kişi



Şekil 6. (a) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, (b) Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (c) Gelişim Yerleşkesi Plan Görünümleri,

2.8.1.2. Üniversitenin Yeni Yerleşke Fiziksel Durumu

Üniversitemizin ana öğretim faaliyetleri ve kampüs ihtiyacına yönelik mekânsal kapasiteyi destekleyen ana yerleşke alanı ile Üniversite Sanayi iş birliği ve AR-GE imkânlarını artırmaya yönelik rezerv mekânsal kapasiteyi geliştirmeyi amaçlayan sanayi yerleşkesi, olmak üzere iki temel alanda planlamalar yapılmıştır (Şekil 7).



Şekil 7. KTÜN yerleşke alanlarının şehir ile ilişkisi.

Ana yerleşke alanı olarak planlanan Ardıçlı Mahallesinde, Yeni İstanbul Caddesine yaklaşık 700 m cepheli yaklaşık 1.518.723 m²'lik alandır. Bu alanda üniversitenin lisans ve lisansüstü eğitim birimleri, idari yapılar, sosyal donatılar ile ticari alanlar, gelecek merkezi, uygulama ve iş geliştirme atölyeleri başta olmak üzere araştırma üniversitesi hedefini destekleyebilecek diğer mekânsal planlamalar yer alacaktır. Ana yerleşkede Üniversitenin stratejik planları doğrultusunda çözümler üretilmeye çalışılmaktadır. Yaya odaklı, sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik ilkelerini benimseyen, yenilebilir enerji kaynaklarından faydalanarak nitelikli ve 'yeşil üniversite' bilincini sahiplenen bir anlayışla çalışmalar yürütülmektedir. Uygulama projeleri LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) Sertifikasyonu temel ilkeleri gözetilerek yapılmıştır.

Ana yerleşke arazisi içerisinde yer alan dere yatakları ile yerleşke ulaşım ana ring hattının kesişim noktalarında konumlanan yağmur suyu drenajı, taşkın önleme ve yol geçişlerine altyapı sağlayacak toplam yedi adet menfez sanat yapısının inşası tamamlanmıştır. Yerleşke Ana Arter 1. Etap Kanalizasyon ve Yağmur Suyu Hatlarının projelendirme ve yapım

çalışmaları 2025 yılında tamamlanmıştır.

Kentsel tasarım ilkeleri belirlenen ana yerleşkemizde, bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizin; dört etapta tamamlanması ön görülmüş, 1. Etap yatırım programına alınmış, 2. Etap için de yatırım teklifleri yapılmıştır. Yatırım programına alınan 1. Etapın, uygulama projeleri 2024 yılında kuruluşu gerçekleştirilerek, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden ayrılan Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi olarak planlaması yapılmıştır (Şekil 8).



Şekil 8. KTÜN ana yerleşke alanı.

Üniversitemizin sanayi iş birliği ve AR-GE birimlerinin gelişimine yönelik rezerv mekânsal alanların yer alması ön görülen 200.000 m²'lik arsa alanına sahip Sanayi Yerleşkesinde üniversitenin ortak laboratuvarları, atölyeleri, araştırma merkezleri ve mesleki eğitim birimleri ile Üniversite-Sanayi iş birliği ile üretilen yenilikçi ürünlerin sergilendiği kongre ve sergi merkezi yer alacaktır (Şekil 9).



Şekil 9. KTÜN sanayi yerleşkesi alanı.

2.8.2. Öğrenci Analizi

KTÜN birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin sayılarına ilişkin veriler Tablo 15-16'da verilmektedir. Öğrenci sayıları 2024 yılına göre 2025 yılında 2240 öğrenci azalarak %18,30 oranında düşmüştür. 2024 ve 2025 yılları kıyaslandığında yabancı uyruklu öğrenci sayısında da %14,28 oranında azalma gerçekleşmiştir. Bu azalmaların nedeni kontenjanların azaltılması ve YÖK tarafından ikinci öğretim programlarına öğrenci alımının durdurulmasıdır. 2021 ve 2025 yılları arasında üniversitemizde kayıtlı öğrencilerin %32'sini kız, %68'ini de erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Ayrıca Tablo 17'de birimlerin Erasmus Değişim Programı kapsamında giden ve gelen öğrenci sayıları ve dağılımı, Tablo 18'de yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve dağılımı, Tablo 19'da da birimlerimizin kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır. Enstitümüzde eğitim gören öğrenci görseli Şekil 10'da verilmektedir.

Tablo 15. Üniversitemizin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Yüksek Öğretim Düzeyleri	YIL	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Yabancı Uyruklu Öğrenci	Toplam
Ön Lisans	2021	2902	1298	0	4200
	2022	2923	1077	0	4000
	2023	3280	1095	0	4375
	2024	3426	821	0	4247
	2025	3338	520	0	3908
Lisans	2021	4046	1961	291	6298
	2022	4018	1651	249	5918
	2023	4008	1461	240	5709
	2024	4047	1207	230	5484
	2025	4229	984	208	5491
Yüksek Lisans	2021	1037	363	123	1523
	2022	1055	1555	95	2705
	2023	1286	1346	108	2740
	2024	1104	923	122	2149
	2025	1007	796	74	1877
Doktora	2021	273	0	92	365
	2022	301	0	83	384
	2023	322	0	90	412
	2024	261	0	96	357
	2025	268	0	77	345



Şekil 10. Enstitü çalışma ortamı

Tablo 16. Üniversitemizin Yıllara Göre Erkek ve Kız Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Normal + İkinci Öğretim			Normal + İkinci Öğretim			Normal + İkinci Öğretim			Normal + İkinci Öğretim			Normal + İkinci Öğretim		
	2021			2022			2023			2024			2025		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Fakülteler	4721	1577	6298	4329	1589	5918	4047	1662	5709	3785	1699	5484	3652	1839	5491
Yüksekokul	3196	1004	4200	3054	946	4000	3378	997	4375	3209	1038	4247	2919	989	3908
Lisansüstü	1315	573	1888	2044	1045	3089	2261	891	3152	1814	692	2506	1535	687	2222
Genel Toplam	8782	3154	12386	9427	3580	13007	9686	3550	13236	8808	3429	12237	8106	3515	11621

Tablo 17. Erasmus + Değişim Programı Öğrenci Hareketliliği

Yükseköğretim Düzeyleri	Eğitim-Öğretim Yılı							
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
Ön Lisans	0	0	0	0	0	0	0	0
Lisans	32	2	20	2	20	4	17	4
Yüksek Lisans	3	0	4	0	4	0	2	0
Doktora	3	0	3	0	7	0	2	0
Toplam	38	2	27	2	37	4	21	4

Tablo 18. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrenciler	YIL				
	2021	2022	2023	2024	2025
Fakülteler	291	249	240	230	208
Enstitü	215	178	198	218	151
Yüksekokul	0	0	0	0	0
Toplam	506	427	438	448	359

Tablo 19. KTÜN Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	Yıl	ÖSYM Öğrenci Kontenjanı	SAY- TYT Sonucu Yerleşen Öğrenci Sayısı	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Lisans	2021	998	808	190	81%
	2022	1050	955	95	91%
	2023	935	896	39	96%
	2024	776	762	14	98%
	2025	737	719	18	98%
Meslek Yüksekokulu	2021	1329	1299	30	98%
	2022	1152	1004	148	87%
	2023	1216	1199	17	99%
	2024	980	968	22	99%
	2025	878	863	15	98%

2.8.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitelerin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere haiz, uygun çalışanlara sahip olması; onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması önemlidir.

KTÜN'nün toplam 852 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Bunların 500'ü akademik, 211'i idari, 79'u sürekli işçi ve 62'si sözleşmeli personeldir. KTÜN akademik personelinin birimlere göre dağılımı ile idari personel sayıları Tablo 20-22'de verilmiştir.

Tablo 20. KTÜN 2023 ve 2024 yılı Ünvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Ünvanı	Akademik Personel Sayısı	
	2023	2024
Profesör	107	115
Doçent	50	55
Dr. Öğr. Üyesi	127	127
Öğretim Görevlisi	79	85
Araştırma Görevlisi	125	119
TOPLAM	488	500

Tablo 21. KTÜN 2023 ve 2024 Yılı Birimlere Göre Akademik Personel Sayısı

Yıl	Birimi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2023	Müh. ve Doğa Bilimleri Fak.	93	41	96	2	103	335
	Mim. ve Tasarım Fak.	8	8	16	-	22	54
	Teknik Bilimler MYO	6	1	15	49	-	71
	Rektörlük	-	-	-	28	-	28
	TOPLAM	107	50	127	79	125	488
2024	Müh. ve Doğa Bilimleri Fak.	98	45	95	2	101	341
	Mim. ve Tasarım Fak.	10	9	18	-	18	55
	Teknik Bilimler MYO	7	1	14	50	-	72
	Rektörlük	-	-	-	33	-	33
	TOPLAM	115	55	127	85	119	500

Tablo 22. KTÜN 2023 ve 2024 Yılı İdari Personel Sayısı

Sınıfı	4/A Maddesi Kapsamında İdari Personel Sayısı	
	2023	2024
Genel İdari Hizmetler	139	143
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	49	47
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1
Yardımcı Hizmetler	22	20
TOPLAM	211	211
Kadro	Sözleşme ve İşçi Statülü İdari Personel Sayısı	
	2023	2024
4/B Sözleşmeli	61	62
Sürekli İşçi	29	29
696 KHK-Sürekli İşçi	51	50
TOPLAM	141	141

2.8.4 Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü; bir üniversitenin tarihsel gelişim süreci içerisinde şekillenen anlayışları, değerleri, inançları ve geleneklerinin bütünüdür. Kurumsal kültürün temel amacı, kurumsal hedefler doğrultusunda ortak bir aidiyet duygusunun oluşmasına imkân sağlayacak uygun bir çalışma ortamının tesis edilmesidir. Bu bağlamda kurum çalışanlarının ve öğrencilerinin sahiplendikleri değerler etrafında bütünleşmeleri, kurumsal dayanışma ve verimlilik açısından büyük önem arz etmektedir.

Kökleri 1970 yılına uzanan bir geçmişe sahip olan Üniversitemiz; tarihî, kültürel ve sosyoekonomik açıdan Türkiye'nin önemli merkezlerinden biri olan Konya ilinde yer alması ve uzun yıllara dayanan akademik birikimiyle, yükseköğretim tercihinde öne çıkan kurumlar arasında

yer almaktadır.

Kurumsal kültürün yerleşmesi ve güçlendirilmesi amacıyla Üniversitemizde akademik ve idari personelin görev tanımlarıyla uyumlu hizmet içi eğitimler düzenlenmiş, teknik geziler gerçekleştirilmiş, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvaları organize edilmiş, fotoğraf yarışmaları düzenlenmiştir. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programları gelenekselleştirilmiş ve her yıl sistematik biçimde uygulanmaya devam edilmektedir.

Kuruma katkısı somut verilerle tespit edilen personel ve öğrencinin teşvik edilmesi amacıyla “KTÜN Ödül ve Teşvik Yönergesi” yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca her yıl Kütüphane Haftası kapsamında; en fazla kitap okuyan ve elektronik veri tabanlarına en çok erişim sağlayan akademik-idari personel ile öğrencilere yönelik ödüller takdim edilerek okuma kültürü desteklenmektedir.

Kurum kültürünün daha da geliştirilmesi ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi amacıyla sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik oryantasyon programlarının yaygınlaştırılması, personel ve öğrenciler için şehrin tarihi ve kültürel dokusunun tanıtılmasına yönelik gezilerin düzenlenmesi öngörülmektedir.

Akademik-idari personel ile öğrencilerin sosyal etkileşimini artıracak ve kurum kimliğini pekiştirecek fiziki ve sosyal altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu tür faaliyetlerin sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için gerekli mali ve teknik kaynakların sağlanması hususu, stratejik öncelikler arasında yer almaktadır.

2.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerin dijital dönüşümünü desteklemek amacıyla bilişim altyapısı sürekli olarak güçlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda yüksek hızlı internet bağlantısı, kurumsal veri merkezi, güçlü sunucu altyapısı, kablolu ve kablosuz ağ sistemleri, teknik servis hizmetleri, siber güvenlik altyapısı, merkezî kimlik doğrulama sistemleri, sistem servisleri ve uygulamaları, özgün yazılım geliştirme projeleri, uzaktan eğitim sistemleri ile lisanslı yazılımların temini ve entegrasyonu gibi alanlarda etkin ve sürdürülebilir bilişim hizmetleri sunulmaktadır.

2.8.5.1. Ağ ve İnternet Altyapısı

Üniversite genelinde, 2 Gbps'ye kadar bant genişliği desteği sunan omurga ağı altyapısı bulunmaktadır. Artan kapasite ihtiyacına bağlı olarak, internet servis sağlayıcımız olan

ULAKNET üzerinden ilave bant genişliği taleplerinde bulunabilmektedir. Ağ ve internet güvenliğini sağlamak amacıyla, yeni nesil güvenlik duvarı sistemleri (next-generation firewall) aktif olarak kullanılmaktadır. Kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda, kablolu (LAN) ve kablosuz (Wi-Fi) internet erişimi sağlanmaktadır (Tablo 23). Üniversitemiz genelinde eduroam (education roaming) kablosuz ağ hizmeti sunulmakta olup, bu sayede üniversitemiz personeli ve öğrencileri, eduroam ağına dâhil olan yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarda da aynı kimlik bilgileriyle kablosuz ağa güvenli bir şekilde erişim sağlayabilmektedir. Bütçe olanakları çerçevesinde, kablosuz kapsama alanı aşamalı olarak genişletilmekte ve erişim kalitesi artırılmakta, kablosuz ağ erişim cihazları, ağ anahtarlama sistemleri, ağ yazılım lisansları ve benzeri ağ bileşenleri, güncel teknolojilere uygun şekilde yenilenmekte ve bilişim altyapısı sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Tablo 23. Ağ ve İnternet Altyapı Cihazları Tablosu

No	Ağ ve İnternet Altyapı Cihazları	Sayı
1	Ağ Omurga Cihazı (Lan Backbone Switch)	1
2	Ağ Dağıtım Cihazları (Lan Distribution Switch)	4
3	Ağ Kenar Cihazları (Lan Access Switch)	100
4	Kablosuz Ağ Kontroller Cihazları (Wireless Controller)	2
5	Kablosuz Ağ Cihazı (Access Point)	240

2.8.5.2. Sunucu ve Veri Merkezi Altyapısı

Kritik sistemlerin kesintisiz ve güvenilir bir şekilde çalışmasını sağlamak amacıyla, akıllı modüler yapıda tasarlanmış kurumsal bir veri merkezi kabineti bulunmaktadır. Veri merkezinde, mevcut ihtiyaçları karşılayacak kapasitede fiziksel sunucular ve veri depolama cihazları yer almaktadır (Tablo 24). Üniversitemize ait kurumsal veri merkezinde, sanallaştırma platformları üzerinde çalışan çok sayıda fiziksel ve sanal sunucu (web, veri tabanı, uygulama sunucuları, sistem hizmetleri vb.) barındırılmakta ve merkezî olarak yönetilmektedir. Veri merkezinde, sistem mimarisi gereği ihtiyaç duyulan temel uygulama servisleri (AD, DNS, DHCP vb.) kesintisiz şekilde çalıştırılmaktadır. Bunun yanı sıra, son kullanıcılara yönelik FTP, sunucu barındırma, alan adı tahsisi, e-posta, dosya paylaşımı (Drive) gibi çeşitli hizmetler de etkin bir şekilde sunulmaktadır.

Tablo 24. Sunucu ve Veri Merkezi Altyapı Cihazları Tablosu

No	Sunucu ve Veri Merkezi Altyapı Cihazları	Sayı
1	Güvenlik Duvarı (Firewall)	1
2	Fiziksel Sunucu (Server)	3

3	Fiziksel Veri Depolama Cihazı (Storage)	3
4	Depolama Alanı Ağ Cihazı (San Switch)	2
5	Sanal Sunucular (Virtual Server)	95
6	Modüler Veri Merkezi Kabinet (Modular Data Center Cabinet)	1

2.8.5.3. Uygulama ve Yazılım Altyapısı

Üniversitemiz, kurumsal politika ve hedefleri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan alanlarda kendi yazılım projelerini geliştirmekte ve imkânlar doğrultusunda bu alandaki yetkinliğini sürekli artırmaktadır. Yürütülen yazılım geliştirme projeleri kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Kurumsal Web Sayfası, Mezun Takip Sistemi, İlan Takip Sistemi, Laboratuvar Bilgi Yönetim Sistemi (LABSIS), Enstitü Öğrenci Bilgi Sistemi ve LEE Başvuru Sistemi gibi özgün yazılım projeleri geliştirilmiş olup, bu alandaki çalışmalarını sürdürmektedir.

Yazılım geliştirme proje talepleri, Üniversitemizin öncelikleri ve yazılım geliştirme ekibinin mevcut kapasitesi doğrultusunda projelendirilmekte ve planlanmaktadır. Ekip kapasitesiyle karşılanamayan talepler için bütçe olanakları çerçevesinde dış kaynaklardan lisanslı yazılım temin edilmektedir (Tablo 25).

Tablo 25. Uygulama ve Yazılım Altyapısı Tablosu

No	Uygulama ve Yazılım Altyapısı	Sayı
1	Geliştirilen Özgün Yazılım Projeleri	22
2	Satın Alınan Lisanslı Yazılımlar	54
3	Açık Kaynak Yazılımlar	5

2.8.5.4. Donanım Altyapısı

Akademik birimlerdeki laboratuvarlar, mevcut imkânlar doğrultusunda modernize edilmekte olup, öğrencilere araştırma-geliştirme, proje yürütme, simülasyon ve yazılım geliştirme gibi alanlarda çalışma ortamları sunulmaktadır (Tablo 26). Bütçe olanakları çerçevesinde, mevcut kamera sistemleri güncel teknolojilere uygun şekilde yenilenerek kurum güvenliği artırılmakta ve izleme kapasiteleri genişletilmektedir. Teknik servis altyapısı kapsamında, öncelikli olarak talebe dayalı olmak üzere son kullanıcı desteği sağlanmakta, donanım arızaları ve bakım çalışmaları yapılmaktadır.

Tablo 26. Donanım Altyapısı Tablosu

No	Donanım Altyapısı	Sayı
1	Bilgisayar Laboratuvarı	32
2	Kamera Kayıt Cihazı	4
3	Kamera	400

4	Bilgisayar	500
5	Yazıcı	50
6	Turnike	30

2.8.5.5.Siber Güvenlik / SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde temel düzeyde siber güvenlik çalışmaları yürütülmekte olup, bu kapsamda düzenli olarak sızma testleri, zafiyet taramaları ve benzeri kontroller gerçekleştirilmektedir. Tüm kullanıcılar için temel düzeyde bilgi güvenliği farkındalık artırmaya yönelik temel düzeyde eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Güvenlik Açığı Bildirim Programı (VDP–Vulnerability Disclosure Program) kapsamında siber güvenlik araştırmacıları, güvenlik analistleri ve hata ödül avcıları (bug bounty) tarafından Üniversitemiz sistemlerinde tespit edilen güvenlik açıkları bildirilmekte ve bu bildirimler doğrultusunda gerekli değerlendirme ve müdahale süreçleri yürütülmektedir. SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi), meydana gelebilecek siber olaylara karşı önleyici, tespit edici ve müdahale edici faaliyetleri ilgili mevzuat ve rehberler doğrultusunda yerine getirmektedir.

2.8.5.6.Standart ve Uyum Çalışmaları

T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından yayımlanan “Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi” kapsamında uyum süreçleri devam etmektedir. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) uyum çalışmaları kapsamında ilgili komisyon kurulmuş ve çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz, bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısının güvenlik standartlarını artırmak amacıyla politika ve prosedürlerin oluşturulması çalışmalarını sürdürmektedir.

2.8.6.Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, Üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli programdan (2026-2028 Orta Vadeli Mali Planı) yararlanılmaktadır.

Özel Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise Üniversite tarafından tahmin edilmiştir (Tablo 27). Bu kapsamda; KTÜN bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejiler gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir.

Tablo 27. Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe,	282.830.000	784.465.000	1.431.050.000	1.402.735.000	841.170.000	4.742.250.000
Döner Sermaye,	1.000.000	1.150.000	1.250.000	1.350.000	1.500.000	6.250.000
Dış Kaynaklar,	500.000	500.000	600.000	600.000	800.000	3.000.000
TOPLAM (TL)	284.330.000	786.115.000	1.432.900.000	1.404.685.000	843.470.000	4.751.500.000

2.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin temel akademik faaliyet gösterdiği eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı konularının iç çevre ile nasıl etkilendiği bu bölümde değerlendirilmiştir. Üniversitemizin yüksek değer ürettiği veya performansının yüksek olduğu alanlar ile hâlen iyileştirilmesine ihtiyaç duyulan alanlar; eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında irdelenmiş ve iyileştirmenin nasıl yapılması gerektiğine dair öneriler belirlenmiştir (Tablo 28).

Üniversitemizin eğitim alanında 10 güçlü ve 5 zayıf yönü belirlenmiştir. Zayıf yönlerin iyileştirilmesine yönelik olarak 8 çözüm önerisi ortaya konmuştur. Güçlü yönlerimiz arasında öne çıkan, Üniversitemizin 50 yılı aşan eğitim-öğretim tecrübesi ve birikimi ile çağın gereksinimlerine ve yeni gelişmelere açık kurumsal bir eğitim-öğretim kültürüne sahip olmasıdır. Zayıf yanlarımız sırası ile, (1) tüm fakülteleri içine alan bir yerleşkemizin olmaması, (2) uluslararasılaşma kapsamında öğrenci değişim programlarının hâlen sınırlı sayıda olması, (3) teknik odaklı bir eğitimin sürdürülmeye çalışıldığı Üniversitemizde öğrencilerin liderlik ve takım çalışma yeteneklerinin artırılması yönündeki faaliyetlerde yeterli seviyeye ulaşılamaması, (4) araştırma görevlisi sayılarında önemli bir azalmanın yaşanması ve (5) kalite güvencesine verilen önemin artması ile birlikte tüm programların hızlanan akreditasyon süreçlerine uyum sağlamada karşılaşılan zorluklardır. Bu zayıf yönlerin güçlendirilmesi için 8 çözüm önerisi Tablo 28’de belirtilmiştir.

Tablo 28. Akademik Faaliyetler Analizi

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. 50 yılı aşan eğitim-öğretim tecrübemizin olması, 2. Yaygın seçmeli ders havuzu olması, 3. Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olması, 4. Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin bulunması, 5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması, 6. Teorik derslerin yanı sıra tasarım ve uygulamaya büyük önem verilmesi, 7. Laboratuvarlar, atölyeler ve proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle öğrencilerin gerçek dünya problemlerine yönelik çözümler geliştirme fırsatı bulması, 8. Alanında uzmanlaşmış eğitim kadrosuna sahip olunması, 9. Ulusal ve uluslararası akreditasyonlara ve eğitim standartlarına sahip olunması, 10. Staj programları, sektörel projeler ve sanayi iş birlikleri sayesinde öğrencilerin gerçek iş dünyasına hazırlanması.	1. Merkezî bir yerleşke olmadığı için birimlerin farklı lokasyonlarda bulunması, 2. Ulusal/uluslararası öğrenci değişim programları kapsamındaki anlaşmaların azlığı, 3. Teknik odaklı bir eğitimde, öğrencilerin iletişim, tanıtım, liderlik ve takım çalışması gibi sosyal becerilere yeterince önem verilmemesi, 4. Araştırma görevlisi sayısının azalması. 5. Kalite güvencesine verilen önemin artması ile birlikte tüm programların hızlanan akreditasyon süreçlerine uyum sağlamada karşılaştığı zorluklar.	1. Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak arttırılmalıdır, 2. Yabancı dil içerikli eğitim-öğretime geçiş özendirilmelidir, 3. Yeni uluslararası öğrenci değişim anlaşmaları yapılmalıdır, 4. Teknolojik altyapı, ekipman ve donanım eksiklikleri giderilmelidir, 5. Eğitim programları, sektör ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere göre sürekli güncellenmelidir, 6. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi desteklenmeli ve nitelikli akademisyenler istihdam edilmelidir, 7. Teknik eğitimin yanında iletişim, hukuk, girişimcilik ve liderlik becerilerini geliştiren yeni dersler eklenmelidir. 8. Üst yönetim bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel sağlanmalıdır.

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	1. Alanında uzman çok sayıda nitelikli araştırmacının istihdam edilmesi, 2. Öğrencilerimizin Teknofest ve benzeri etkinliklerde başarılı olması, 3. Uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması, 4. İleri ve yenilikçi teknolojiler geliştirilmesi için araştırma ve geliştirme (AR-GE) projelerine liderlik edilmesi, 5. Laboratuvarlar ile araştırma süreçlerini hızlandıran altyapıların olması, 6. Mühendislik, tıp, biyoteknoloji, çevre bilimleri gibi farklı disiplinlerin bir araya getirilerek yenilikçi çözümlerin üretilmesi, 7. Uluslararası fonlarla desteklenen projelerde yer alınması ve küresel araştırma ağlarına entegre olunması, 8. Akademisyenlerin ve öğrencilerin, bilimsel yayınlar ve patentlerle bilgi birikimlerine önemli katkılar sağlaması, 9. Güçlü altyapıya sahip bir kütüphanenin olması. 10. Kurum çalışanlarının AR-GE hedefli yeni düzenlemelere hızla uyum sağlama isteğinin ve çabasının yüksek olması.	1. Ulusal/Uluslararası proje ve iş birliği sayılarının yeterli düzeyde olmaması, 2. Araştırma ve geliştirme projeleri için yeterli bütçe sağlanamamasının çalışmaların sınırlı kalmasına yol açması, 3. Patent sayısının ve araştırmaların ticarileşmesinin düşük olması, 4. Merkezî laboratuvarlar ve ekipman eksikliğinin araştırma verimliliğini düşürmesi, 5. AR-GE faaliyetlerinin sayısal ve niteliksel yönden iyileştirilmesi için alternatif finans kaynaklarına erişimde deneyim eksikliği.	1. Proje yazma eğitimleri verilmeli, 2. Kütüphane için mevcut aboneliklere devam edilmeli ve yeni çevrimiçi veri tabanı abonelikleri sağlanmalı, 3. BAP destekleri artırılmalı, 4. Ulusal/Uluslararası araştırma iş birliği anlaşmaları yapılmalı, 5. Devlet desteği ve özel sektör fonlarından yararlanmak için daha aktif rol alınmalı, 6. Araştırma sonuçlarının patentlenmesi, sanayiye aktarılması ve ticarileşmesi için girişimler artırılmalı, 7. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısı iyileştirilmeli, 8. Doktora sonrası araştırma programları kurulması için çalışmalar yapılmalı.
Girişimcilik	1. Bölgemizde güçlü ve gelişmiş bir sanayi altyapısının bulunması, 2. Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması, 3. Girişimcilik odaklı dersler, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmesi, 4. Sanayi ve teknoloji şirketleriyle ortaklıklar kurularak girişimcilik ekosistemine katkı sağlanması, 5. Yenilikçi fikirleri ödüllendiren yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin girişimcilik ruhunun teşvik edilmesi.	1. Girişimcilik kültürünün yeterince gelişmemesinin, öğrencilerin ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine katılımını kısıtlaması, 2. Girişimcilik projeleri için yeterli mentörlük, finansman ve hukuki destek sağlanamaması, 3. Teknokentlerin ve kuluçka merkezlerinin etkin kullanılamaması.	1. Girişimcilik kültürünü teşvik eden dersler artırılmalı ve seminerler düzenlenmelidir, 2. Öğrencilerin ve akademisyenlerin girişim projelerine finansal destek sağlanmalı ve mentörlük hizmetleri artırılmalıdır, 3. Teknokent ve kuluçka merkezlerinin altyapısı güçlendirilmeli ve daha fazla girişimciye fırsat tanınmalıdır, 4. Girişimcilik projelerinin ticarileşmesi için sanayi ile daha sıkı iş birlikleri kurulmalıdır.

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	1. Bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin yapılması, 2. Akademisyenlerin toplumu bilgilendirme hizmetleri vermesi, 3. Toplumsal fayda sağlayan sosyal sorumluluk projelerine öncülük edilmesi, 4. Teknoloji okuryazarlığını artırmak için halka açık seminerler, konferanslar ve eğitimler düzenlenmesi, 5. Bulunduğu şehir veya bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunulması, 6. Doğal afetler sonrası yardım projelerinde ve çevresel sorunların çözümünde aktif rol alınması, 7. Toplumda bilimsel farkındalık yaratmak için etkinlikler düzenlenmesi ve okullarla iş birlikleri yapılması, 8. Üniversitemizin engelsiz üniversite olma yönünde çalışmalarının olması.	1. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği, 2. Birimlerin toplumla kurduğu bağların zayıf olması ve topluma katkının sınırlı kalması, 3. Çevresel ve sosyal sorunlara yönelik projelerin sayısının düşük olması. 4. Topluma yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarının yeterince yaygın olmaması.	1. Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için daha fazla kaynak ayrılmalı, 2. Toplumsal fayda sağlayan projeler artırılmalı ve yerel topluluklarla iş birlikleri geliştirilmeli, 3. Bilimsel ve teknolojik farkındalığı artırmak için halka açık seminerler, konferanslar ve etkinlikler düzenlenmeli, 4. Çevre dostu ve sürdürülebilir sistemler geliştirmeli, 5. Yerel girişimcilere ve KOBİ'lere yönelik teknoloji danışmanlığı ve eğitim programları sunulmalı, 6. Sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri yapılarak toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılmalı, 7. Üniversitenin toplumda tanınırlığı ile ilgili çalışmalar yapılması.

Araştırma faaliyet alanında Üniversitemizin 10 güçlü yönü ve 5 zayıf yönü olduğu tespit edilmiştir. Bu zayıf yönlerin güçlendirilmesi için 8 çözüm önerisi geliştirilmiştir. Güçlü yönlerimiz arasında öne çıkan iki yanımız; (1) alanında uzman çok sayıda nitelikli araştırmacının kurumumuzda istihdam edilmesi ve (2) araştırma süreçlerinin yürütülmesinde bölümlerin güçlü laboratuvar altyapılarının olmasıdır. Zayıf yanlarımız ise sırası ile; (1) sanayi ve uluslararası araştırma grupları ile olan iş birliklerinin yeterince artırılmaması, (2) proje sayılarının yeterli düzeyde olmaması, (3) projelerde sınırlı araştırmacının yer alması, patent sayısının ve ticarileşmesinin düşük olması, (4) üniversitemizde yeni kurulan merkezî AR-GE laboratuvarında gelişmiş ekipman eksikliğinin bulunması ve (5) AR-GE faaliyetlerinin sayısal ve niteliksel yönden iyileştirilmesi için alternatif finans kaynaklarına erişimde deneyim eksikliğidir. Araştırma faaliyetleri alanında zayıf yönlerin güçlendirilmesi için 8 çözüm önerisi Tablo 28’de sunulmuştur.

Girişimcilik faaliyet alanında Üniversitemizin 5 güçlü yönü yanında 3 zayıf yönünün olduğu belirlenmiştir. Zayıf yönlerin iyileştirilmesi için 4 çözüm önerisi geliştirilmiştir. Güçlü yönlerimiz arasında öne çıkan iki yanımız; (1) bölgemizde güçlü ve gelişmiş bir sanayi altyapısının bulunması ve (2) üniversitemizde girişimcilik odaklı dersler, seminerler ve atölye çalışmalarının bulunmasıdır. Zayıf yönlerimiz, (1) Üniversitemizde girişimcilik kültürünün yeterince gelişmemesi, (2) girişimcilik projeleri için yeterli mentörlük, finansman ve hukuki desteklerin sağlanamaması ve (3) bölgemizde mevcut olan teknokentlerin ve kuluçka merkezlerinin etkin kullanılamaması olarak sıralanabilir. Tablo 28’de girişimcilik faaliyetleri alanında belirlenen zayıf yönlerin iyileştirilmesi için ortaya konan 4 çözüm önerisi sunulmuştur.

Toplumsal katkı faaliyet alanında Üniversitemizde 8 güçlü yönün ve 4 zayıf yönün olduğu tespit edilmiştir. Eksiklik hissedilen zayıf yönlerin iyileştirilmesi için 7 çözüm önerisi geliştirilmiştir. Güçlü yönlerimiz arasında öne çıkan iki yanımız, (1) Üniversitemizde bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ve (2) doğal afetler sonrası yardım projelerinde ve çevresel sorunların çözümünde aktif rol alınmasıdır. Zayıf yönlerimiz sırası ile; (1) bilimsel, kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği, (2) birimlerin toplumla kurduğu bağların zayıf olması ve topluma katkının sınırlı kalması, (3) sosyal sorumluluk proje sayılarının düşük olması ve (4) topluma yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarının yeterince yaygın olmamasıdır. Toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler alanında belirlenen zayıf yönlerin güçlendirilmesi için 7 çözüm önerisi Tablo 28’de sunulmuştur.

2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

YÖK tarafından çizilmiş olan çerçeve içerisinde faaliyet gösteren Üniversitemizin uluslararası ve ulusal ölçekte eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıklarında önemli çıktıları bulunmaktadır. Bu çıktıları olumlu veya olumsuz yönde etkileyen dış çevre faktörleri politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) etkenler olarak sıralanabilir. Bunun haricinde Üniversitemizin performansını etkileyen yapısal güçler arasında diğer üniversiteler (rakipler), öğrenciler-mezunlar-iş dünyası-kamu idareleri (iç ve dış paydaşlar), ürün ve hizmet alımı yapılan kurum ve kuruluşlar (tedarikçiler) ve YÖK-Millî Eğitim Bakanlığı-akreditasyon kuruluşları (düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar) yer almaktadır.

Dış çevre etkenlerini içeren PESTLE parametreleri sektörel eğilim analizi alt başlığı altında, yapısal güç parametrelerini içeren değerlendirmeler sektörel yapı analizi alt başlığı altında aşağıda değerlendirilmiştir.

2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi yardımıyla Üniversitemiz bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Sektörel dış çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir (Tablo 29). Tablo 29’da belirtilen her bir dış etkene ait Üniversitemizin sektörel eğilimleri ortaya konmuş ve analiz sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

1. Üniversitemizi etkileyen temel politik etkenler (*Toplamda F=22, T=16, NY=25*);

- Yükseköğretim alanında sıklıkla yapılan yasal düzenlemeler ($F=3, T=4, NY=5$),
- YÖK’ün 2024–2028 stratejik planında öne çıkan yükseköğretimde uluslararasılaşma hedefleri ($F=3, T=2, NY=4$),
- Kalite güvencesine verilen önemin artması ve akreditasyon süreçlerinin hızlanması ($F=5, T=2, NY=6$),
- AB 2024 İlerleme Raporu’na göre, Türk üniversiteleri Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı gibi inisiyatiflere yüksek ilgi göstermekte ve önemli miktarda hibe artışı ($F=5, T=1, NY=5$),
- Ulusal ölçekte yeni meslek gruplarının oluşumuna fırsat veren politikalar ($F=1, T=1, NY=1$) ve
- Yükseköğretim kurum sayısındaki artışlar ($F=5, T=6, NY=4$).

Tablo 29. KTÜN Sektörel Eğilim PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı (NY)?
		Fırsatlar (F)	Tehditler (T)	
Politik	1. Yükseköğretim alanında sıklıkla yapılan yasal düzenlemeler.	- Yasal düzenlemelerin kurumlara yeni görev ve yetkiler kazandırma potansiyeli, - Değişen mevzuat sayesinde eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetlerinin daha esnek ve yenilikçi yöntemlerle yürütülebilmesi, - Yasal değişikliklerin fırsat olarak değerlendirilmesiyle yönetim sistemlerinde modernleşme ve dijital dönüşüm süreçlerinin hız kazanması.	- Belirsizlik ortamı nedeniyle karar alma süreçlerinde yavaşlama ve tereddüt yaşanması, - Mevzuattaki sık ve öngörülemeyen değişikliklerin kurumsal planları ve yatırımları sekteye uğratması, - Yorum farklılıklarının kurumsal uygulamalarda tutarsızlığa yol açması, - Dış paydaşlarla (mezun öğrenci, sanayi, yerel yönetim vb.) ilişkilerde sorunlar yaşanması.	- Proaktif mevzuat izleme mekanizmaları kurulmalı, değişiklikler düzenli olarak takip edilerek ilgili birimlerle hızla paylaşılmalıdır. - Hukuki danışmanlık ve eğitim hizmetleri yaygınlaştırılarak idari ve akademik personelin mevzuata uyumu güçlendirilmelidir. - Stratejik planlama süreçlerinde esnek senaryolar ve risk analizleri geliştirilerek olası mevzuat değişikliklerine karşı hazırlıklı olunmalıdır. - Üniversite içindeki birimler arasında etkin koordinasyon ve bilgi paylaşımı sağlanmalı, belirsizlik durumlarında ortak çözüm yöntemleri geliştirilmelidir. - Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) gibi ulusal paydaşlarla düzenli iletişim kurularak, uygulamalara dair ortak anlayış geliştirilmelidir.
	2. YÖK'ün 2024–2028 stratejik planında öne çıkan yükseköğretimde uluslararasılaşma hedefleri (500 bin uluslararası öğrenci hedefi, kampüs açılımı, bilim insanlarının küresel envanteri).	- Uluslararası görünürlük ve akademik etki artışı, - Uluslararası öğrenci artışıyla ekonomik ve kültürel çeşitlilik, - Türk bilim insanlarının küresel envanteriyle araştırma iş birliklerinin gelişmesi.	- Uluslararası öğrencilerin entegrasyon sorunları yaşanabilir, - Akademik kadronun küresel rekabete uyum sağlayamama riski.	- Uluslararasılaşma hedeflerine yönelik kurumsal strateji hazırlanmalıdır. - Yabancı öğrenci destek hizmetleri (danışmanlık, uyum programı vb.) güçlendirilmelidir. - Türk bilim insanlarının uluslararası görünürlüğü artırılmalıdır (ORCID, akademik profiller, uluslararası yayın desteği). - Yabancı dilde yetkinliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmelidir.
	3. Kalite güvencesine verilen önemin artması ve akreditasyon	- Kurumsal itibarın ve güvenilirliğin artması, - Mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde daha kolay tanınması,	- Akreditasyon süreçlerinin gerektirdiği iş yükü ve belge yoğunluğu, - Kaliteyi sadece “belgeye dayalı” görmekten kaynaklı şekilcilik riski.	- Tüm programlar için orta vadeli bir akreditasyon takvimi oluşturulmalıdır. - Kalite süreçlerinin sadece akreditasyon için değil, içsel gelişim için de benimsenmesi yönünde faaliyetler artırılmalıdır.

süreçlerinin hızlanması.	• Eğitim süreçlerinde sürekli iyileşme kültürünün gelişmesi, • Öğrenci ve paydaş memnuniyetinde artış sağlanması, • Uluslararası sıralamalarda avantaj elde etme imkânı.		• Ulusal ve uluslararası akredite olma yönünde birimler özendirilmeli ve sahip olan bölümler pozitif ayrımcılık ile ödüllendirilmelidir. • Akademik ve idari personele yönelik kalite eğitimi ve rehberlik artırılmalıdır. • Sürekli iyileştirme temelli iç değerlendirme süreçleri uygulanmalıdır.
4. AB 2024 İlerleme Raporu'na göre, Türk üniversiteleri Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı gibi inisiyatiflere yüksek ilgi göstermekte ve önemli miktarda hibe almaktadır.	• Uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi ve akademik ağların genişlemesi, • Öğrenci ve personel hareketliliği ile uluslararası deneyim artışı, • Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlanması, • AB projelerinden gelen hibelerle finansal kaynak çeşitliliği, • Kurumun uluslararası görünürliğünün artması.	• Uluslararası proje hazırlama, yönetimi ve raporlama süreçlerinin karmaşıklığı.	• Proje geliştirme, yazma ve uygulama kapasitesini artıracak eğitimler düzenlenmelidir. • Proje süreçlerinin kurumsallaşması için destek birimleri güçlendirilmelidir. • Başarılı uygulamalar paylaşılmalı ve kurumsal hafıza oluşturulmalıdır. • Proje yönetim sistemleri dijitalleştirilmeli ve takip mekanizmaları kurulmalıdır. • Uluslararası projelere katılım, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu hâle getirilmelidir.
5. Ulusal ölçekte yeni meslek gruplarının oluşumuna fırsat veren politikalar.	• Ulusal ve uluslararası yeni iş alanlarına imkân vermesi.	• İnsanoğlunun yüzlerce yıllık bilgi birikimi ve tecrübe süzgeçlerinden geçerek tanımlarını yaptığı ve yasal dayanaklara oturan bilinen meslekler gibi yeni mesleklerin yasal düzenlemelerle henüz tanımlarının yapılmaması.	• Eğitim ve sanayi sektöründe yeni meslek gruplarına ait yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
6. Yükseköğretim kurum ve program sayılarındaki artış.	• Daha fazla öğrenciye yükseköğretime erişim imkânı, • Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak yeni akademik merkezlerin oluşması, • Akademik istihdam olanaklarının artması, • Rekabetin kaliteyi teşvik etme potansiyeli, • Yeni üniversitelerle iş birliği geliştirme fırsatları.	• Kaynakların (nitelikli akademisyen, altyapı, bütçe) yetersiz ve denge gözetmeksizin dağılması riski, • Nitelikli öğrenci sayısının azalması ve mevcut programların kontenjanlarının boş kalması, • Yeterli altyapı ve akademik kadroya sahip bazı bölümlere YÖK tarafından kontenjan verilmemesi,	• Mevcut kaynaklar daha verimli kullanılmalı, iş birlikleri artırılmalıdır. • Akademik farklılaşma stratejileri geliştirilmelidir (uzmanlık alanları, tematik üniversiteler vb.). • Mezun izleme sistemleri ile iş gücü ihtiyacı düzenli analiz edilmelidir. • Yeni üniversitelerle ortak projeler geliştirilerek sinerji yaratılmalıdır.

			• Mezun sayısının hızla artmasıyla iş gücü piyasasında arz fazlası oluşması, • Kurumsal kimlik ve özgünlük geliştirmede zorluk yaşanması, • Akademik rekabetin sadece nicelik odaklı yürütülmesi.	
Ekonomik	1. Uygulanan sıkı maliye politikaları yükseköğretim kurumlarının bütçe yönetimini zorlaştırması.	• Harcamalarda daha etkin ve tasarruf odaklı yönetim kültürünün gelişmesi, • Kaynakların önceliklendirilerek verimli kullanılması, • Alternatif finansman modelleri ve dış kaynak arayışlarının artması, • Kurumsal mali şeffaflık ve hesap verebilirliğin güçlenmesi, • Dijitalleşme ile mali süreçlerin optimizasyonu.	• Bütçe kısıtlamalarının eğitim ve araştırma kalitesini olumsuz etkileme riski, • Yatırım ve altyapı yenileme projelerinin gecikmesi veya iptali, • Personel motivasyonu ve ücret politikalarında sorunlar yaşanması, • Finansal kaynak eksikliği nedeniyle stratejik plandaki hedeflere yönelik aksamalar yaşanması, • Finansal esneklik kaybı ve krizlere karşı savunmasızlık.	• Bütçe planlamasında çok yıllık ve esnek modeller benimsenmelidir. • Harcama öncelikleri net olarak belirlenmeli ve izlenmelidir. • Alternatif gelir kaynakları (sanayi iş birlikleri, bağışlar, proje gelirleri) geliştirilmelidir. • Mali verimlilik artırıcı dijital çözümler uygulanmalıdır. • Personel ve birimlere bütçe yönetimi konusunda eğitim verilmelidir.
	2. YÖK 2024-2028 stratejik planında alternatif finansman payının artırılmasının hedeflenmesi.	• Üniversitenin finansal kaynaklarını çeşitlendirerek sürdürülebilirliğinin artması, • Performansa dayalı kaynak tahsisi ile verimlilik artışı, • Sanayi, sivil toplum ve uluslararası fonlarla iş birliği imkânları, • Yenilikçi projeler ve girişimcilik desteklerinin artması, • Finansal bağımsızlık ve esneklik kazanma fırsatı.	• Performans kriterlerinin aşırı baskı oluşturmaları ve stres yaratması, • Finansman çeşitliliğinin adil ve dengeli yönetilememesi, • Bazı birimlerin kaynak rekabetinde geride kalması riski, • Kamu kaynaklarında azalma durumunda finansal risk artışı.	• Kamu dışı finansman kaynakları için stratejik hedefler ve eylem planları geliştirilmelidir. • Proje yazma ve fon bulma kapasitesi artırılmalıdır. • Performans ölçüm sistemleri şeffaf ve adil şekilde uygulanmalıdır. • Sanayi ve özel sektör ile sürdürülebilir iş birlikleri kurulmalıdır. • Kaynak dağılımında dengeli ve kapsayıcı politikalar izlenmelidir.
	3. Akademisyenlere yönelik yetersiz ücret politikaları.		• Ücret politikalarının yetersizliği nedeniyle nitelikli personel kaybı, • Nitelikli öğrencilerin akademiye tercih etmemesi,	• Ücret politikaları şeffaf ve performansa dayalı olacak şekilde düzenlenmelidir. • Ek ödemeler ve teşvik mekanizmaları çeşitlendirilmelidir.

			• Motivasyon ve iş tatmini düşüklüğü.	• Akademisyen görüşleri alınarak politika revizyonları yapılmalıdır. • Sektör ve uluslararası standartlarla uyumlu ücret araştırmaları yapılmalıdır.
Sosyokültürel	1. Üniversitenin bütününe kapsayan bir yerleşke olmaması nedeniyle sosyokültürel faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması.		• Üniversitenin diğer üniversitelerle rekabetinde geri planda kalma riski (özellikle sosyal ve kültürel çekicilik açısından).	• Uzun vadede üniversitenin bütüncül yerleşke tasarımı sosyokültürel alanlara özel önem verilmelidir.
	2. Üniversitede meslek insanı yetiştiren bazı bölümlere talebin azalması.	• İş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan yeni meslek alanlarına yönelik program açma fırsatları.	• Bölümlerin gelişim için yeterli dış paydaş desteği (işveren, mezun, sektör) bulamaması.	• Mezun profiline ihtiyaç duyan kurumlarla protokoller yapılmalı; staj, mentörlük ve ortak projeler desteklenmelidir.
	3. Üniversiteye şehir dışından gelen öğrencilerin barınma ve beslenme sorunlarının artması.	• Üniversitenin yapılacak yeni yerleşke içinde kendi yurtlarını veya yemekhane kapasitesini genişletmeye yönelik yeni yatırım planları geliştirme imkânı.	• Barınma ve beslenme sorunlarının öğrencilerin akademik başarı ve psikolojik sağlığı üzerinde olumsuz etki yaratması.	• Ekonomik dalgalanmalara bağlı barınma-beslenme krizlerinde hızlı müdahale edecek sosyal destek birimi oluşturulmalıdır.
	4. Sosyal medya ve yapay zekâ kullanımında etik değerlerin öneminin kavranmasının istenen seviyede olmaması.	• Müfredatlara dijital etik, yapay zekâ etiği gibi konuların entegre edilmesi için uygun bir zemin olması.	• Etik dışı sosyal medya kullanımı veya yapay zekâ ile akademik suistimallerin üniversite itibarını zedeleme riski.	• Sosyal medya kullanımı ve yapay zekâ destekli çalışmalarla ilgili açık ve güncel “etik kurallar” yönergesi oluşturulmalıdır.
	5. Üniversitenin bölünerek kurulan bir üniversite olması nedeniyle kentte yaşayan vatandaşlar tarafından bilinirliğinin düşük seviyede olması.	• Üniversitenin gelişim sürecine kent sakinlerini dâhil etme (katılımcı projeler, anketler, söyleşiler) olanağı.	• Mezunların ve öğrencilerin üniversite kimliğiyle gurur duymakta zorlanması.	• Üniversitenin misyon, başarıları ve hedeflerini anlatan şehir geneline yayılmış tanıtım kampanyaları yürütülmelidir (afişler, reklamlar, tanıtım filmleri, billboardlar vb.).

Teknolojik	1. Kişisel verilerin korunması, siber güvenlik ve siber zorbalık.		• Veri ihlalleri, kimlik hırsızlığı veya dijital saldırı gibi durumlar nedeniyle üniversitenin itibar kaybı yaşaması.	• Öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik kişisel veri, şifre güvenliği, siber zorbalıkla baş etme konularında periyodik seminer ve çevrim içi eğitimler düzenlenmelidir.
	2. Teknolojinin akademik bilgiye ulaşımı kolaylaştırması, öğrencilerin dijital interaktif kaynaklara verdikleri önemin artması.	• Açık erişimli ve interaktif ders materyalleri ile öğrenme süreçlerini çeşitlendirme ve bireyselleştirme imkânı.	• Dijital kaynaklara aşırı bağımlılığın eleştirel düşünme ve akademik okuryazarlık üzerinde olumsuz etki yaratması.	• Öğretim elemanlarına interaktif materyal üretimi için teknik ve pedagojik destek sağlanmalıdır.
	3. Teknoloji Transfer Ofislerinin etkinliği ve teknoloji yarışmalarının yaygınlaşarak teknolojik gelişme katkısı sağlanması.	• Üniversitenin patent, faydalı model ve ticarileştirme çıktılarıyla kurumsal görünürlüğünü güçlendirme fırsatı, • Konya’da Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin (Konya Teknokent ve Innopark) bulunması, • Girişimcileri desteklemek için teknoparkların ve kuluçka merkezlerinin akademisyenlerin, öğrencilerin ve mezunların iş fikirlerini geliştirmelerine olanak tanınması, • Akademisyenlerin, öğrencilerin ve mezunların start-up’lar için finansman, mentörlük ve iş ağı desteği alması.	• Üniversite dışındaki paydaşlarla (sanayi, yatırımcı, belediye vb.) yeterli sürdürülebilir iş birliklerinin kurulamaması.	• Yarışmalarda üretilen projelerin ticarileşmeye veya AR-GE’ye dönüşmesi için mentörlük, prototipleme ve yatırımcı buluşmaları yapılmalıdır.
	4. Endüstri 4.0 uygulamaları ve endüstride yeni teknolojilerin kullanılması.	• Üniversitenin müfredat, laboratuvar altyapısı ve proje odaklı çalışmalarını Endüstri 4.0 ile uyumlu hâle getirerek mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak.	• Uygulamalı eğitim için gerekli teknolojik altyapının yetersiz kalması.	• Mühendislik ve ilgili alanlarda Endüstri 4.0’a uygun dersler, sertifika programları ve laboratuvar uygulamaları oluşturulmalıdır.

	5. Yapay zekâ ve yazılım teknolojilerinin gelişmesi.	• Açık kaynaklı ve düşük maliyetli yapay zekâ araçlarının kullanımı sayesinde akademik üretkenliğin artması.	• Eğitimin insan odaklı yönünün zayıflaması ve mekanikleşme algısının oluşması.	• Yapay zekâ uygulamaları, mimarlık, teknik bilimler ve diğer mühendislikler gibi farklı disiplinlerle entegre edilerek çok alanlı müfredatlar oluşturulmalıdır.
Yasal	1. Mevzuat değişiklikler	• Üniversitenin değişen küresel ve yerel hedeflere hızla uyum sağlaması.	• Mevzuat değişikliğinin benimsenmesi ve adaptasyonu sürecinde güçlüklerin yaşanması.	• İlgili mevzuatlarda sürdürülebilir ve üniversite hedefleri ile uyumlu düzenlemeler yapılmalıdır. • Yapılan düzenlemeler küresel ve yerel ihtiyaçlara cevap verebilecek ölçüde uzun soluklu nitelikler taşımalıdır.
	2. Özel sektör ve üniversite iş birliğini güçlendirecek yasal düzenlemelere ihtiyaç duyulması.	• Özel sektörün nitelikli personel ihtiyacının ve talebinin bulunması, • Üniversitelerin danışmanlıklar ve sağlanan hizmetler yoluyla finansal kaynaklarını çeşitlendirmesi.	• Akademik personelin iş yükünün artması, • Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile özel sektör temsilcilerinin talepleri arasında dengenin sağlanması sürecinde yaşanabilecek güçlükler.	• Sektörel iş birliği faaliyetlerinin güçlendirilmesi için üniversite atama yükseltme kriterlerinde bu faaliyetlerin puan karşılığına yer verilmelidir. • Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla bu süreçler daha etkin hâle getirilmelidir.
	3. Yasal düzenlemelerin uygulanması sürecinde yoruma dayalı farklı icraatların ortaya çıkması.		• Görüş çeşitliliğinin, verimliliği ve iç birimler arası koordinasyonu olumsuz etkilemesi.	• İç mevzuatın geliştirilmesi sürecinde ortaya çıkan çeşitli fikirleri görüşmek ve ortak bir karara varmak üzere bir komisyon kurulmalıdır.
Çevresel	1. 12. Kalkınma Planında sürdürülebilirliğin ana temalardan biri olması.	• Yeni kampüs, bina ve laboratuvar inşasında sürdürülebilirlik ilkelerinin uygulanabilmesi, • Öğrenciler için uygulamalı bir öğrenme ortamı sunma imkânı.	• Sürdürülebilir ilkeler gereğince yapılması planlanan yapısal inşa ve düzenlemelerin başlangıç maliyetlerinin beraberinde mali yük getirmesi.	• Üniversitemizin "Yeşil Kampüs" politikası oluşturulmalıdır. • Çevresel sürdürülebilirliğin incelendiği sıralamalarda yer almak için stratejiler geliştirilmelidir. • Mevcut bina ve yerleşkelerimiz, sürdürülebilirlik perspektifinden incelenmelidir. • Yeni inşa edilecek yapıların sürdürülebilirlik ilkeleri gereğince inşa edilmesi yönünde çalışmalar yürütülmelidir.
	2. Çevresel Farkındalığın artması.	• Çevresel konularda bilinçli öğrenci ve personellerin artması,		• Çevresel farkındalığın artırılması amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri hayata geçirilmelidir.

		• Çevre dostu uygulamaların kolaylıkla benimsenmesi.		• Öğrenci odaklı çevresel projeler üniversite içerisinde hayata geçirilmelidir.
	3. Atık yönetimi.	• Geri dönüşüm yoluyla atıklardan belirli ölçüde kazanımlar, • Üniversite ölçeğinde çevresel ve ekolojik kazanımlar.	• Öğrenci ve personellerin atık yönetimi doğrultusunda geliştirilen çeşitli uygulamaları benimseme güçlüğü yaşaması.	• Üniversitemizin mevcut atık yönetim politikaları güncellenmeli ve detaylandırılmalıdır. • Sürdürülebilir atık yönetimi uygulamaları kampüs içerisinde hayata geçirilmelidir.
	4. Küresel ısınma ve iklim değişikliği etkilerinin ülkemizde gözlemlenmesi.	• Yeni kampüs inşasında enerji tasarrufu ve iklim değişikliği odaklı çeşitli yapısal uygulamaların hayata geçirilmesi.	• Üniversitemizin enerji yönetiminde zorluklarla karşılaşması, • Personel ve öğrencilerin çalışma motivasyonlarının olumsuz etkilenmesi.	• Üniversitenin karbon ayak izi hesaplanmalı ve düzenli olarak izlenmelidir. • Karbon ayak izinin azaltılması ve mevcut iklim değişikliği etkilerinin azaltılması/kaldırılması yönünde politikalar ve uygulamalar hayata geçirilmelidir. • Üniversitenin enerji tasarrufu çözümleri geliştirilmeli ve uygulanmalıdır. • Elektrikli araçlar için şarj istasyonları kurulmalı ve işletilmelidir.
	5. Su tasarrufu	• Çeşitli su tasarrufu uygulamalarının hayata geçirilerek maddi kazanımlar sağlanması, • Su tasarrufu politikaları ile doğrudan veya dolaylı olarak çevresel fayda sağlama imkânı.	• Su tasarrufu uygulamalarının benimsenmesinde güçlükler yaşanması.	• Üniversitemizin su sarfiyatları belirlenerek, azaltılması yönünde çalışmalar yürütülmelidir. • Yağmur suyu toplama çözümleri çeşitlendirilmeli ve uygulanmalıdır.

2. Üniversitemizi etkileyen temel politik etkenler (Toplamda $F=22, T=16, NY=25$);
- Yükseköğretim alanında sıklıkla yapılan yasal düzenlemeler ($F=3, T=4, NY=5$),
 - YÖK'ün 2024–2028 stratejik planında öne çıkan yükseköğretimde uluslararasılaşma hedefleri ($F=3, T=2, NY=4$),
 - Kalite güvencesine verilen önemin artması ve akreditasyon süreçlerinin hızlanması ($F=5, T=2, NY=6$),
 - AB 2024 İlerleme Raporu'na göre, Türk üniversiteleri Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı gibi inisiyatiflere yüksek ilgi göstermekte ve önemli miktarda hibe artışı ($F=5, T=1, NY=5$),
 - Ulusal ölçekte yeni meslek gruplarının oluşumuna fırsat veren politikalar ($F=1, T=1, NY=1$) ve
 - Yükseköğretim kurum sayısındaki artışlar ($F=5, T=6, NY=4$).
3. Üniversitemizi etkileyen temel ekonomik etkenler (Toplamda $F=10, T=12, NY=14$);
- Uygulanan sıkı maliye politikaları yükseköğretim kurumlarının bütçe yönetimini zorlaştırması ($F=5, T=5, NY=5$),
 - YÖK 2024-2028 stratejik planında alternatif finansman payının artırılmasının hedeflenmesi ($F=5, T=4, NY=5$) ve
 - Akademisyenlere yönelik yetersiz ücret politikaları ($F=0, T=3, NY=4$).
4. Üniversitemizi etkileyen sosyokültürel etkenler (Toplamda $F=4, T=6, NY=5$);
- Üniversitenin bütününü kapsayan bir yerleşke olmaması nedeniyle sosyokültürel faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması ($F=0, T=1, NY=1$),
 - Üniversitede meslek insanı yetiştiren bazı bölümlere talebin azalması ($F=1, T=1, NY=1$),
 - Üniversiteye şehir dışından gelen öğrencilerin barınma ve beslenme sorunlarının artması ($F=1, T=1, NY=1$),
 - Sosyal medya ve yapay zekâ kullanımında etik değerlerin öneminin kavranmasının istenen seviyede olmaması ($F=1, T=1, NY=1$) ve
 - Üniversitenin bölünerek kurulan bir üniversite olması nedeniyle kentte yaşayan vatandaşlar tarafından bilinirliğinin düşük seviyede olması ($F=1, T=1, NY=1$).
5. Üniversitemizi etkileyen teknolojik etkenler (Toplamda $F=7, T=5, NY=5$);
- Kişisel verilerin korunması, siber güvenlik ve siber zorbalık ($F=0, T=1, NY=1$),
 - Teknolojinin akademik bilgiye ulaşımı kolaylaştırması, öğrencilerin dijital interaktif kaynaklara verdikleri önemin artması ($F=1, T=1, NY=1$),
 - Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliği ve teknoloji yarışmalarının yaygınlaşarak teknolojik gelişime katkı sağlaması ($F=4, T=1, NY=1$),

- Endüstri 4.0 uygulamaları ve endüstride yeni teknolojilerin kullanılması ($F=1, T=1, NY=1$)
- Yapay Zekâ ve yazılım teknolojilerinin gelişmesi ($F=1, T=1, NY=1$).

6. Üniversitemizi etkileyen yasal etkenler (Toplamda $F=3, T=4, NY=5$);

- Mevzuat değişiklikler ($F=1, T=1, NY=2$),
- Özel sektör ve üniversite iş birliğini güçlendirecek yasal düzenlemelere ihtiyaç duyulması ($F=2, T=2, NY=2$) ve
- Yasal düzenlemelerin uygulanması sürecinde yoruma dayalı farklı icraatların ortaya çıkması ($F=0, T=1, NY=1$)

7. Üniversitemizi etkileyen çevresel etkenler (Toplamda $F=11, T=5, NY=14$);

- XII. Kalkınma Planında sürdürülebilirliğin ana temalardan biri olması ($F=2, T=1, NY=4$),
- Çevresel farkındalığın artması ($F=2, T=0, NY=2$),
- Atık yönetimi ($F=2, T=1, NY=2$),
- Küresel ısınma ve iklim değişikliği etkilerinin ülkemizde gözlemlenmesi ($F=1, T=2, NY=4$) ve
- Su tasarrufu ($F=2, T=1, NY=2$).

Yukarıda sunulan PESTLE analizinde ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim sektöründe meydana gelen politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel gelişmeler değerlendirilmiş, Üniversitemize ne tür fırsatlar sunduğu veya ne tür tehditler ortaya çıkardığı analiz edilmiş ve takibinde ise bunlarla uyumlu politika önerileri geliştirilmiştir. Tablo 29’da, etkin olan çevresel değişkenlerin oluşturduğu 57 adet fırsatın ve 58 adet tehdidin makro düzeyde Üniversitemizi nasıl etkilediği belirtilmeye çalışılmıştır. Dış çevrenin etkisinde ortaya çıkan sektörel eğilimlerin neden olduğu 58 adet tehdidin ortadan kaldırılmasına yönelik 68 adet öneri geliştirilmiştir.

2.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Yükseköğretim sektöründe yer alan Üniversitemizi etkileyen güçler sektörel yapı analizi çerçevesinde değerlendirilmiştir. Üniversitemizi etkileyen rakip üniversitelerin faaliyetleri, iç ve dış paydaş yaklaşımları, ürün ve hizmet alımında başvurulacak tedarikçi iş birlikleri ve düzenleyici kuruluşların Üniversitemizdeki eğitim-öğretim, araştırma ve diğer çıktılar üzerine etkileri Tablo 30’da belirtilmiştir.

Tablo 30. Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı (NY)?
		Fırsatlar (F)	Tehditler (T)	
Rakipler	1. Ülkemizde ve bölgemizde devlet ve vakıf üniversite sayılarının çoğalması.	• Yeni iş birliği imkânlarının çoğalması • Bölgemizde bilimsel iş birliklerin artması için KOP Üniversiteler Birliğinin kurulması ve etkinleştirilmesi, • Yeni açılan üniversitelerin akademik personel ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü eğitim programlarımıza talebin oluşması.	• Rekabetin artması • Başarısı yüksek ortaöğretim öğrencilerinin büyük kentlerde açılan devlet ve vakıf üniversitelerini tercih etmesi, • Akademik kadro beklentisi nedeniyle lisansüstü öğrencilerin yeni açılan üniversiteleri tercih etmesi, • Uzmanlaşmış akademik personelin kadro beklentileri nedeni ile yeni kurulan üniversitelere geçmesi, • Ulusal ve bölgesel destekli araştırma fonlarına yönelik talebin ve rekabetin artması, • Yükseköğretim için ayrılan devlet bütçesinden yeni açılan üniversitelere daha çok pay ayrılması, • Lisans ve lisansüstü eğitimde vakıf üniversitelerinin öğrenciler için burs imkânları sunması.	• Üniversite tanıtım faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde artırılmalıdır. • Mevcut kaynakların daha verimli kullanılması yanında bütçe harici öz kaynakların çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi için çalışma ve hizmetler artırılmalıdır. • Kurum içinde teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmalıdır. • Akademik ve idari personelde kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmalıdır. • Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre stratejiler ve araştırma alanları belirlenmelidir. • Yeni kurulan üniversitelerle uygun uzmanlık alanlarında iş birlikleri geliştirilmelidir.
	2. Yurt dışında bulunan başarılı üniversitelerle öğrenci ve akademisyen değişimi imkânı, Doktora esnası ve sonrasında uzmanlaşma için burslu akademisyen gönderilmesi.	• Üniversitelerin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda ERASMUS gibi çeşitli programlar yardımıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliğinde bulunma, • Uluslararası hareketlilikler ile geliştirilen iş birlikler yardımıyla uluslararası projelerde görev alma imkânının artması.	• Uluslararasılaşma fırsatlarının yeterince değerlendirilememesi sonucunda proje imkânlarının geliştirilememesi ve üniversite öz kaynaklarının çeşitlendirilememesi.	• Üniversiteyi uluslararasılaşma hedefine ulaştıracak yollar belirlenmelidir. • Karşılıklı iş birliği altında bir dönem veya üzerinde uluslararası misafir öğretim üyesi davetleri için gerekli adımlar atılmalıdır (YÖK, TÜBİTAK vb. destekli programlar). • Uluslararası öğretim üyesi ve asistan istihdamı konusunda gerekli mevzuatlar düzenlenmelidir. • Uluslararası destekli araştırma fonlarından daha çok faydalanmak için AR-GE faaliyetleri kapsamında uluslararası iş birlikler geliştirilmeli ve sayıları artırılmalıdır.

3. Üniversitelerde sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaşması.	• Teknik ve sosyal alanda ihtiyaç duyulan konularda toplumu bilgilendiren ve konu odaklı uzmanlaşmaya fırsat veren eğitimlerin planlanabilmesi, • Üniversite öz kaynaklarının oluşturulması ve çeşitlendirilmesi.	• Toplumun ihtiyaç duyduğu konularda diğer üniversitelerin daha atak davranması ile öz kaynakların artırılabilmesi.	• Sürekli eğitim merkezi etkinlikleri çerçevesinde üniversite akademisyenlerinin konularına odaklı çeşitli eğitim programları geliştirilmelidir.
4. YÖK'ün üniversiteleri araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı olarak sınıflandırması.	• Araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler için mali destek miktarlarının ve akademik kadro sayılarının artırılması.	• Araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversite statüsüne kavuşamayan üniversiteler için sınırlı mali kaynak ve akademik kadroların verilmesi.	• Araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversite olmak için aranan kriterlerin sağlanması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.
5. Araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma kriterlerini sağlayan üniversite sayısında artma potansiyelinin olması.	• Araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler ile ulusal öncelikli alanlarda akademik iş birliklerinin geliştirilmesi, • Nitelikli üniversite-sanayi proje çıktıları ile katma değerli ürün, patent, faydalı model, SCI kapsamında yayın ve atıf sayılarında artışların sağlanması.	• Üniversiteler arası rekabetin artması sebebiyle araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler arasına girmenin ve üst sıralarda yer almanın zorlaşması.	• Üniversite-sanayi iş birliğinde niteliği yüksek projeler için ulusal ve bölgesel sanayi kuruluşları ile iş birlikler artırılmalıdır. • Uluslararası başarısı yüksek yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ile nitelikli projelerin geliştirilmesi hedefi doğrultusunda iş birlikler artırılmalıdır.
6. YÖK tarafından geleceğin meslekleri ile ilgili bölüm ve programların açılmasına öncelik verilmesi.	• Yazılım, yapay zekâ gibi mesleklerle ilgili konularda lisans ve lisansüstü derslerin ve programların açılması • Konusunda uzman teknik personelin yetiştirilmesi.	• Uzun eğitim süreçleri ile ortaya çıkan temel alanlar (Makine Mühendisliği Mimarlık vb.) yanında bugün geleceğin mesleği olarak tanımlanan yeni alanların güncelliklerini koruyabilme endişesi.	• Lisans seviyesinde bölümler açılmalıdır. • Gerekli akademik kadrolar istihdam edilmelidir. • Lisansüstü seviyesinde disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmalıdır.
7. Öğrenci bulmada yaşadıkları zorluklar nedeni ile YÖK'ün üniversitelerde bazı bölümlere kontenjan vermemesi.	• Öğrencilerin bölüm tercihlerini kontenjanı bulunan sınırlı sayıdaki açık bölümler içerisinden yapması dolayısı ile öğrencilerin bu bölümlere yönlendirilmesi.	• Öğrencilerin üniversitelere yerleşmede tercihlerini, YÖK'ün bazı programlara verdiği kontenjan çerçevesinde yapabilmeleri.	• Kamu ve özel kuruluşlar tarafından burs verme imkânları geliştirilmelidir.

Paydaşlar	1. Üniversite-mezun iletişimi	• Mezunların ulusal ölçekte birçok önemli kamu ve özel kuruluşlarda çalışıyor olması, • Mezunlar derneğinin kurulması.	• Üniversitemizin 2018 yılında bölünmesi nedeni ile yaşanan isim değişikliği (2018 öncesi mezun diplomalarında bir başka üniversite ismi yazması), • Mezunlar derneği ve üniversite mezun takip sisteminin tüm mezunlara yeterince ulaşamaması, • Mezun paydaşların üniversite işleyişine yeterince katılım sağlamaması.	• 1970-2018 arasında mezuniyet diplomalarında farklı bir üniversite ismi olsa da ana ocağın artık yeni bir isim altında olduğunun hatırlatılması ve aidiyet bağının kurulması sağlanmalıdır. • Mezunlar derneği ile iş birliği artırılmalıdır. • Üniversite mezun takip sisteminin tüm mezunlara ulaşması, güçlü ve güncel bir iletişim ağına kurulması sağlanmalıdır. • Mezunların kuruma olan aidiyet duygularının güçlendirilmesi için mezun odaklı çeşitli faaliyetler yapılmalıdır.
	2. Kamu kurumları ve özel sektörle bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi	• Ulusal ölçekte AR-GE'ye verilen önemin artması, • Kurum dışı proje destek bütçelerinin artırılma potansiyelinin bulunması, • Konya'nın sanayi iş birliği açısından önemli bir potansiyele sahip olması, • Lisansüstü seviyede Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği (KÜSİ) programının üniversitemizde uygulanması.	• İç paydaşlar ile sanayi tarafında olan dış paydaşlar arasında iletişim eksikliği, • AR-GE projelerinde lisansüstü öğrencilerin bursiyer olarak çalışması, yeterince kadro alınamaması.	• Güncel sektörel hizmet kataloğu hazırlanmalı ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. • Üniversitede yer alan araştırma gruplarının sektör üzerinde tanınırlıklarının ve etkinliklerinin artırılması için çalıştay, proje pazarı, bilgi günleri, eğitimler gibi faaliyetler yapılmalıdır. • Araştırma projesi ve sanayi ile ortak proje sayılarının artırılması için gerekli eğitim ve altyapılar kurulması çalışmaları yapılmalıdır. • Dış paydaşlar ile memnuniyet anketlerinin sistematik ve yaygın hâlde uygulanması sağlanmalıdır. • Lisans ve lisansüstü öğrencilerin memnuniyet anketlerine dayalı geri dönüşler dikkate alınmalıdır.
	3. Sivil toplum kuruluşları (STK) ile iş birliği	• Toplumsal katkının güçlendirilmesi ve artırılması.	• Üniversite-toplum etkileşiminin kurulamaması ve istenilen toplumsal katkının sağlanamaması.	• Sosyal sorumluluk projeleri çeşitlendirilmeli, STK'lar ile ortak projeler ve etkinlikler artırılmalıdır. • Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı temalı ortak dersler üniversite eğitim programına eklenmelidir.
	4. Sanayi sektörüne yön veren yöneticiler ve	• Konya'nın sanayi iş birliği açısından önemli bir potansiyele sahip olması.	• Sektör ve meslek kuruluşları ile üniversite arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması.	• Lisans ve lisansüstü eğitim programları, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iç ve dış

	meslek örgütleri ile iş birliği			paydaşların görüşleri doğrultusunda yapılandırılmalıdır. • Üniversite Danışma Kurulu, çeşitli sanayi kuruluşların üyesi olan dış paydaş katılımıyla yapılandırılmalıdır.
	5. Şehir dışından gelen öğrencilerin şehre ve üniversiteye adaptasyon güçlükleri yaşaması	• Konya'nın coğrafi konumu açısından kolay ulaşım imkânlarına sahip olması ve şehrin büyükşehir hüviyetine ulaşmış olması, il bazında öğrenci tercihlerini olumlu etkilemesi.	• Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilerin akademik başarılarına adaptasyon sorunlarının olumsuz etkisi.	• Öğrencilerin kampüs ve şehir yaşantılarında yardımcı olmak için önlemlerin alınmalıdır. • Öğrencilerin diğer öğrencilerle olan sosyal etkileşimlerini güçlendirici faaliyetler artırılmalıdır.
	6. Girişimcilik ve inovasyon (yenilikçilik) alanında sanayide çalışan paydaşlar ile yeterli derecede kurulamaması	• Endüstriyel ürünlerin tasarımı ve geliştirilmesinde girişimcilik ve inovasyon (yenilikçilik) yaklaşımlarına olan ihtiyacın genç üniversite öğrencileri ve mezunları arasında daha bilinir ve tanınır olması.	• Girişimcilik ve inovasyon (yenilikçilik) kavramlarının uygulanması yönünde yaygın ve artan istekler üniversiteler arasındaki rekabeti artırması.	• Patent, fikri-sınai mülkiyet, faydalı model gibi girişimcilik ve yenilikçilik üzerine yapılan başvurular ve çıktıları daha çok desteklenmelidir.
	7. YÖK'ün Üniversite kontenjanlarını artırma eğilimi	• Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin artması, • Program kontenjanlarının yükselmesi ile akademik ve idari personel sayılarının (iç paydaş) artması, • Kalite akreditasyon süreçlerinin önem kazanması.	• Üniversiteye yerleşen öğrenci kalitesinin giderek düşmesi, • Nitelikli akademik insan kaynağının yurt içi ve yurt dışı üniversitelere geçiş riskinin artması.	• Başarılı öğrenci alımı için üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır. • Eğitim ve öğretim programlarında MÜDEK, MİAK, ABET gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlardan kurumsal akreditasyonlar sağlanmalıdır. • Öğrencilerin diğer iç paydaşlarla (akademik ve idari personel) olan iletişimi güçlendirilmelidir.
Tedarikçiler	1. Mal ve hizmet alımında yasal prosedürler nedeniyle karşılaşılan güçlükler		• Yasal prosedürlerin süreci uzatması, beklenmeyen mali sorunların (döviz artışı gibi) tedarikçi firmalarda tedirginlik yaratması.	• Alım ve ödeme süreçlerinin hızlandırılmasına yönelik yasal mevzuatın iyileştirilmesi.
	2. Yurt dışı kaynaklı ekipmanların temininde döviz kurlarında yaşanan ani değişimlerin yarattığı sorunlar		• Laboratuvar ekipmanlarının temininde istenilen yeteneklere sahip deney cihazları ve ürünlerin satın alınmasında karşılaşılan zorluklar.	• Vasıflı ithal ekipmanlara ve ürünlere satın alınmasında üniversitelere ek mali kaynakların sağlanması veya gümrük vergilerinden muafiyeti sağlayacak yasal düzenlemelerin yapılması.
	3. Satın alınan ürün ve hizmetlerde kalite düzeyinin korunması	• Ürün ve hizmet tedarikinde uzmanlaşan birçok firmanın bulunması, • Firmalar arasında güçlü bir ticari rekabetin oluşması.		• Ürün ve hizmet temini süreçlerini yöneten mevzuattan kaynaklanan zorlukların giderilmesi yönünde çalışmaların yapılması.

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1. Yükseköğretimde düzenleyici, değerlendirici ve denetleyici kuruluşların sayısının artması	• Kalite standartlarının daha etkin ve yaygın uygulanması, • Kurumsal hesap verebilirliğin artması • Yükseköğretimde şeffaflık ve güven ortamının güçlenmesi, • Farklı kuruluşların uzmanlık alanlarına göre destek sağlaması, • Rekabetin ve kalite bilincinin yükselmesi.	• Kurumlar üzerinde artan bürokratik yük ve karmaşıklık, • Çakışan görev ve sorumlulukların belirsizliği, • Denetim süreçlerinde uyumsuzluk ve anlaşmazlık riski, • Kaynakların değerlendirme ve denetim için fazla harcanması, • Kurum içi inovasyonun ve esnekliğin kısıtlanması.	• Düzenleyici kuruluşlar arasında koordinasyon ve iş birliği artırılmalıdır. • Denetim ve değerlendirme süreçleri sadeleştirilmeli ve dijitalleştirilmelidir • Kurumların yükünü azaltacak rehberlik ve destek mekanizmaları geliştirilmelidir. • Kurumsal süreçler, standartlar ve prosedürler netleştirilmelidir. • İnovasyon ve esneklik için kurallarda esneklik sağlanmalıdır.
	2. YÖK 2024-2028 Stratejik Planında, kapsayıcılık, kalite ve istihdama duyarlılığın artırılmasının hedeflenmesi	• Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve sosyal adaletin güçlenmesi, • Akademik ve idari kalitenin yükselmesi, • Mezunların iş gücü piyasasında daha etkin yer alması, • Üniversitenin toplum ve sanayi ile daha güçlü bağlar kurması, • Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artması.	• Kapsayıcılık politikalarının yetersiz uygulanması, • Kalite standartlarının tüm birimlerde içselleştirmenin sağlanamaması, • İstihdam politikalarında kaynak ve fırsat eşitsizliği, • Hedeflerin gerçekleştirilmesinde izleme ve değerlendirme eksikliği, • Kurumsal direncin yenilikçi politikalara karşı engel oluşturması.	• Kapsayıcılık ve kalite politikaları net hedef ve göstergelerle desteklenmelidir. • İstihdamda adil, şeffaf ve fırsat eşitliğine dayalı süreçler geliştirilmelidir. • Sürekli eğitim ve gelişim programları artırılmalıdır. • İzleme ve değerlendirme mekanizmaları kurulmalıdır. • Toplum ve sektör paydaşları ile iş birlikler güçlendirilmelidir.
	3. Düzenleyici kurumlar tarafından getirilen göstergelerin tüm kurumlara aynı şekilde uygulanması	• Ulusal düzeyde karşılaştırılabilirlik sağlanabilir.	• Kurumların ölçeğine, misyonuna veya yapısına uymayan göstergeler verimsizlik yaratabilir.	• Performans göstergelerinde kurum tipine göre esneklik tanımlanmalıdır. • Göstergelerin belirlenmesinde üniversitelerden geri bildirim alınmalıdır.
	4. Düzenleyici kurumların bazı kararlarının hızla değişmesi	• Uyum yeteneği güçlü kurumlar öncü hâle gelebilir.	• Stratejik planlar ve uzun vadeli projeler zarar görebilir, • Karar alma süreçlerinde tereddüt ve bekleme eğilimi artabilir.	• Kurumlar hızlı değişimlere karşı senaryo temelli planlamalar geliştirmelidir. • Üst kurumlar düzenli bilgilendirme ve geçiş süreci desteği sunmalıdır.

Tablo 30’da verilen bilgilerin genel değerlendirme sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

1. Üniversitemizi etkileyen rakiplerin etkisi (Toplamda $F=13$, $T=13$, $NY=18$);

- Ülkemizde ve bölgemizde devlet ve vakıf üniversite sayılarının çoğalması ($F=3$, $T=7$, $NY=6$),
- Yurt dışında bulunan başarılı üniversitelerle öğrenci ve akademisyen değişimi imkânı ve doktora esnası ve sonrasında uzmanlaşma için burslu akademisyen gönderilmesi ($F=2$, $T=1$, $NY=4$),
- Üniversitelerde sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaşması ($F=2$, $T=1$, $NY=1$),
- Yükseköğretim Kurulunun üniversiteleri araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı olarak sınıflandırması ($F=1$, $T=1$, $NY=1$),
- Araştırma ve bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma kriterlerini sağlayan üniversite sayısında artma potansiyelinin olması ($F=2$, $T=1$, $NY=2$),
- Yükseköğretim Kurulu tarafından geleceğin meslekleri ile ilgili bölüm ve programların açılmasına öncelik verilmesi ($F=2$, $T=1$, $NY=3$), ve
- Öğrenci bulmada yaşadıkları zorluklar nedeni ile YÖK’ün üniversitelerde bazı bölümlere kontenjan vermemesi ($F=1$, $T=1$, $NY=1$),

2. Üniversitemizi etkileyen paydaşların etkisi (Toplamda $F=13$, $T=11$, $NY=19$);

- Üniversite-mezun iletişimi ($F=2$, $T=3$, $NY=4$),
- Kamu kurumları ve özel sektörle bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi ($F=4$, $T=2$, $NY=5$),
- Sivil toplum kuruluşları (STK) ile iş birliği ($F=1$, $T=1$, $NY=2$),
- Sanayi sektörüne yön veren yöneticiler ve meslek örgütleri ile iş birliği ($F=1$, $T=1$, $NY=2$),
- Şehir dışından gelen öğrencilerin şehre ve üniversiteye adaptasyon güçlükleri yaşaması ($F=1$, $T=1$, $NY=2$),
- Girişimcilik ve inovasyon (yenilikçilik) alanında sanayide çalışan paydaşlar ile yeterli derecede kurulamayan iletişim eksikliği ($F=1$, $T=1$, $NY=1$) ve
- Yükseköğretim Kurulunun Üniversite kontenjanlarını artırma eğilimi ($F=3$, $T=2$, $NY=3$),

3. Üniversitemizi etkileyen tedarikçilerin etkisi (Toplamda $F=2$, $T=2$, $NY=3$);

- Mal ve hizmet alımında yasal prosedürler nedeniyle karşılaşılan güçlükler ($F=0$, $T=1$, $NY=1$),
- Yurt dışı kaynaklı ekipmanların temininde döviz kurlarında yaşanan ani değişimlerin yarattığı sorunlar ($F=0$, $T=1$, $NY=1$) ve
- Satın alınan ürün ve hizmetlerde kalite düzeyinin korunması ($F=2$, $T=0$, $NY=1$),

4. Üniversitemizi etkileyen düzenleyici-denetleyici kuruluşların etkisi (Toplamda $F=12$, $T=13$, $NY=14$);

- Yükseköğretimde düzenleyici, değerlendirici ve denetleyici kuruluşların sayısının artması

($F=5, T=5, NY=5$),

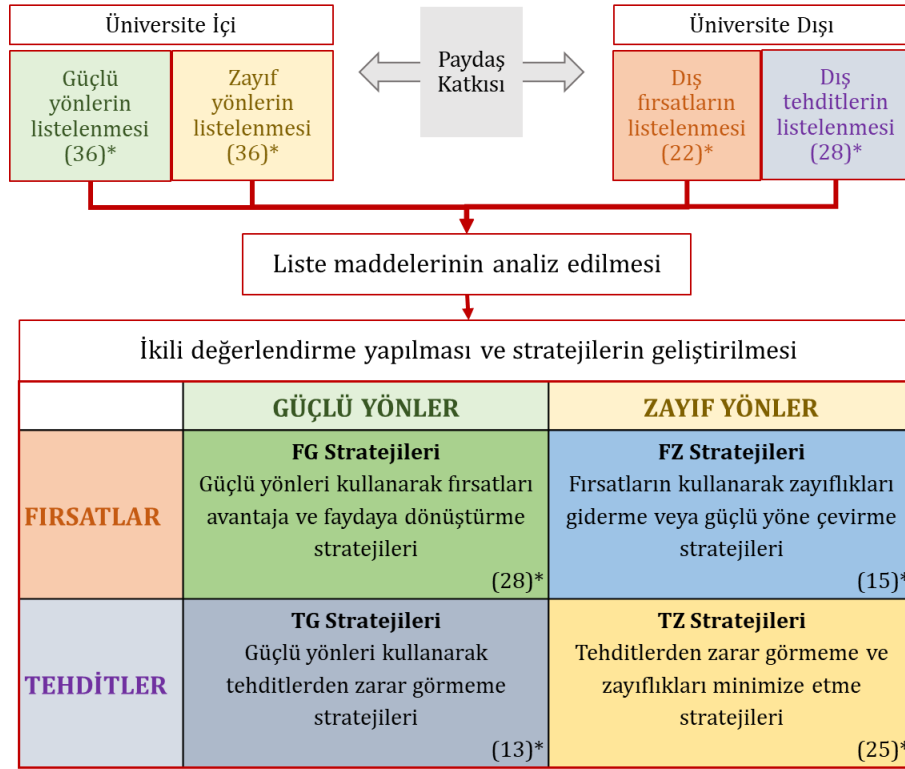
- YÖK 2024-2028 Stratejik Planında, kapsayıcılık, kalite ve istihdama duyarlılığın artırılmasının hedeflenmesi ($F=5, T=5, NY=5$),
- Düzenleyici kurumlar tarafından getirilen göstergelerin tüm kurumlara aynı şekilde uygulanması ($F=1, T=1, NY=2$),
- Düzenleyici kurumların bazı kararlarının hızla değişmesi ($F=1, T=2, NY=2$).

Yukarıda sunulan sektörel yapı analizinde yükseköğretim sistemini etkileyen dört temel yapısal gücün (rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar) ortaya çıkardığı gelişmeler değerlendirilmiş, Üniversitemiz açısından ne tür fırsatlar veya tehditler sunduğu analiz edilmiş ve ilgili politika önerileri geliştirilmiştir. Etkin olan yapısal güçlerin oluşturduğu 40 adet fırsatın ve 39 adet tehdidin Üniversitemizi makro düzeyde nasıl etkilediği ortaya konmuştur. Dış çevrenin etkisinde ortaya çıkan sektörel yapının neden olduğu 39 adet tehdidin ortadan kaldırılması için 54 adet öneri geliştirilmiştir.

2.11. GZFT Analizi (2025)

KTÜN'ün beş yıllık Stratejik Planında geleceğe yönelik stratejilerin kararlaştırılabilmesi için önemli bir bilgi kaynağı da son beş yılın yaşanmış deneyimleriyle yapılan durum değerlendirmesidir. GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi sürecinde Şekil 11'de gösterilen şema takip edilmiştir. 2026-30 SP hazırlıkları sırasında birinci aşama olan liste oluşturulması sürecinde Üniversitenin Rektörü, Fakülte Dekanları ile Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Müdürlerinin ve diğer birçok iç paydaşın görüş ve tespitlerine yer verilmiştir. İkinci aşamada FG, FZ, TG ve TZ ikili değerlendirmeleri ile saptamalar yapılarak stratejiler geliştirilmiştir. Tespit edilen GZFT maddeleri aşağıda listelenmiştir. Analiz sonucu geliştirilen FG, FZ, TG ve TZ stratejileri de takip eden alt başlıklarda sunulmuştur.

GZFT analizi güncellemesi sırasında en önemli tespitlerden bir tanesi bir önceki GZFT çalışmasında analiz edilerek belirlenen birçok stratejik konuda çözüm üretilmiş, yol alınmış olmasıdır. Üniversitenin ilk yapılanma dönemini temsil eden önceki Stratejik Planın ardından bu güncel GZFT analizi sonucunda artık yeni kurulmaya yönelik birçok maddenin yer almadığı, bunun yerine daha ince detayların üzerinde durulduğu ve iyileştirmeye yönelik stratejilerin ön planda yer aldığı görülmüştür.



Şekil 11. KTÜN-GZFT analizi süreci

(* Parantez içindeki sayılar ilgili başlıkta listelenen madde sayısını göstermektedir).

KTÜN Güçlü Yönler - 2025

G1. Üniversitenin 1970 yılına dayanan köklü geçmişi, teknik üniversite kimliği deneyimli ve yetkin kurumsal yapısının olması, güncel değişimlere kolay adapte olabilen yönetim yapısı

G2. Geniş bir yelpazede çeşitlenmiş uzmanlık alanına sahip akademik kadronun, dinamik yapısı ile ders zenginliği ve öğretim planlarının çeşitlilik sunması

G3. Akademik kadronun birikimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmenin yanı sıra bunları sektörel iş birliklerine ve gerçek hayata aktarabilmesi; şehrin veya bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunulması

G4. Fedakâr, çözümücü ve süreçlere görev tanımının üzerinde katkı sağlayan akademisyenlerin varlığı

G5. Adli bilirkişilik, sanayi, kurum ve sektörel danışmanlık hizmetlerinde yetkin ve aktif kadro olması

G6. Araştırma kültürünün ve yetkinliğinin yüksek olması,

G6.1 İleri ve yenilikçi teknolojiler geliştirilmesi için araştırma ve geliştirme (AR-GE) projelerine liderlik edilmesi; TÜBİTAK-ARDEB ve BAP öncelikli alan proje destekleri almada başarılı akademik kadronun araştırma çalışmalarından çıktı üretebilmesi

G6.2 Akademik personel başına düşen yayın ortalamasının yükselen bir ivme ile 1.0'in üzerinde seyretmesi

G6.3 Bölgesel koşullar ve durumlar hakkında araştırma yapılabilmesi ve çözüm için katkı sunulması (deprem, obruk vb.)

G6.4 Sürdürülebilirlik, yeşil dönüşüm ve dijital dönüşüm alanlarında destek verebilecek yetkin ve tecrübe sahibi akademisyenlerin olması

G6.5 Özellikle bazı programlarda daha fazla proje çalışmalarının olması

G6.6 TTO ve çeşitli uygulama araştırma merkezlerinin bulunması

G6.7 Farklı disiplinlerin bir araya getirilerek yenilikçi çözümlerin üretildiği çalışmaların varlığı

G7. Bazı programların akredite olması ve diğer programların akredite olmaları için teşvik edilmesi

G8. Kamu kurumları ile iyi ilişkilerin varlığı ve karar alma mekanizmalarına aktif destek potansiyelinin olması, bu kurumların çeşitli yerel kurullarında (Ör. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu) görev yapan akademisyenlerin bulunması

G9. Türkiye üniversite sıralamalarında, girişimcilik endekslerinde ve öğrenci memnuniyet sıralamalarında üniversitenin yükselişte olması

G10. Üniversite tüm birimlerinde özlük hakları ile ilgili süreçlerin hızlı olması

G11. İdari personelin alanında tecrübesi ve yetkinliği sayesinde süreçlerin daha sorunsuz yürütülebilmesi

G12. Birçok süreçte diğer üniversitelerin görüş sorduğu örnek alınan kurum durumunda olunması

G13. Tüm eğitim süreçlerinde akademik takvimin varlığı ve işletilmesi. İdari süreçlerin de tanımlı ve takvimli olması (Ör. BAP Proje başvuru, değerlendirme, yürütme, sonuçlandırma süreçleri)

G14. Eğitim programlarına ait sınavlar ve ders programlarının, bazı birimler tarafından dijital ortamlarda organize şekilde yürütülmesi; LMS gibi sistemlerin aktif kullanılmaya devam etmesi

G15. Üniversitenin dijital dönüşüm sürecine öncülük eden, büyük oranda iç kaynaklarla geliştirilen yerli yazılımların (ÖBS, Enstitü Bilgi Sistemi, Ders Bilgi Sistemi, Mezun Takip Sistemi vb.) başarıyla işletilmesi, kuruma özgü yazılım çözümlerinin sürdürülebilir şekilde sunulabilmesi

G16. Sistem, ağ, siber güvenlik ve yazılım geliştirme alanlarında kurumsal deneyimin varlığı; veri merkezi altyapısı ile hizmetlerin kesintisiz yürütülmesi; kritik süreçlerde alınan siber güvenlik önlemleri ile sistem güvenliğinin sağlanması

G17. Ön lisans ve lisans öğrenci alımlarında çoğu programların tam doluluk oranı üzerinde eğitim vermesi

G18. Yüksek profilli öğrencilerin varlığı

G19. Disiplinler arası çalışmaya imkân tanıyacak çift ana dal ve yan dal imkânlarının olması

G20. Alanla ilgili fuar vb. organizasyonlara katılım ile tanıtıcı faaliyetlerin ve iş birliklerinin artarak devam etmesi

G21. Öğrencilerin günceli takip etmelerine fırsat tanıyacak şekilde farklı proje ve mesleki örnekleri yerinde incelemek için çeşitli dış faaliyetlere ve etkinliklere katılım sağlanması

G22. Güçlü altyapıya sahip bir kütüphanenin olması

G23. Mezunların memuriyet ve benzeri sınavlarda dereceler elde edebilecek donanımına sahip olması ve kamu ve özel sektörde önemli konumlarda ve mevkilerde mezunlarımızın bulunması

G24. Mezunlardan bazılarının başarılı firmalarının bulunması ortak çalışmalarda yer almaları

G25. Ara eleman ve tekniker statüsüyle ön lisans mezunların istihdam oranının ve sektörde iş bulma hızının yüksek olması

G26. KÜSİ ile LEE'ye öğrenci alımı sürecinin etkin işletilmesi, bu kapsamdaki öğrenci sayısının iyi olması

G27. Sanayi kuruluşları ve dış paydaşlarla kuvvetli ilişkilerin varlığı, iş birlikleri yapılması ve birçok programda müfredatların paydaş katkısıyla sürekli güncel tutulması

G28. TR dizin ve ESCI'da taranan akademik dergilerin bulunması (ICONARP ve KONJEST gibi)

G29. Teorik derslerin yanı sıra tasarım ve uygulamaya önem verilmesi; ön lisans ve lisans bölümlerinin çoğunda kapsamlı bilgisayar, otomasyon, laboratuvar ve atölye imkânlarının bulunması

G30. Üniversite bünyesinde farklı alanlarda yemekhane, spor tesisi ve kültürel faaliyet alanının olması, bazı birimlerde sosyal faaliyetlerin sıklıkla yapılması

G31. Merkezî bütçe haricindeki öz gelirlerin düşük olmasına karşın çoğu ihtiyacın Üniversite tarafından karşılanabilmesi, kritik malzeme temininde bekleme yapılmadan temininin sağlanıyor olması

G32. Döner sermaye üzerinden yapılan inceleme-raporlama ile bölge ihtiyacına hizmet edilmesi ve bunun gelirlerinden BAP gibi birimlere aktarım yapılabilmesi

G33. BAP kurumsal proje desteklerinin çeşitli olması (araştırma, öncelikli alan, yüksek lisans, doktora tez projesi ve bilimsel etkinlik katılım desteği)

G34. Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda KTÜNSEM üzerinden eğitim programı düzenleme ve açma konusunda hızlı ve doğru organize olunabilmesi

G35. Toplumsal fayda sağlayan sosyal sorumluluk projelerine öncülük edilmesi, engelsiz üniversite çalışmalarının olması

G36. Mevzuata uygunluk ve gelir elde etmenin beraberinde etik kaygıları da dikkate alan hizmet anlayışının varlığı

KTÜN Zayıf Yönler - 2025

Z1. Başka bir üniversitenin yerleşke sınırları içinde hizmet veren birimlerin olması

Z2. Tüm Üniversitede fiziki mekânlar ile ilgili zayıflıklar: Başka üniversite yerleşkesi içinde hizmet veren birimlerde fiziki ve mekânsal yetersizlikler ve sınırlı olanaklar; Üniversiteye ait toplu yerleşkenin henüz bulunmaması sebebiyle bazı bölümler ve birimlerin nitelikli fiziki koşullara sahip olmaması

Z3. Süreçler de dâhil olmak üzere, PUKÖ çevriminin kontrol etme ve önlem alma ile ilgili mekanizmalarının az olması; anket vb. yöntemlerle alınan iç paydaş geri bildirimlerine dayalı somut aksiyonların az olması ve bunlarla ilgili geri dönüş yapılmaması

Z4. Bütçe ve harcama kısıtlarının varlığı

Z5. Mevzuatın yaptırımına yönelik hükümlerin veya düzenlemelerin eksikliği

Z6. Eğitim ve öğretimin iç değerlendirme eksikliği

Z7. Akredite akademik program sayısının az olması, akredite idari birimin ve kurumsal bazda kalite güvence belgesinin bulunmaması

Z8. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü mezunlarına diploma eki verilememesi

Z9. 7+1 ve 3+1 programlarının sayılarının az olması

Z10. Bazı programlarda öğrenci sayısı-öğretim üyesi oranlarının yüksek olması, bazılarında ise tam tersi durum yaşanması

Z11. Akademik potansiyelin kinetiğe yeterince dönüştürülememesi: Öğrenci ve akademisyenlerin BAP projeleri veya makaleler gibi çalışmaları ve üretilen güncel çözümleri toplumun kullanımına, faydasına sunma, ürüne dönüştürme düzeyinin düşük olması

Z12. Araştırma görevlisi sayısının azalması ve yeni alımın az olması

Z13. Akademik personelin ve lisansüstü öğrencilerin önemli bir kısmının yabancı dil konuşma/yazma hâkimiyetinin eksikliği

Z14. AR-GE çalışmaları ve üniversite dışı projelerde sistematik devamlılığın bulunmaması. Proje kültürünün yetersiz olması ve ulusal-uluslararası proje sayısının üniversitenin potansiyeline kıyasla düşük olması, proje desteği alma girişiminde bulunmayan bölümlerin varlığı

Z15. Uluslararası bağlantıların ve diğer üniversitelerle iş birliklerinin fazla sayıda olmaması

Z16. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın az olması, akademik personel kongre katılım desteklerinin yetersizliği

Z17. Eğitimde iletişim, tanıtım, liderlik ve takım çalışması gibi sosyal beceriler ile disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların bazı bölümlerde yeterince benimsenmemesi veya uygulanamaması. Bunun için yeterli motivasyonun bulunmaması

Z18. Patent alımının az olması, patentlerin ürüne dönüşme düzeyinin düşük olması

Z19. Kurumsal görünürlüğün ve tanınırlığın yetersiz olması, bunu artıracak iletişimin ve tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği. Kurum dışı ilişkilerin çoğunun kurumsal tanımlı süreçlerden ziyade bireysel çabalarla gerçekleştirilmesi

Z20. Laboratuvar ve atölyelerde bazı eski teknoloji cihazların varlığı, akreditasyon ölçütlerine uyumlu yapılandırılmış laboratuvar sisteminin bulunmaması ve cihazlara düzenli bakım-onarımların yapılamaması. Merkezî Laboratuvarda cihaz/ekipman azlığı

Z21. Kurum içi iletişimin yetersizliği, öğrenci ve personelde kurumsal aidiyet duygusunun güçlü olmaması ve bunları teşvik edici faaliyetlerin eksikliği

Z22. Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezunların oranının düşük olması ve öğrenci-mezun iletişiminin sistematik olmaması

Z23. Öğrencilere burs vb. maddi destek uygulamasının olmaması

Z24. Statik yapının baskın olması, üniversiteler arası iş birliği, faaliyet dışarıdan misafir akademisyen gelmesi ve Erasmus+ gibi çeşitli yöntemler ile geçici süreyle yurt dışına gidiş sayılarının az olması ve bunlar için teşvik edici yönetsel uygulamaların az olması

Z25. Üniversite dışında geçici süreyle deneyim kazanan akademik personelin tecrübe aktarımının yetersiz olması ve bunun için bir teşvik veya yaptırımın bulunmaması

Z26. Bilimsel çıktıların ve disiplinler arası iş birliğinin, mevcut akademik potansiyele kıyasla yetersiz olması

Z27. Kritik görevleri yerine getiren yetkin ve liyakatli personel sayısının personel sayısının yetersiz olması

Z28. Otomasyon sisteminin eksikliklerinin bulunması, bazı yazılımlarda kullanıcı arayüzlerinin eski olması, mobil cihazlarla uyumluluğun kısıtlı kalması ve kullanıcı deneyiminin yeterince modernleştirilememesi

Z29. Üniversite genelinde kullanılan bilişim sistemlerinin kurumsal düzeyde tam entegre olmaması sebebiyle süreçler arası veri akışının ve bütüncül yönetimin sınırlı kalması

Z30. Lisansüstü öğrenci alımında kaliteyi yükseltici yaklaşımların eksikliği, öğrenci sayısının son yıllarda az olması sebebiyle daha fazla sayıda öğrenci alabilmenin daha öncelikli olması

Z31. KÜSİ uygulamalarında tez konularının belirlenmesiyle ilgili özel durumlar (firmanın bilgilerinin kullanılmasını istememesi gibi)

Z32. LEE süreçlerinin mevzuat çerçevesinde eksiksiz uygulanması hususunda uygulayıcı akademik kadroda zaman zaman süreç takibi eksikleri ve kadronun tamamının yeterli hassasiyeti göstermemesi

Z33. BAP birimine önerilen projelerin değerlendirmesinde hakem bulma sorunlarının bulunması; BAP bütçesinin artırılma ihtiyacının olması

Z34. Üniversite genelinde periyodik ve sistematik, kültürel ve sosyokültürel etkinlik ve faaliyetlerin az olması; topluma yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarının yeterince yaygın olmaması

Z35. Büyük çaplı etkinlik düzenlemek için ayrı bir kültür-kongre merkezi binasının bulunmaması

Z36. Ayrı bir KTÜNSEM binasının olmaması, diğer binalardaki mevcut imkânlardan yararlanılması

KTÜN Fırsatlar - 2025

F1. Konya'nın coğrafi konumu, tarihi, kültürel birikimi, yaşam ve ulaşım olanakları açısından önemli avantajlara sahip olması

F2. Türkiye'deki 13 teknik üniversiteden biri ve Konya ve bölgesindeki tek teknik üniversite olma avantajı

F3. Araştırma üniversitesi ve ihtisas üniversitesi olma gibi niteliklerin elde edilme imkânlarının olması

F4. Ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları varlığı (YÖKAK, MÜDEK, MİAK, ISO gibi) ve birimlerin bu kuruluşların belirlediği kriterlere uyum sağlama potansiyeli

F5. Ulusal ve uluslararası akademisyen ve öğrenci dolaşım olanaklarının bulunması

F6. Konya sanayisinin çeşitliliği ve yeniliklere açık yapısı ile iş birliği protokolleri olanakları bulunması ve YÖK’ün bu konuda teşvik edici yaklaşımları, Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği (KÜSİ) faaliyetlerinin varlığı ve KÜSİ için istekli kurum ve kuruluşların varlığı

F7. MEB’e bağlı okullar ve diğer kamu kurumları ile iş birliği bağlantılarının bulunması

F8. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) çerçevesinde üniversitelere önemli rollerin biçilmiş olması. Küresel hedeflerle uyumlu olarak sürdürülebilirlik, yeşil ve dijital dönüşüm konularına ihtiyaçların artması

F9. Üniversite dışı ve uluslararası fonlardan proje desteklerinin varlığı (TÜBİTAK, Bakanlıklar, Belediyeler, Kalkınma Ajansları, KOP, MEVKA, AB, Birleşmiş Milletler, British Council vb.)

F10. Bölgede teknokentlerin ve AR-GE merkezlerinin varlığı, LEE ile iş birliği fırsatları

F11. Öğrencilere proje bursiyerlik desteği ile sektörel bağışlar ve mezun desteklerinin varlığı

F12. Konya Sanayi Odası (KOS)-MYO-TOBB-YÖK iş birliği protokolleriyle sanayide okul açılması

F13. Üniversiteden hizmet talep eden çeşitli sektörlerin varlığı

F14. Eğitimde ve araştırmada sektörle kurulan iş birlikleriyle atölye, laboratuvar vb. desteklerin alınabilmesi

F15. Mezunların piyasa çalışmalarındaki başarısı ile öğrenciler için önemli referans kaynağı oluşturması

F16. Meslek odalarının Konya şubelerinin kuruma ve eğitime aktif katkıları

F17. KTÜNSEM üzerinden sanayi ve kırsal kalkınma odaklı hizmet içi eğitim taleplerinin varlığı

F18. Akademik çalışmalarda kullanılmak üzere kamu kurumlarından veri temin edilebilmesi

F19. Akademik yayınlarda açık erişim olanaklarının artması

F20. Hazır endüstriyel üretim talebi ve arzının artması

F21. Dijital dönüşüm, yapay zekâ (doğru kullanılması durumunda), siber güvenlik ve 3D gibi teknolojilerdeki gelişmeler ve bunların eğitime ve kurumsal süreçlere entegre edilebilmesi

F22. Yeni yerleşke planlamaları ve altyapı yatırımları kapsamında bilişim sistemlerinin sıfırdan entegre, modüler ve sürdürülebilir biçimde planlanma imkânının bulunması

KTÜN Tehditler - 2025

T1. Konya’da faaliyet gösteren iki vakıf ve üç devlet üniversitesi ile oluşan rekabet ortamı.

T2. Yeni üniversite kurma, fakülte ve bölüm/program açma politikalarında yaşanan belirsizlikler: Vakıf üniversitelerinin hızlı ve sistemsiz açılması; yakın mesafede birbirine çok benzer programların ihtiyaç gözetilmeden fazla sayıda açılması; laboratuvar donanımı gibi masraf gerektirmeyen yatırım maliyeti düşük programların strateji güdülmeyen, hızlı açılması; bu durumların öğrenciye mezuniyet sonrası etkisi.

T3. Ülke ihtiyaçları gözetilerek kontenjan verilmesi gereken programların kılavuzda yer almaması.

T4. YÖK süreçlerinin zaman zaman öğretim planlarını olumsuz etkilemesi, belirsizlik ortamı nedeniyle karar alma süreçlerinde yavaşlama ve tereddüt yaşanması.

T5. Mevzuattaki sık ve öngörülemez değişikliklerin kurumsal planları ve yatırımları sektöre uğratması.

T6. Mevzuatı ile yetki tanımı olmayan branşların mezuniyet sonrası öğrenciye sıkıntı olması.

T7. Bazı birimlerin başka bir üniversite ile iç içe olması.

T8. Gelen öğrenci kalitesinin giderek düşmesi.

T9. Üniversite yerleştirme sürecinde aynı bölüme çok geniş bir puan aralığında öğrenci gönderilmesi.

T10. Yapay zekânın kişisel gelişimi, sosyal ilişkileri ve düşünmeyi engelleyen yönünün akademisyen ve öğrencinin üretkenliğini azaltması; hazırcılıkla çalışmasını tamamlama eğiliminin artması ve bu konuda düzenlemelerin, yaptırımların eksikliği.

T11. Yapay zekânın kolaylaştırıcı yönünün kullanımına yönelik bilincin oluşturulamaması.

T12. Siber güvenlik risklerinin giderek artması ve kritik kurumsal verilerin dış tehditlere karşı sürekli risk altında olması.

T13. Özel sektörün cazibesi nedeniyle, bilişim alanında nitelikli personelin kamu kurumlarında tutulmasının güçleşmesi, uzman personel kaybının yaşanabilmesi ve bu durumun bilgi birikiminin sürekliliğini olumsuz etkilemesi.

T14. Bilimsel çıktıların ve patentlerin intihal ve benzeri durumlara karşı risklerinin bulunması.

T15. Akademik rekabetin sadece nicelik odaklı yürütülmesi.

T16. Piyasa ve parasal işlerin zaman zaman cezbedici etkisiyle akademik faaliyetlerin önüne geçmesi.

T17. Bilimsel konferans vb. etkinliklerin eski kalitesinde olmaması.

T18. Ekonomik dalgalanmalar ve tasarruf tedbirleri, harcamalarla ilgili mevzuat engellerinin bulunması.

T19. Küresel ısınma ve iklim değişikliği etkilerinin gözlemlenmesi.

T20. Pandemi sonrası genel rehabet ve dijital ortam cazibesi ile bireyselliğin artması, öğrenme ve ders çalışma istekliliğinin azalması.

T21. Lisansüstü eğitim taleplerinin azalması: Bazı lisans programlarında öğrenci sayılarında azalmalar sonucu mezunlarda ve devamında lisansüstü taleplerde azalma yaşanması, devamlılığın tehdit altında olması; ayrıca lisansüstü öğrencilerin para kazanma ihtiyacı sonucu iş aramaya yönelmesi ile önceliği lisansüstü eğitime verememesi.

T22. Tezsiz yüksek lisans gelirlerinin azalmasına bağlı olarak buradan ayrılan BAP payının azalması.

T23. Enstitü tezlerinin değerlendirmesine yönelik, lisans düzeyindekine benzer bir ulusal/uluslararası sıralama ve/veya indekslerin bulunmaması (girişimcilik endeksi dışında).

T24. Erasmus sürecini basamak olarak kullanıp yurt dışına giden ve Türkiye'nin kontenjanını işgal ederek bursunu KTÜN bütçesinden alırken yurt dışında kalan yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artması.

T25. KTÜNSEM eğitimlerinin düşük ücretli olması talebi ve bu durumda düşük ücretle veya ücretsiz eğitimci bulma zorluğu.

T26. Ortak içeriklere sahip temel ve orta seviye eğitimlerin (örneğin MS Office Kursu vb.) diğer üniversitelerde de olması ile kursiyer bulmada rekabet ortamının oluşması.

T27. Ulusal ve uluslararası stratejik alanlardaki çalışmalarda can güvenliği tehdidinin bulunması.

T28. Sıklıkla çıkan aflardan geri dönen öğrencilere kuralların uygulanması sırasında planlamanın bozulması ve bu münferit örneklerin devam eden öğrenciye emsal teşkil etmesi.

2.11.1. KTÜN FG Stratejileri - 2025

FG1. KTÜN'ün bölgenin ilk ve tek teknik üniversite olma özelliğinin güçlendirilmesi için, dinamik bir üniversite olma fırsatlarından yararlanarak kurumsal ve fiziki yapılanma açısından yenilikçi ve rekabetçi yapıya kavuşturulması.

FG2. Aktif danışmanlık yapabilen uzman kadroyla, teknik üniversite statüsünün yarattığı güven ve ihtiyaçla birlikte, Üniversitenin stratejik iş birliklerinin merkezi hâline getirilmesi.

FG3. 1970'lere dayanan köklü ve deneyimli akademik ve kurumsal yapının ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği geliştirme sürecinde değerlendirilmesi. Üniversitenin uzman

kadrosunu sektör destekli altyapı ile buluşturarak gelir üreten, sürdürülebilir bir araştırma-üretim ekosistemi oluşturulması.

FG4. Nitelikli akademik kadro ve yüksek profilli öğrenci yapısını, ulusal ve uluslararası akademik dolaşım olanaklarıyla birleştirerek üniversitenin bilimsel kapasitesinin ve uluslararası görünürlüğünün artırılması, hem eğitim hem de araştırma süreçlerinin küresel ölçekte güçlendirilmesi.

FG5. Konya'nın tarihî ve kültürel zenginliklerini, Üniversitenin bilimsel gücünü ve ulaşımındaki konumsal avantajlarını birleştirerek, kültürel geziler düzenlenmesi; kültürel mirasın doğal afetler gibi zarar verici unsurlara karşı korunmasını sağlayacak uygulamalı araştırmalar, politika katkıları ve projeler üretilmesi.

FG6. Eğitimde ve kurum kültürü geliştirme projelerinde Erasmus+ Staff Mobility gibi fon imkânlarından yararlanma düzeyinin artırılması.

FG7. Akredite olmuş programların başarı öykülerini daha fazla görünür kılarak diğer birimlerdeki motivasyonun artırılması, mevcut akreditasyon kapsamının genişletilmesi, kurumsal ölçekte kalite güvencesi sisteminin yaygınlaştırılması ve böylece eğitim kalitesi, kurumsal rekabet gücü ve tercih edilişliliğinin artmasına katkı sağlanması.

FG8. Akademik başarı ve yüksek yayın performansına dayanan bir yönetim anlayışıyla, üniversite araştırma ve ihtisas alanlarında öne çıkacak ulusal ve uluslararası ölçekte görünürlüğü artıracak stratejik yayın ve projelerle kurumsal dönüşümün hızlandırılması.

FG9. YÖK'ün teşvik ettiği yenilikçi yaklaşımlar ve güçlü iş birliklerine ilaveten, KÜSİ ve LEE öğrencileri ile Konya sanayisine yönelik sürdürülebilir teknoloji ve bilgi transferi modelleri oluşturulması

FG10. Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde üniversiteler için belirlenen roller kapsamında, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına uyumlu çalışmalar yapılması ve öncü çözümler üretilmesi.

FG11. Kamu kurumları ve okullarla kurulan iş birlikleri sayesinde, KTÜNSEM aracılığıyla ihtiyaç odaklı kısa süreli sertifika ve hizmet içi eğitim programları düzenleyerek sosyal etki ve görünürlüğün artırılması.

FG12. Küresel düzeyde artan sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüm ihtiyacına cevap verebilecek yetkin akademisyenler aracılığıyla üniversitenin yeşil ve dijital odaklı proje, danışmanlık ve eğitim merkezi konumuna getirilmesi.

FG13. Uzmanlık çeşitliliği ve proje üretim kültürü sayesinde, güncel değişimlere uyum sağlayan esnek yönetim yapısı ile üniversite dışı fonları etkin kullanarak sektörel, bölgesel ve küresel sorunlara çözüm üreten yüksek etkili projeler geliştirilmesi.

FG14. Yüksek akademik kapasite ile teknokentler ve AR-GE merkezleri ile iş birliğini artırarak ulusal/uluslararası patent, yayın ve sanayi proje temelli bir araştırma ekosistemi oluşturulması, bölgesel inovasyonun güçlendirilmesi.

FG15. Mezunların hem mevcut öğrencilere geri besleme yapmasını hem de dışarıda Üniversiteyi daha iyi tanıtmalarını sağlayacak şekilde daha etkin iletişim kurularak mezunların gündemde tutulması.

FG16. Mezun firmaları ile ortak yürütülecek projeler ve iş birlikleri sayesinde hem öğrencilerin desteklenmesi hem de sektörün ihtiyacı olan donanımlı insan kaynağı yetiştirmek üzere üniversite-mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi.

FG17. Sanayi iş birliği protokollerinin kapsamı genişletilerek üniversitenin teknik donanımı ve atölye kapasitesini artıracak cihaz ve bakım-onarım desteğinin artırılması ve bölgesel sanayiye AR-GE hizmeti sunan sürdürülebilir bir üniversite-sanayi uygulama modeli geliştirilmesi

FG18. Sanayi odaklı okul açma protokolleri ile sektörün ihtiyacı doğrultusunda eğitim programlarının Konya sanayisine entegre biçimde yapılandırılmasına katkı sunulması.

FG19. KÜSİ'ye istekli kurum ve kuruluşlarla etkin yürütülen LEE öğrenci alım sürecinde kamu ve sanayiye özgü yüksek lisans/doktora projelerinin sayısının ve niteliğinin artırılması

FG20. Hizmet talep eden sektörlerle döner sermaye kapsamında çalışmalar yaparak hem bölge ihtiyaçlarına akademik katkının artırılması hem de elde edilen gelirle BAP fonlarının güçlendirilmesi.

FG21. KTÜNSEM'in verimli ve etkin çalışmalarının artırılması, sanayi ve kırsal kalkınma ekseninde hızlı, etkili ve hedefe yönelik eğitim çözümleri ile bölgesel gelişime doğrudan katkı sağlanması, bu yolla Üniversitenin görünürlüğünün ve işlevselliğinin artırılması.

FG22. Mevcut teknik altyapı ve donanımlara ilaveten, kurumlardan veri temin edebilme imkânlarını da değerlendirerek güncel ve gerçek hayata ilişkin çözüm üretmek üzere yapılan çalışmalar ve projelerle akademik yaygın etkinin ve toplumsal katkının artırılması.

FG23. Yayınlara açık erişim olanakları sayesinde ulusal ve uluslararası görünürlüğün artırılması, etki alanının genişletilmesi, akademik saygınlık ve topluma katkı açısından da ilave stratejik değerler de katarak üniversitenin akademik sıralamalarındaki konumunun yükseltilmesi.

FG24. Artan endüstriyel üretim talebine hızla yanıt verebilecek nitelikli insan kaynağı yetiştirmek üzere hedef odaklı eğitim modellerini daha da güçlendirerek mezunların sektörde iş bulma hızının artırılması.

FG25. Hazır ürün üretim pazarındaki artışa ayak uydurabilecek iş gücünü yetiştirmek üzere, kısa sürede istihdama katkı sağlayan programları ön plana çıkararak mezun profiline dayalı yeni eğitim modellerinin geliştirilmesi.

FG26. Yenilikçi teknolojilerin (Yapay Zekâ, 3D vb.) eğitim programlarına entegrasyonu ile mezunların mevcut yüksek istihdam başarısının artırılması, üniversitenin teknoloji odaklı mesleki eğitimde öncü olmasına katkı sağlanması.

FG27. Meslek odalarının aktif katkılarını, Üniversitenin uygulamalı ve sahaya dönük eğitim anlayışıyla birleştirerek, öğrencilere daha güçlü bir mesleki farkındalık ve iş birliği zemini sunulması.

FG28. İç kaynaklarla yerli yazılımlar geliştirme yetkinliğini ve dijital dönüşüme öncülük edebilme potansiyelini kullanarak, yeni yerleşke altyapı planlamasında sıfırdan entegre, modüler ve sürdürülebilir bilişim sistemlerinin diğer kurumlara örnek olabilecek yapıya kavuşturulması ve piyasaya sunulabilir nitelikte bir sisteme dönüştürülmesi.

2.11.2. KTÜN FZ Stratejileri – 2025

FZ1. Merkezî bütçe haricindeki Üniversite dışı ve uluslararası fonlardan proje destekleri ve sektör ve sanayi ile iş birliği olanaklarının daha fazla kullanılması ve proje üzerinden sağlanan fonun artırılması.

FZ2. Alınan akademik ve idari birim akreditasyon sayısının artırılması.

FZ3. Personel ve öğrenciler arasında mentörlük ve paydaş buluşmaları ile kurum içi iletişimin artırılması, paydaşların katkıları alınarak ortak bir kurumsal değerler bildirgesi oluşturulması.

FZ4. Öğrenci ve personelden anket veya diğer kanallardan alınan geri bildirimler ile ilgili somut aksiyonların artırılması ve paydaşların sistematik olarak bunlardan haberdar edilmesi.

FZ5. Kariyer Merkezi tarafından işletilen “Mezun Bilgi Sistemi”nin daha etkin hâle getirilmesi için tanımlı süreçlerin oluşturulması ile bu sistemin öğrenciler, mezunlar ve personel arasında bağ kuracak “KTÜN Mezunlar Ağı” platformuna dönüştürülmesi

FZ6. Araştırma üniversitesi ve ihtisas üniversitesi olma hedeflerinin de gerektirdiği şekilde, teknokentler, AR-GE merkezleri gibi dış paydaşlarla araştırma veya lisansüstü eğitim üzerinden yapılan iş birliklerinin artırılması, çalışma çıktılarının ürüne dönüşmesini sağlayacak çözümler üretilmesi, böylece üniversitenin bütçe, teknolojik donanım ve AR-GE altyapısının daha da güçlendirilmesi.

FZ7. Proje kültürünü artırmak amaçlı hizmet içi eğitimler verilmesi ve proje yapma çabasını teşvik edici uygulamalar yapılması.

FZ8. Disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaların, güncel küresel ihtiyaçların ve Üniversite dışı ve uluslararası fonlardan alınabilecek proje desteklerinin sistematik bir süreçle tanıtılması.

FZ9. Farklı disiplinlerle, farklı kurumlarla ve sektörle iş birliği içinde yapılan proje sayısının artırılması.

FZ10. Dış paydaşlarla yapılan iş birliklerinin, protokollerin artırılması, protokollerin aktif tutulmasını sağlayacak faaliyetlerin zorunlu tutulması, bunlar için teşvik ve kontrol mekanizmasının işletilmesi.

FZ11. Sanayi, sektör bağlantıları, kurum-kuruluşlar ve meslek odaları ile iş birliği içinde yürütülen çalışmalarda cihaz, alet yenilenmesi veya bakımı sağlanarak üniversite laboratuvar-atölye yapısının güçlendirilmesi.

FZ12. Dış kaynaklı projeler, sektörel iş birlikleri ve mezun destekleri gibi fonlardan burs imkânları oluşturulması.

FZ13. Üniversite bünyesinde ilgili alanda uzman ve yetkin akademisyenlerden yararlanarak yapay zekânın yanlış kullanımını azaltıcı yöntemler geliştirilmesi, uygulanması, bilinçlendirme eğitimleri yapılması.

FZ14. Ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarının belirlediği kriterlere uyum sağlama potansiyeli yüksek bölüm ve programların akreditasyon süreçlerini tamamlanması için motivasyonun artırılması.

FZ15. Hizmet içi eğitimler ve yurt dışı burs imkânlarından yararlanarak yabancı dil konuşma-yazma yetkinliğinin arttırılması.

2.11.3. KTÜN TG Stratejileri - 2025

TG1. Konya’da faaliyet gösteren diğer üniversiteler ile oluşan rekabet ortamında, Akademi zamanından gelen kurumsallık, mesleki tecrübe, yetkin akademisyenlerin varlığı gibi güçlü yönlerin değerlendirilmesi ile sıralamalarda Üniversitemizin yükselişini sağlayacak sistemli, planlı ve güçlü tanıtım faaliyetleri yapılarak daha yüksek puanlı öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması.

TG2. Kamu kurumları ile iyi ilişkiler kurabilen bir kurum olarak, kurumların karar süreçlerine paydaş katkısı sunulması, ülkenin güncel istihdam ihtiyaçlarını karşılamak üzere geri bildirimler yapılması.

TG3. Güncel ihtiyaçlar ve dış etkenler karşısında, geçmiş tecrübe ve esnek bir değişim-dönüşüm uyum yapısı ile mevcut sisteme zarar vermeden değişimlere ayak uydurulması.

TG4. Güncel gelişmelere ve çağın gereklerine göre ve etik kaygıları da dikkate alan hizmet anlayışı ile iç mevzuatın periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi

TG5. Çözümci, süreçlerde görev tanımı ve etik kaygıları dikkate alan hizmet dengesini kurabilecek düzenlemelerin yapılması.

TG6. Bölge ihtiyacına hizmet etmek üzere döner sermaye üzerinden yapılan hizmetlerin artırılması, buradan araştırmaya sunulan bütçe desteğinin artırılması.

TG7. Gelir odaklı olmayan, kurumsal gelişimi, tanınırlığı, itibarı gözeterek toplumsal katkı görevi bilinciyle hareket edilen eğitimlerin sayısının artırılması, bunun için gereken sistemin kurulması.

TG8. Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda KTÜNSEM üzerinden eğitim programı düzenleme ve açma konusunda hızlı ve doğru organize olabilme yeteneğini kullanarak doğru eğitimlerin zamanında ve erken hamle ile açılması, kuruma ve kurum tanıtımına hizmet kapsamında, düşük maliyetle eğitimlerin planlanması.

TG9. TÜBİTAK ARDEB, TEYDEB ve BİDEB gibi programlardan proje destekleriyle lisansüstü öğrencileri projelerde burslu istihdam ederek, öğrencilerin lisans sonrası çalışma zorunluluğunu azaltarak lisansüstü çalışmaya eğiliminin artırılması.

TG10. Yeni yerleşke inşasında enerji tasarrufu ve iklim değişikliği odaklı yapısal uygulamalarının hayata geçirilmesi.

TG11. Üniversitenin karbon ayak izinin hesaplanması ve düzenli olarak izlenmesi. Karbon ayak izinin azaltılması yönünde politikalar ve uygulamaların hayata geçirilmesi.

TG12. Enerji, su ve malzeme tasarrufu çözümlerinin geliştirilmesi ve uygulanması; elektrikli araçlar için şarj istasyonları kurularak üniversite öz gelirlerine katkı sağlanması.

TG13. Sistem, ağ, siber güvenlik ve yazılım geliştirme alanlarındaki kurumsal deneyim ve bilgi birikiminden yararlanarak bu alanlarda ihtiyaçlara çözüm üretilmesi ve bu suretle dışa bağımlılığın azaltılması.

2.11.4. KTÜN TZ Stratejileri – 2025

TZ1. Konya’da faaliyet gösteren iki vakıf ve üç devlet üniversitesi arasındaki rekabet ortamında Üniversitemizin tanınırlığının artırılması ve mevcut eğitim potansiyelimizin daha ön plana çıkarılması için sistematik çalışmaların planlanması ve uygulanması.

TZ2. Üniversiteye giriş sınavlarında bölümlerin sıralamasını yükseltmek için yüksek puanlı öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak çalışmalar yapılması.

TZ3. Akademik kalitenin artırılmasını sağlayacak çalışmalar ve düzenlemeler yapılması.

TZ4. Kişi başına yüksek kaliteli akademik yayın sayılarının artmasını sağlayacak sistematik süreçlerin tanımlanması ve uygulanması.

TZ5. Daha fazla sayı ve çeşitlilikte proje üretilmesinin sağlanması. Akademisyenlerin sektörel ilişkilerinin artırılması.

TZ6. İç denetim mekanizmasının kapsamının genişletilmesi. Akademik ve idari süreçlerin PUKÖ döngülerinin titizlikle takip edilmesi.

TZ7. Üniversitemiz faaliyet alanlarında, alana özgü ve nitelikli etkinlik, eğitim ve araştırma süreçlerinin artırılması.

TZ8. Yerleşkenin mümkün olduğunca kısa sürede inşasının tamamlanması ile yerleşke atmosferinin sağlanması.

TZ9. Proaktif mevzuat izleme mekanizmalarının kurulması, değişikliklerin düzenli olarak takip edilerek ilgili birimlerle hızla paylaşılacağı sistem kurulması.

TZ10. Hukuki danışmanlık ve eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması ile idari ve akademik personelin mevzuata uyumunun güçlendirilmesi.

TZ11. Kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlayan çalışmaların ve kurum içi sinerjiyi artıran sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi; dijital dünyanın bireysel bağları zayıflatıcı etkisine karşı, daha fazla sayıda yüz yüze etkinlik düzenlenmesi.

TZ12. Öğrenci ve personelde kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek için “Kurum Kültürü ve Değerler Atölyeleri, Aidiyet Çalıştayları, Kurumsal İletişim ve Takım Ruhu Eğitim Programları” gibi teşvik edici faaliyetlerin düzenlenmesi

TZ13. Programların öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını dengeye getirecek, lisansüstü öğrenci sayısını arttıracak önlemler olarak, araştırma üniversitesi olma yolunda adımlar atılması.

TZ14. Kurum dinamiklerine hâkimiyet gözeterek kritik görev sahiplerinin seçilmesi, orta ve üst düzey yöneticilerin kurumu iyi tanınması ve denetime açık olması.

TZ15. LEE mezunlarına diploma eki verilebilmesi için gereken çalışmaların yapılması.

TZ16. Protokollerin uygulanabilirliğini izlemek üzere performans göstergelerinin oluşturulması ve izlenmesi.

TZ17. Erasmus öğrenci alımı ve gönderme sayılarını artıracak teşvik edici çalışmaların yapılması.

TZ18. Uluslararası proje iş birlikleri sayısını artırmak üzere teşvik edici çözümler üretilmesi.

TZ19. Marka değerini ve görünürlüğü artıracak faaliyetlerin (MTF’de ICONARCH gibi) artırılması.

TZ20. Üniversite geneline ait yerleşke içi sosyal alanlar (kültür-kongre merkezi, yeşil alanlar, spor merkezleri vb.) gibi yapıların planlanması

TZ21. Yıllık planlı etkinlik ve konferans sayılarının artırılması

TZ22. Toplumsal fayda sağlayan projelerin artırılması ve bilimsel ve teknolojik farkındalığı artırmak için halka açık seminerler, konferanslar ve etkinlikler düzenlenmesi.

TZ23. Üniversitenin tanınırlığını, toplumsal katkısını ve görünürlüğünü artıran faaliyetlere akademisyenlerin katkısını teşvik edici olması açısından atama-yükseltme puan kriterleri arasında KTÜNSEM eğitmenliği ve toplumsal katkı sağlayan diğer faaliyetlere de yer verilmesi gibi yöntemlerin geliştirilmesi ve uygulanması

TZ24. KTÜNSEM kapsamında eğitim imkânı sağlayan ve çeşitli kuruluşlar tarafından akredite edilmiş eğitim içeriklerinin artırılması. Buna göre çeşitli akreditasyonların alınması üzerine çalışmalar yapılması.

TZ25. Sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerinin artırılarak toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılması.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Yenilikçi, girişimci, etik değerlere bağlı ve eleştirel düşünen nitelikli bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretmek; toplumsal sorumluluk bilinciyle yerel ve evrensel sorunlara sürdürülebilir çözümler geliştirmek.

3.2. Vizyon

Bilim, tasarım, teknoloji ve yenilikte öncü; ürettiği bilgi ve çözümlerle sanayi ve toplumun gelişimine yön veren bir araştırma üniversitesi olmak.

3.3. Temel Değerler

KTÜN, geçmişten gelen bilgi birikimini gelecek vizyonuna aktaran şu değerlere bağlıdır.

1. Akademik Mükemmeliyet

- Nitelikli eğitim ve sürekli gelişim
- Bilimsel özgürlük ve akademik dürüstlük
- Etik ilkelere bağlılık

2. Yenilik ve Girişimcilik

- Üretkenlik, yenilikçilik ve liderlik
- Disiplinler arası iş birliği
- Sanayi ve toplumla entegre üniversite modeli

3. Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk

- Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik
- Toplumsal sorumluluk bilinci
- Şeffaflık, liyakat ve hesap verebilirlik

4. Küresel Perspektif

- Uluslararasılaşma ve küresel rekabet gücü
- Kalite odaklı kurum kültürü
- Bilgi temelli rekabetçilik
- Yaşam boyu öğrenme

4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİLERİ

4.1. Konum Tercihi

KTÜN, temeli 1970 yılına uzanan Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisinin köklü mirası üzerine inşa edilmiş; araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir gelişimi hedefleyen bir üniversitedir. Konya'nın stratejik coğrafi konumu, zengin kültürel mirası, gelişmiş ulaşım altyapısı, güçlü sanayii ve savunma sanayiindeki merkezî rolü Üniversitenin vizyonunu desteklemektedir. Sanayi bölgelerine ve ulaşım ağlarına yakın yeni yerleşke alanı, uygulamalı eğitim ve araştırma kapasitesini artırarak üniversite-sektör iş birliğini güçlendirecek şekilde tasarlanmaktadır. Ekonomik, çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini esas alan KTÜN, yerel kalkınmadan küresel ilerlemeye uzanan bir etki alanı oluşturmayı hedeflemektedir.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

KTÜN, araştırma ve geliştirme odaklı, yenilikçi ve katma değeri yüksek bir stratejik yaklaşımı benimsemektedir. Bu amaçla araştırma merkez, birim ve ofisleri, teknokent, TTO ve Bilim İletişimi Ofisi (BİO) ile bilgiyi uygulamaya dönüştürecek, bölgesel girişimleri ve disiplinler arası araştırmaları desteklemektedir. KTÜN, hedefleri doğrultusunda aşağıdaki öncelikli araştırma alanlarını başarı bölgesi tercihi olarak belirlemiştir.

- 1- Yapay Zekâ
- 2- Savunma Sanayii
- 3- Beton, Yapı Fiziği ve Yapı Malzemeleri
- 4- Doğa Bilimleri ve Doğal Kaynak Araştırmaları
- 5- Afet Öncesi, Sırası ve Sonrasına Yönelik Araştırmalar (Deprem, Obruk, Taşkın, vb.)
- 6- İklim Değişikliği, Çevre Sorunları, Atık Yönetimi ve Yeşil Teknolojiler
- 7- Arıtma Teknolojileri
- 8- İleri Malzeme Teknolojileri, Kompozitler ve Alaşımlar
- 9- Kimyasal Teknolojiler
- 10- Konvansiyonel ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları
- 11- Geleneksel İmalat Teknolojileri
- 12- Akışkan Dinamiği Araştırmaları
- 13- Arazi Yönetimi, Sürdürülebilir Binalar ve Akıllı Şehirler
- 14- Küresel Şehir Çalışmaları ve Mekânsal Planlama
- 15- İleri Robotik Sistemler
- 16- Yoğun Madde Fiziği ve Deneysel Fizik

- 17- Tarihi Çevre Koruma, Restorasyon ve Arkeoloji
- 18- Uzaktan Algılama, Mekânsal Konumlama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
- 19- Parametrik Mimari Tasarım ve Sanal Gerçeklik

4.3. Değer Sunumu Tercih

Tablo 31. Değer Sunum Belirleme Tablosu

Tercihler / Faktörler		Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	Sosyal tesisler		*	
	Kültürel ve sanatsal faaliyetler		*	
	Spor ve sağlık imkânları		*	*
	Kariyer ve girişimcilik destekleri		*	*
Eğitim Yöntemleri	Uzaktan erişim dersleri		*	*
	Örgün eğitim		*	*
	Öğretme ve öğrenme yöntemleri		*	*
Eğitim Programları	Ön lisans		*	*
	Lisans		*	*
	Lisansüstü		*	*
	Kalite - Akreditasyon		*	*
	Öğrenci ve akademisyen hareketliliği		*	
	Hayat boyu öğrenme		*	
Disiplinler arası Eğitim programları	Lisans		*	
	Lisansüstü		*	
İş birlikleri	Sanayi ve hizmet kuruluşları		*	*
	Kamu kurumları ve üniversiteler		*	*
	Sivil toplum kuruluşları		*	
	Uluslararası kurum ve kuruluşlar		*	*
	Teknokentler ve İnnopark iş birlikleri		*	*
Projeler	Ulusal projeler		*	*
	Uluslararası projeler		*	*
	Dış kaynaklı ve teknolojik transfer projeleri		*	*
	Araştırma fon kaynakları (Ulusal ve uluslararası)		*	*
Patent/İnovasyon	Patent		*	
	Faydalı model		*	
	Tasarım		*	
	Girişimcilik - Şirketleşme		*	
Kurumsal Kimlik ve Tanınırlık	Sosyal etkinlikler		*	
	Tanıtım faaliyetleri		*	*
	Kalite kültürü		*	*
	İş süreçleri			*
	Öz gelirler		*	
	Uluslararası tanınırlık		*	
Araştırma / Yayın	SCIE, SSCI, AHCI Etkili Bilimsel Yayınlar		*	
	Disiplinler arası araştırmalar ve yayınlar		*	
	Uygulama ve araştırma merkezleri		*	
	Akredite laboratuvarlar		*	
	Doktora sonrası araştırma imkânları		*	
	Öncelikli alan araştırmaları		*	*
Destekler / Burslar	Araştırma destekleri		*	
	Ödüller		*	
	Burs destekleri		*	

Kurumsal kapasite	Öğrenci (Ön lisans / Lisans)	*		
	Öğrenci (Lisansüstü)		*	
	Öğrenci (Uluslararası)		*	
	Akademisyen		*	
	İdari personel		*	*
Altyapı	Eğitim alanları		*	*
	Araştırma alanları		*	*
	İdari ve sosyal alanlar		*	*

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

KTÜN; misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda kurumsal farklılaşmayı sağlayacak temel yetkinliklerini aşağıdaki gibi belirlemiştir:

1. Akademik Yetkinlik

- Akademik mükemmeliyet, bilimsel özgürlük ve etik değerlere bağlılık,
- Nitelikli eğitim-öğretim, sürekli gelişim ve disiplinler arası etkileşim,
- Uluslararası akreditasyon süreçleri ve kalite kültürünün kurumsallaştırılması.

2. Araştırma ve Yenilik Yetkinliği

- Savunma sanayii, ileri imalat teknolojileri, nanoteknoloji ve enerji araştırmaları gibi öncelikli alanlarda araştırma ve uygulama kapasitesine sahip olma,
- Disiplinler arası araştırmalar, akredite laboratuvarlar ve uygulama merkezleri ile bilgi üretimini uygulamaya dönüştürme,
- Patent, faydalı model, tasarım ve girişimcilik faaliyetleriyle yenilikçi çözümler geliştirme.

3. Sürdürülebilirlik ve Sosyal Sorumluluk Yetkinliği

- Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde araştırma, eğitim ve toplumsal katkı projeleri geliştirme,
- Toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal, kültürel, sanatsal ve çevresel projelerde aktif rol alma,
- Çevre dostu, engelsiz ve kapsayıcı üniversite yaklaşımını benimseme.

4. Küresel Perspektif ve Uluslararasılaşma Yetkinliği

- Uluslararası akademik iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliği ile küresel ölçekte etkinlik sağlama,
- Kalite odaklı ulusal ve uluslararası standartları sağlama,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyen çeşitliliğini artırarak uluslararası rekabet gücünü geliştirme,

- Bilgi temelli rekabetçilik ve yaşam boyu öğrenme kültürü ile dünya üniversiteleri arasında saygın bir konum elde etme.

KTÜN, “**Araştırma ve Yenilik Odaklı, Sürdürülebilir ve Küresel Perspektife Sahip Üniversite**” yaklaşımını temel yetkinlik tercihi olarak benimsemektedir. Üniversite; bilimsel üretimde mükemmeliyet, yenilikçilik, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma odaklı kurumsal yetkinlikleri ile hem ulusal kalkınmaya hem de küresel bilgi birikimine katkı sunmayı hedeflemektedir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

A.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek

- H.1- Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi
- H.2- Ulusal ve uluslararası görünürliğümüzün artırılması
- H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması
- H.4- Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi

A.2. Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak

- H.1- Nitelikli yayın sayısını artırılması
- H.2- Bilimsel araştırma projelerinin artırılması
- H.3- Patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması
- H.4- Araştırma altyapısının geliştirilmesi
- H.5- Yetkinliğin yaygınlaştırılması

A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak

- H.1- Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğinin ve hizmet kapasitesinin artırılması
- H.2- Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği ve AR-GE proje sayısının artırılması

A.4. Kurumsal kapasite, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve kalite güvence sistemini güçlendirmek

- H.1- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması
- H.2- Sürdürülebilir kalkınma ve küresel amaçlara katkı sunulması
- H.3- Bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve dijital dönüşümün sağlanması
- H.4- Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sisteminin yaygınlaştırılması

A.5. Toplumsal fayda sağlayan farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

- H.1- Eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması
- H.2- Sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması
- H.3- Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin artırılması

Bu kapsamda belirlenen 18 adet hedef kartı aşağıdadır:

HEDEF KARTI								
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek							
Hedef (H1.1)	Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.1.1: Lisansüstü, lisans ve ön lisans öğretiminde akredite program sayısı *	30	1	2	2	3	3	4	
PG1.1.2: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	40	20	19	18	17	16	15	
PG1.1.3: Çift ana dal ve yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı	30	5	6	8	12	12	15	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı							
Riskler	- Bölümlerin Bologna sürecine uyumsuz ve ilgisiz kalması - Çift ana dal / yan dal olan bölümlerin kapanması - Akreditasyon için yeterli çalışma olmaması - Birimlerin altyapısını geliştirmeye yönelik yeterli bütçenin olmaması							
Stratejiler	- Bologna sürecinin yeniden planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi takip edilecektir - Programlara akreditasyon konusunda bilgilendirme ve teşvikler yapılacaktır - Öğrenci yoğunluğu fazla olan bölümler için kontenjanların azaltılması yönünde YÖK'e talepte bulunulacaktır - Yetkinliğimizin fazla olduğu ve öğrencinin az olduğu bölümler için özel tanıtım faaliyetleri yürütülecektir - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15'in üstünde olan bölümler için ek kadro talebinde bulunulacaktır							
Maliyet Tahmini	50.000.000 TL							
Tespitler	- Mevcut program sayısı içerisinde akredite program sayısının düşük kalması - Öğrenciler tarafından aşırı talep gören bölümlerde oluşan yoğunluk - Aktif olan bazı bölümlerin kılavuzda yer almaması							
İhtiyaçlar	- Akredite program sayısının artırılması / artırmanın teşvik edilmesi - Yurt içi ve Yurt dışı tanıtım programlarına ağırlık verilmesi							

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI							
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek						
Hedef (H1.2)	Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.2.1: Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı**	20	1	2	2	3	3	4
PG1.2.2: Üniversitede düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı**	20	56	60	65	70	75	80
PG1.2.3: Akademik personelin uluslararası etkinliklere katılım sayısı**	20	30	33	36	40	45	50
PG1.2.4: Akademik personelin ulusal etkinliklere katılım sayısı**	20	60	65	70	75	80	85
PG1.2.5: Üniversitemizin University Ranking by Academic Performance (URAP) Sıralamasındaki Yeri*	20	46	45	44	43	42	40
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,						
Riskler	- Yapılacak etkinliklerde hedef bütçenin temin edilememesi - Etkinliklere katılımın yeterli olmaması - Afet, salgın ve ekonomik risklerin bulunması						
Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri artırılacaktır - Söz konusu hedefler için ortak çalışma grupları oluşturulacaktır - Öğretim elemanları H indeksinin yükseltilmesi için teşvik edilecektir - Düzenlenecek olan etkinlikler için sponsorlar bulunacaktır - Bütçe imkânları doğrultusunda uluslararası düzenlenecek kongrelere BAP birimi tarafından destek sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	50.000.000 TL						
Tespitler	Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteğin yeterli olmaması						

	• Anlaşma yapılan değişim programı niteliklerinin yeterli olmaması • Görünürlüğün yeterli seviyede olmaması
İhtiyaçlar	• Etkinliklere katılım için bütçe desteği verilmesi • Etkinlik düzenlemenin teşvik edilmesi

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlenen

HEDEF KARTI								
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek							
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.3.1: Ön lisans ve lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	5	2,2	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	
PG1.3.2: Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	5	7	8	8	9	9	10	
PG1.3.3: Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı **	30	21	24	26	28	30	35	
PG1.3.4: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı **	30	6	15	16	18	19	20	
PG1.3.5: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı **	30	7	10	12	14	15	16	
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Riskler	- Barınma, danışmanlık ve adaptasyon desteklerinin yetersiz olması - Bütçe desteğinin sınırlı olması - Vize süreçlerinin uzaması ve vize alınamaması - Anlaşmaların sürdürülebilir olmaması - Pandemi, savaş, enerji veya iklim krizleri nedeniyle hareketliliğin kısıtlanması							
Stratejiler	- Yeni üniversitelerle ikili iş birliği protokolleri imzalamak, mevcut anlaşmaların aktif kullanımı sağlanacaktır - Uluslararası fuarlar, tanıtım günleri ve dijital kampanyalarla görünürlüğün artırılması çalışmaları yapılacaktır - Çok dilli web içerikleri ve çevrim içi bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir - Erasmus+ ve benzeri uluslararası fonlardan daha etkin yararlanmak,							

	burs olanaklarını çeşitlendirmek, uluslararası öğrencilere yönelik özel destek programları geliştirilecektir • Çevrim içi değişim programları, karma eğitim modelleri ve dijital iş birlikleri ile kriz dönemlerinde de uluslararasılaşma faaliyetleri sürdürülecektir
Maliyet Tahmini	15.000.000 TL
Tespitler	• Erasmus+ haricinde farklı uluslararası fon ve iş birliği kanallarının da etkin şekilde kullanılması • Üniversitenin mevcut altyapısı, akademik kapasitesi ve öğretim dili seçenekleri bu artışı destekler nitelikte olmakla birlikte, tanınırlık ve görünürlük açısından ek çalışmalar yapılması • Uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi
İhtiyaçlar	• Çok dilli içerik üretiminin ve yurt dışı fuarlara katılımın artırılması • Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, yeni iş birlikleri geliştirilmesi ve mevcut protokollerin etkinleştirilmesi • Yabancı üniversitelerle ortak projeler, araştırma konsorsiyumları ve akademik etkinlikler aracılığıyla sürdürülebilir iş birliklerinin artırılması • Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde uzman personel sayısının Türkiye Ulusal Ajansı Kriterlerine uygun hâle getirilmesi

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek							
Hedef (H1.4)	Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG1.4.1: Kütüphanede bulunan toplam basılı ve e-kitap sayısı **	35	703.000	500.000	525.000	550.000	575.000	600.000	
PG1.4.2: Abone olunan toplam veri tabanı sayısı **	35	42	30	32	34	36	38	
PG1.4.3: Laboratuvarlardaki Cihaz Sayısı *	20	1.235	1.250	1.265	1.280	1.295	1.310	
PG1.4.4. Veri tabanı eğitimi sayısı **	10	12	14	16	18	20	22	
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Merkezî Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
Riskler	- Veri tabanı abonelikleri ile basılı ve elektronik kaynakların temin maliyetlerini önemli ölçüde yükselmesi - Araştırma ve yatırım bütçelerinin yetersiz olması							
Stratejiler	- Kullanıcıların veri tabanı ve kaynak talepleri düzenli olarak toplanacaktır - Basılı ve elektronik kaynak alımlarına yönelik sürdürülebilir bir bütçe planı oluşturulacaktır - Veri tabanı kullanım istatistiklerini izleyerek düşük kullanılan abonelikler revize edilecektir - Kullanıcılara düzenli veri tabanı eğitimleri verilecektir - Mevcut cihazların belirli aralıklarla bakım ve onarımı, ihtiyaçlarının tespiti yapılarak bütçe ödenekleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir							
Maliyet Tahmini	250.000.000 TL							
Tespitler	- Veri tabanı ile basılı ve elektronik kaynakların niteliklerinin sürekli artırılması ve güncelliğinin korunması - Kullanım ömrünü tamamlamış cihazların demirbaş kayıtlarından düşülmemesi - Mevcut cihazların bakım, onarım ve kalibrasyon ihtiyacının olması							
İhtiyaçlar	- Basılı ve elektronik yayın alımına yönelik bütçenin artırılması - Cihazların bakım, onarım ve kalibrasyonu için ayrılan bütçenin artırılması							

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI							
Amaç (A2)	Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H2.1)	Nitelikli yayın sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.1.1: Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı **	20	0,24	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29
PG2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı **	25	0,80	0,80	0,81	0,82	0,83	0,84
PG2.1.3: Öğretim elemanı başına düşen Q1 çeyreklik dilimine giren yayın sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksli dergilerde) **	30	0,35	0,35	0,36	0,37	0,38	0,39
PG2.1.4: %10'luk dilime giren yayın sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endeksli dergilerde) **	25	33	35	36	37	38	39
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	- Dergilerde yayın süreçlerinin uzun sürmesi - Araştırma fonlarının yetersiz olması - Akademik personelin iş/ders yoğunluğunun fazla olması						
Stratejiler	- Araştırma altyapısı ve veri tabanı erişimleri geliştirilecektir - Yayın yapma süreçleri için eğitim, danışmanlık ve mentörlük programları düzenlenecektir - Başarılı araştırmacıların görünürlüğünü artıracak iyi uygulama örnekleri yaygınlaştırılacaktır - Lisansüstü tezlerde indeksli yayın teşvik edilecektir - TÜBİTAK / AB Projeleri, Tezsiz Yüksek Lisans, Döner Sermaye vb. gelirleri artırılarak araştırma fonlarına ilave kaynak sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	100.000.000 TL						

Tespitler	• Nitelikli yayın yapan ęretim elemanına yeterli teşviğin olmaması • Akademik makale çalışmalarında değerlendirme sürecinin uzun olması • Tez ve araştırma projelerinde yeterince yayın yapılmaması
İhtiyaçlar	• Uluslararası akademik iş birliklerinin artırılmasına yönelik stratejilerin uygulanması • Lisansüstü tezlerden yapılan yayın sayısının artırılması • Araştırma fonlarının artırılması

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlenen

HEDEF KARTI								
Amaç (A2)	Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak							
Hedef (H2.2)	Bilimsel araştırma projelerinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.2.1: Ulusal ve uluslararası özel veya resmî kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı (BAP ve Döner Sermaye hariç) ***	25	11	13	13	14	14	15	
PG2.2.2: Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı **	10	10	12	13	14	15	15	
PG2.2.3: KTÜN öncelikli (odak) araştırma alanlarında yapılan bilimsel araştırma proje sayısı (Tüm proje türleri dâhil) ***	20	20	25	30	35	40	45	
PG2.2.4: Öğretim elemanı başına düşen BAP (araştırma/tez) projesi destek sayısı ****	40	0,21	0,24	0,27	0,30	0,30	0,33	
PG2.2.5: Disiplinler arası veya çok disiplinli yapılan bilimsel araştırma proje sayısı (Tüm proje türleri dâhil) ***	5	20	20	25	25	30	30	
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı							
Riskler	- Araştırmalar için ayrılan bütçenin giderek azalması - Akademik personelin iş/ders yoğunluğunun fazla olması - Laboratuvarların sahip olduğu donanım ve yazılımların gelişen teknolojinin gerisinde kalması - Lisansüstü öğrenci sayısının giderek azalması							
Stratejiler	- Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için Üniversite – Sanayi – Sektör işbirliği kapsamındaki öğrenci alımları teşvik edilecektir - Yıllık en az 10 adet öncelikli alan projesine bütçe imkânları doğrultusunda destek verilecektir - Göreve yeni başlayan araştırmacılara yönelik araştırmacı							

	bilgilendirme/yönlendirme programı uygulanacaktır • Stratejik planda belirlenen odak alanlarda, farklı akademik birimlerdeki araştırmacıların bir araya getirilmesi, odak proje gruplarının belirlenmesi ve desteklenmesi sağlanacaktır
Maliyet Tahmini	75.000.000 TL
Tespitler	• Bazı akademisyenlerin proje yazımına yoğunlaşamaması • Proje yazmayı özendirecek mekanizmaların eksik olması • Araştırma projelerine verilen destek miktarlarının yetersiz kalması • Ortak çalışılacak yurt dışı kurum bulmada zorlukların yaşanması
İhtiyaçlar	• Proje yazım eğitimlerinin yaygınlaştırılması • Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımları için mali destek miktarının artırılması • Projeler için ek kaynak bulunması

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

*** İlgili yıl kabul edilen proje

**** Devam eden tüm projeler (kümülatif)

HEDEF KARTI							
Amaç (A2)	Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H2.3)	Patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.3.1: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı **	60	9	15	18	20	20	20
PG2.3.2: Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı **	30	3	4	4	5	5	5
PG2.3.3: Ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı **	10	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	<i>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</i>						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<i>Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</i>						
Riskler	- Araştırmalar için yeterli mali desteğin yetersiz kalması - Üniversite mensuplarının bilgi eksikliğine bağlı olarak patent, faydalı model ve tasarım ve tescil sayılarının düşmesi						
Stratejiler	- TTO aracılığı ile patent, faydalı model ve tasarım konularında üniversite mensuplarına destek ve danışmanlık hizmeti verilecektir - Doktora tez çalışmalarının patente konu olabilecek alanlardan seçilmesinin teşvik edilmesi sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	2.000.000 TL						
Tespitler	- Öğretim elemanlarının patent ve faydalı model konularında farkındalığının yetersiz olması - Patentlerin ticarileşmesi için yapılan çalışmaların yetersiz olması						
İhtiyaçlar	- TTO'nun patent, faydalı model ve tasarım konularındaki etkinliğinin ve iş birliklerinin artırılması - Patent danışmanlık hizmeti ve eğitimlerin yaygınlaştırılması						

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A2)	Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak							
Hedef (H2.4)	Araştırma altyapısının geliştirilmesi							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.4.1: Araştırma laboratuvarı / atölye sayısı *	40	74	74	78	82	82	84	
PG2.4.2: Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar / atölye sayısı *	60	7	8	9	11	12	13	
Sorumlu Birim	<i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</i>							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<i>Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</i>							
Riskler	- Yatırım maliyeti büyüklükleri sebebi ile finansal risklerin bulunması - Teknolojinin hızlı gelişimi nedeniyle cihazların güncelliğini kaybetmesi - Süreç yönetiminde yaşanabilecek idari, teknik ve hukuki risklerin bulunması							
Stratejiler	- Yatırım projelerine ilişkin idari, teknik, hukuki ve finansal (<i>merkezî bütçe, alternatif finansman kaynakları, Üniversite-sanayi iş birliği kaynakları, kalkınma ajansları, TÜBİTAK ve AB fonları</i>) planlamalar yapılacaktır - Ulusal/uluslararası akreditasyon ve sertifikasyon süreçlerini kapsayan farkındalık çalışmaları yürütülecektir							
Maliyet Tahmini	200.000.000 TL							
Tespitler	- Üniversitemiz birimlerinin hâlihazırda başka bir üniversite yerleşke alanı içerisinde faaliyet göstermesi nedeni ile bütünlük ve mekânsal ihtiyaçların karşılanamaması - Laboratuvar altyapısının; teknik donanım, akreditasyon süreci, finansman sürdürülebilirliği ve enerji/verimlilik açısından yetersiz olması							
İhtiyaçlar	- Fiziksel alanların iyileştirilmesi - Bütçe imkânlarının artırılması							

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A2)	Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak							
Hedef (H2.5)	Yetkinliğin yaygınlaştırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG2.5.1: Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (WoS veri tabanında taranan dergilerde yer alan yayınlardan alınan atıflar) **	30	15	18	21	24	27	30	
PG2.5.2: Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı **	10	0,55	0,60	0,70	0,80	0,90	1,00	
PG2.5.3: KTÜN öncelikli (odak) araştırma alanlarında yapılan indeksli yayın sayısı **	30	50	70	80	95	115	140	
PG2.5.4: KTÜN öncelikli (odak) araştırma alanlarında tamamlanan lisansüstü tez sayısı **	30	50	55	60	65	70	75	
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
Riskler	- Uluslararası indeksli dergilerde yayın kabul süreçlerinin uzun sürmesi - Mevcut indeksli dergilerin açık erişime geçmesi ve ücretlerin yüksek olması - Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının düşük kalması							
Stratejiler	- Odak araştırma alanlarında üniversite içi ve dışı iş birlikleri (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri) artırılacaktır - Odak alanlarında lisansüstü tez çalışmalarının teşvik edilmesi ve bu tezlerden yayın yapılması sağlanacaktır - Uluslararası toplantılara katılım desteğinin devam ettirilmesi sağlanacaktır - Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için Üniversite – Sanayi – Sektör işbirliği kapsamındaki öğrenci alımları teşvik edilecektir							

Maliyet Tahmini	75.000.000 TL
Tespitler	• Üniversitemizde yayın ve atıf sayılarının düzenli olarak artış göstermesi • Odak araştırma alanlarının üniversitenin gelişimine katkı sağlaması • Araştırmacıların niteliği ve niceliğinin araştırma performansını doğrudan etkilemesi
İhtiyaçlar	• Yayın teşvikleri ve proje desteklerinin artırılması • Araştırma altyapısının iyileştirilmesi ve lisanslı yazılım desteğinin sağlanması • Öğretim elemanlarının uluslararası iş birliklerine katılımı için konferans ve araştırma hareketliliği desteğinin sürdürülmesi

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A3)	Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak							
Hedef (H3.1)	Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğinin ve hizmet kapasitesinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst, idari ve mali hizmetler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-----							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG3.1.1: Üniversite ile ilişkili teknoparklarda kurulan şirket ve yeni birim (kuluçka merkezi, laboratuvar, atölye) sayıları *	35	15	17	19	21	23	25	
PG3.1.2: Öğrencilerin staj ve diğer sektörel iş birliği imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan protokol sayısı **	30	5	10	15	17	18	20	
PG3.1.3: Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı **	35	12	13	14	14	14	15	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Riskler	• Şirket kurma süreçlerinde aksaklıkların yaşanması • Öğretim elemanları ve öğrencilerde girişimcilik konusunda isteksizlik olması							
Stratejiler	• Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimcilik talebini artırmaya yönelik etkinlikler yaygınlaştırılacaktır • Teknoparklarda öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayıları artırılacaktır							
Maliyet Tahmini	12.500.000TL							
Tespitler	• İlimizde farklı endüstri kuruluşlarının bulunması • Bölgemizde orta ve yüksek teknoloji içeren üretim tesislerinin bulunması • Akademisyenlerin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerinin giderek artması							
İhtiyaçlar	• Girişimcilik konusunda bilgilendirme programlarının artırılması • Teknokentlerde akademisyenlerce kurulan firma sayısının artırılması							

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A3)	Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak							
Hedef (H3.2)	Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği ve AR-GE proje sayısının artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst, idari ve mali hizmetler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-----							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG3.2.1: Öğretim elemanlarınca teknoparklarda tamamlanmış proje sayısı **	30	45	48	52	54	58	62	
PG3.2.2: Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği ile yürütülerek tamamlanmış proje sayısı (Teknopark harici) **	30	59	61	63	66	70	75	
PG3.2.3: Teknopark ve Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği kapsamında sözleşme karşılığı verilen danışmanlık hizmeti sayısı **	30	131	135	138	140	142	145	
PG3.2.4: Öğrencilerin girişimcilik yönünün artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı *	10	6	8	9	10	11	12	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Riskler	- Sanayi AR-GE projeleri için devlet desteklerinin azalması - Sanayicilerin AR-GE inovasyon konularında isteksiz olması - Araştırma laboratuvarlarında nitelikli personel istihdam edilmemesi - Yeterince araştırma görevlisi/teknisyen kadrosu temin edilememesi							
Stratejiler	- Sanayinin ihtiyaç duyduğu ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların altyapılarının güçlendirilmesi ve akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır - Fiziksel araştırma altyapısı verimliliği artıracak şekilde iyileştirilecektir - Üniversitemizin işbirliği yaptığı Teknokent / Teknopark sayısı artırılacaktır							
Maliyet Tahmini	15.000.000 TL							

Tespitler	• İlimizdeki firmaların uzun vadeye yayılacak araştırma için zaman/para harcamaya yeterince istekli olmaması • Üniversitedeki altyapı donanımlarının firmaların taleplerini tam olarak karşılayamaması • Genç girişimci sayısının yetersiz olması
İhtiyaçlar	• Araştırma / araştırmacı sayısının nicelik ve nitelik yönünden iyileştirilmesi • Araştırmaya ayrılan bütçe imkânlarının iyileştirilmesi • Mevcut altyapı ve donanımların güncellenmesi • Girişimcilik eğitimlerinin yaygınlaştırılması

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A4)	Kurumsal kapasite, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve kalite güvence sistemini güçlendirmek							
Hedef (H4.1)	Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst, idari ve mali hizmetler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-----							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.1.1: Üniversite yeni yerleşke alanı için binaların tamamlanma oranı (%) *	50	0	1,07	5,52	14,40	22,62	26,32	
PG4.1.2: Yağmur suyu / atık su geri kazanımı kapasitesi (m³) *	15	0	0	0	8.000	8.045	8.090	
PG4.1.3: Üniversitenin “yeşil üniversite” olabilmesi için gerçekleştirilecek harcama oranı (%) ** (Ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyinin 06 ve 03 kodlarında)	15	0,07	0,01	0,01	18	25	22	
PG4.1.4: Üniversitenin yıllık enerji tüketiminde yenilenebilir enerji kaynağı seçeneklerinin (güneş, rüzgâr, biyokütle vb.) oranı (%) *	10	0,72	0,72	0,72	0,72	10,00	15,00	
PG4.1.5: Kurum içinde sıfır atık, atık dönüşümü, karbon ayak izinin azaltılmasına, kaynak tüketimini ve israfı önlemeye, verimliliği artırmaya yönelik uygulama ve faaliyet sayısı **	10	3	2	2	2	2	2	
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik (Sıfır Atık Komisyonu), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
Riskler	- Yatırım maliyeti büyüklükleri sebebi ile işlerin yıllara sâri olması ve finansal risklerin olması - İhale süreç yönetiminde yaşanabilecek idari, teknik ve hukuki risklerin olması (Eş finansman gelir akışında gecikme, inşaat maliyet endeks artışı, enerji üretim tahmin sapması ve protokol kaynaklı hukuki gecikme riskleri)							

Stratejiler	• Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda yatırım proje teklifleri yapılacaktır • Yatırım teklifleri gerçekleştirilen projelere ilişkin idari, teknik, hukuki ve finansal (<i>merkezi bütçe, arsa satışları, AB hibe fonları ile alternatif finansman kaynakları</i>) planlamaları yapılacaktır • Ulusal/uluslararası akreditasyon ve sertifikasyon süreçlerini kapsayan farkındalık kapsamında çalışmalar yürütülecektir (LEED, BREEAM vb.) • Yerel yönetimler ve ilgili Bakanlık ile imzalanan ana protokol kapsamında arsa satışı gelirlerinin kampüs yatırımlarına tahsisi suretiyle eş finansman modeli uygulanacaktır. • 2028 sonrası bina yapımlarının etaplı olarak tamamlanması ile bina çatılarında yer alacak etaplı GES yatırımları ile PG4.1.4 göstergesinde kademeli artış sağlanacaktır
Maliyet Tahmini	3.792.000.000 TL
Tespitler	• Küresel Amaçlar gözetilerek hazırlanan 12'nci Kalkınma Planı ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının İklim Değişikliğine Uyum Stratejisi ve Eylem Planına (2024 – 2030) uyumlu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi • Üniversitemizin başka bir üniversite yerleşke alanı içerisinde faaliyet göstermesi nedeni ile bütünlük ve mekânsal ihtiyaçların karşılanamaması • Yapılan bu çalışmalarla mekânsal ve enerji yönetiminde bağımsızlık, finansal çeşitlilik ile Sürdürülebilir Bölgesel kalkınma modeline katkı sağlanması
İhtiyaçlar	• Üniversitemiz yerleşke kentsel tasarım projesinin ivedilikle gerçekleştirilmesi • Bölgesel hedefler doğrultusunda su fakiri olan KOP bölgesinde su kaynaklarının sürdürülebilirliğini sağlamak • Bölgesel hedefler doğrultusunda enerji bakımından kendine yetebilen binalar yapmak • Üniversite öğrencileri ile akademik ve idari personellerine çağın gereksinimlerini destekleyen, yenilikçi, fonksiyonel ve daha sağlıklı çalışma alanları sunmak

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A4)	Kurumsal kapasite, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve kalite güvence sistemini güçlendirmek							
Hedef (H4.2)	Sürdürülebilir kalkınma ve küresel amaçlara katkı sunulması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst, idari ve mali hizmetler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-----							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.2.1: Sürdürülebilirlik, iklim değişikliği ve uyum çözümleri ile ilgili ders, proje, uygulama, yayın vb. sayısı **	25	80	90	100	110	120	130	
PG4.2.2: Sürdürülebilirlik, iklim değişikliği ve uyum çözümleri ile ilgili dersleri alan, ilgili konularda proje yapan öğrenci ve akademisyen sayısı *	25	114	119	125	131	137	144	
PG4.2.3: Sürdürülebilirlik bilincini artırmaya yönelik faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, yarışma, etkinlik vb.) sayısı **	25	10	10	11	13	14	15	
PG4.2.4: Sürdürülebilirlik bilincini artırmaya yönelik faaliyetlere katılan katılımcı sayısı **	25	100	100	110	140	140	150	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik (Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü							
Riskler	- Öğrenci ve personelin faaliyetlere katılımının düşük olması - Öğrenci ve personelde farkındalığın eksik olması							
Stratejiler	- Öğrenci topluluklarının çevre, enerji vb. sürdürülebilirlik konularında farkındalık faaliyetleri artırılabilecektir - Çevre, enerji vb. sürdürülebilirlik konularında yayın, proje ve dersler artırılabilecektir - Sürdürülebilirlik faaliyeti yürüten birimlerin web sayfalarında sürdürülebilirlik sekmesi oluşturulacaktır							
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL							

Tespitler	• Üniversitemizde bu konularda kurumsal çalışmaların başlamış olması • Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisinin kurulmuş olması • Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama sürecinin başlamış olması • Sürdürülebilirlik temalı etkinlikleri destekleyecek altyapının mevcut olması
İhtiyaçlar	• İlgili birimlerin web sayfalarında sürdürülebilirlik bölümlerinin oluşturulması • Sürdürülebilirlik konularının kurum genelinde bireylerin yaşam şekli hâline dönüştürülmesi

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A4)	Kurumsal kapasite, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve kalite güvence sistemini güçlendirmek							
Hedef (H4.3)	Bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve dijital dönüşümün sağlanması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst, idari ve mali hizmetler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-----							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.3.1: Kullanılan Lisanslı Yazılım Sayısı *	30	59	62	64	66	68	70	
PG4.3.2: Geliştirilen özgün yazılım ve uygulama sayısı *	30	22	25	28	30	32	34	
PG4.3.3: Yerleşke kablosuz ağ kapsama alanı (m2) *	25	170.000	180.000	190.000	200.000	210.000	220.000	
PG4.3.4: Gerçekleştirilen güvenlik testi sayısı *	15	10	20	30	40	50	60	
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
Riskler	- Bütçe kaynaklarının yeterli seviyenin altına düşmesi - Teknik ve nitelikli personel kaybının yaşanması, yenilerinin istihdam edilememesi - Siber güvenlik tehditlerinin artması - Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle mevcut sistemlerin kısa sürede güncelliğini kaybetmesi							
Stratejiler	- Kurum içinde özgün yazılım geliştirme faaliyetleri teşvik edilecektir - Düzenli siber güvenlik testleri ve denetim süreçleri kurumsallaştırılacaktır - Kablosuz ağ kapsama alanını artırarak tüm yerleşkede kesintisiz ve hızlı internet erişimi sağlanacaktır - Üniversite genelinde ihtiyaç analizine dayalı yazılım ve donanım yatırımları yapılacaktır							
Maliyet Tahmini	90.000.000 TL							
Tespitler	- Mevcut yazılım çeşitliliğinin sınırlı olması - Özgün yazılım geliştirme potansiyelinin artış göstermesi - Yerleşke genelinde internet kapsama alanının yetersiz olması - Kapsamlı siber güvenlik testlerinin düzenli yapılamaması							
İhtiyaçlar	- Güçlü ve sürdürülebilir bilişim altyapısına yatırımın yapılması - Nitelikli bilişim personeli istihdamı ve mevcut personelin eğitimlerinin artırılması - Bilgi güvenliği standartları için uyum süreçlerinin geliştirilmesi							

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A4)	Kurumsal kapasite, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve kalite güvence sistemini güçlendirmek							
Hedef (H4.4)	Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sisteminin yaygınlaştırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst, idari ve mali hizmetler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-----							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG4.4.1: Mevcut öğrenci memnuniyet düzeyi (%) **	25	50	50	55	60	65	70	
PG4.4.2: Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%) **	15	65	65	70	70	75	75	
PG4.4.3: Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıtlı mezun sayısı *	10	2.174	2.500	3.000	3.500	4.000	4.500	
PG4.4.4: Akademik personel memnuniyet oranı (%) **	25	60	65	70	70	75	75	
PG4.4.5: İdari personel memnuniyet oranı (%) **	25	55	60	65	70	75	75	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi							
Riskler	- Pandemi, salgın hastalıklar ve/veya doğal afetler sebebiyle eğitime ara verilmesi - Anketlere yeterli katılım sağlanamaması ve/veya bilgisayar başında çalışmayan personelin olması - Mezun sayısının ve mezun bilgi sistemine kayıt için ilginin azalması							
Stratejiler	- Paydaşlarla düzenli olarak anketler gerçekleştirilecektir - Mezunların kendi aralarında ve üniversiteyle bağ kurabilecekleri sektörel buluşmalar organize edilecektir - Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısının artırılması için sistem daha görünür hâle getirilecektir - Personel ve öğrencileri ilgilendiren genel konularda sosyal medya, afiş, barkod vb. iletişim kanallarıyla duyurular yapılacaktır							
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL							
Tespitler	- Mezun bilgi sisteminin mezunlar tarafından aktif kullanılmaması - Anketlerin gerçekleştirme zamanlarının katılım ve memnuniyet düzeylerini etkilemesi - Mezunlarımızın okullarına olan aidiyet duygusunun eksik olması							
İhtiyaçlar	- Mezunlarımızın okullarına olan aidiyet duygusunun güçlendirilmesi - Kurumsal aidiyetin ölçülmesi için düzenli anketlere ek olarak							

	alternatif geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması • Personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi • Anket yazılımının güncellenmesi ve içeriğinin zenginleştirilmesi
--	--

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A5)	Toplumsal fayda sağlayan farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak							
Hedef (H5.1)	Eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.1.1: Üniversitemiz tarafından düzenlenen toplam kurs sayısı**	25	10	12	14	16	18	20	
PG5.1.2: Üniversitemiz tarafından düzenlenen kurslardan yararlanan toplam kişi sayısı**	25	95	120	140	160	180	200	
PG5.1.3: Akredite olmuş toplam kurs sayısı**	25	8	9	10	11	12	13	
PG5.1.4: KTÜNSEM uzaktan eğitim sisteminde aktif olan kurs sayısı*	25	1	2	3	4	5	6	
Sorumlu Birim	<i>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü</i>							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<i>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü</i>							
Riskler	Kurs tanıtım faaliyetlerinin geniş kitlelere ulaşmaması							
Stratejiler	- Kurs tanıtım faaliyetleri çeşitlendirilecek ve arttırılacaktır - Verilecek akredite eğitim sayısı arttırılacaktır - Eğitim verebilecek personel ile eğitim verme konusunda yüz yüze görüşmeler yapılacaktır - Dış paydaşlarla protokol ve işbirliği kapsamında kurs faaliyetleri gerçekleştirmek üzere görüşmeler yapılacaktır							
Maliyet Tahmini	2.500.000 TL							
Tespitler	- Nitelikli personelimizin eğitim verme faaliyetlerinin sınırlı olması - Üniversitemiz ve diğer kurumlar arasında kurs faaliyetlerini arttıracak protokol ve iş birliklerinin yetersiz olması - Akredite olmuş kurs sayısının sınırlı olması							
İhtiyaçlar	- Atama ve yükseltme ölçütlerinde kurs faaliyetlerinin puan karşılığının olması - Çeşitli kurum ve kuruluşlarla kurs faaliyetlerini arttıracak protokol ve iş birliği yapılması - Düzenlenen kursların akredite olması amacıyla çalışmaların yürütülmesi							

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI							
Amaç (A5)	Toplumsal fayda sağlayan farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak						
Hedef (H5.2)	Sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.2.1: Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı **	35	5	6	7	8	9	10
PG5.2.2: Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan kişi sayısı **	35	100	120	140	160	180	200
PG5.2.3: Engelli dostu alan (m²) / toplam kapalı alan (m²) oranı (%) *	30	33	82	86	86	88	90
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	- Planlanan faaliyetler için ayrılabilir mali kaynağın azalması - Katılım ve gönüllü desteğinin azalması - Faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması						
Stratejiler	- Dezavantajlı ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık çalışmaları artırılacaktır - Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri güçlendirilecektir (dijital platformlar ve sosyal medya dâhil) - Kamu kurumları, okullar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilecektir - Gönüllülük ve sponsorluk mekanizmaları teşvik edilecektir						
Maliyet Tahmini	1.500.000 TL						
Tespitler	- Hedef kitleye etkin şekilde ulaşılabilmesi - Sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik farkındalık ve katılımın düşük olması - Alanında yetkin personel sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	- Bütçe imkânlarının artırılması - Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik farkındalık ve katılımının artırılması - Kamu kurumları, okullar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği faaliyetlerinin artırılması						

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

HEDEF KARTI								
Amaç (A5)	Toplumsal fayda sağlayan farkındalık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak							
Hedef (H5.3)	Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin artırılması							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	
PG5.3.1: Üniversitede gerçekleştirilen öğrenciye yönelik kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı **	30	18	20	22	25	27	30	
PG5.3.2: Üniversitede gerçekleştirilen personele yönelik kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı **	20	5	7	9	11	13	15	
PG5.3.3: Üniversitemiz öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyet sayısı **	40	43	60	65	70	75	80	
PG5.3.4: Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan kişi sayısı **	10	1.930	1.950	1.970	1.980	1.990	2.000	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü							
Riskler	- Planlanan faaliyetler için ayrılacak mali kaynağın azalması - Ekonomik dalgalanmalardan dolayı sponsorluk ve dış destek imkânlarının azalması							
Stratejiler	- Geniş kapsamlı sosyal ve yaşam alanları oluşturulacaktır - Öğrenci topluluklarına verilen destekler arttırılacaktır - Üniversitemiz personel ve öğrencilerine yönelik festival, konser ve söyleşi gibi etkinlikler çeşitlendirilecektir - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için görevlendirilen personel sayısı arttırılacaktır							
Maliyet Tahmini	15.000.000 TL							
Tespitler	- Sosyal yaşam ve spor alanlarının yetersiz olması - Bütçe imkânlarının yetersiz olması - Öğrenci toplulukları arasındaki koordinasyonun eksik olması							

	• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım konusunda farkındalığın eksik olması • Öğrencilerin ders yüklerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı sınırlaması
İhtiyaçlar	• Fiziki alanların (konferans salonu, spor salonu vb.) iyileştirilmesi ve artırılması • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması • Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için personel sayısının artırılması

* Kümülatif

** Her yıl yeniden değerlendirilen

5.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamalarında her bir hedefe yönelik olarak tespit edilen riskler analiz edilmiştir. Bu risklerin önlenmesine ilişkin kontrol faaliyetleri, Tablo 32’de gösterilmiştir.

Tablo 32. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef (H1.1) Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Bölümlerin Bologna sürecine uyumsuz ve ilgisiz kalması - Çift ana dal / yan dal olan bölümlerin kapanması - Akreditasyon için yeterli çalışma olmaması - Birimlerin altyapısını geliştirmeye yönelik yeterli bütçenin olmaması	- Mevcut program sayısı içerisinde akredite program sayısının düşük kalması - Öğrenciler tarafından aşırı talep gören bölümlerde oluşan yoğunluk - Aktif olan bazı bölümlerin kılavuzda yer almaması	- Bologna sürecinin yeniden planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi takip edilecektir - Programlara akreditasyon konusunda bilgilendirme ve teşvikler yapılacaktır - Öğrenci yoğunluğu fazla olan bölümler için kontenjanların azaltılması yönünde YÖK’e talepte bulunulacaktır - Yetkinliğimizin fazla olduğu ve öğrencinin az olduğu bölümler için özel tanıtım faaliyetleri yürütülecektir - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15’in üstünde olan bölümler için ek kadro talebinde bulunulacaktır
Hedef (H1.2) Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Yapılacak etkinliklerde hedef bütçenin temin edilememesi - Etkinliklere katılımın yeterli olmaması - Afet, salgın ve ekonomik risklerin bulunması	- Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteğin yeterli olmaması - Anlaşma yapılan değişim programı niteliklerinin yeterli olmaması - Görünürlüğün yeterli seviyede olmaması	- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri artırılacaktır - Söz konusu hedefler için ortak çalışma grupları oluşturulacaktır - Öğretim elemanları H indeksinin yükseltilmesi için teşvik edilecektir - Düzenlenecek olan etkinlikler için sponsorlar bulunacaktır - Bütçe imkânları doğrultusunda uluslararası düzenlenecek kongrelere BAP birimi tarafından destek sağlanacaktır.

Hedef (H1.3) Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Barınma, danışmanlık ve adaptasyon desteklerinin yetersiz olması - Bütçe desteğinin sınırlı olması - Vize süreçlerinin uzaması ve vize alınamaması - Anlaşmaların sürdürülebilir olmaması - Pandemi, savaş, enerji veya iklim krizleri nedeniyle hareketliliğin kısıtlanması	- Erasmus+ haricinde farklı uluslararası fon ve iş birliği kanallarının da etkin şekilde kullanılması - Üniversitenin mevcut altyapısı, akademik kapasitesi ve öğretim dili seçenekleri bu artışı destekler nitelikte olmakla birlikte, tanınırlık ve görünürlük açısından ek çalışmalar yapılması - Uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi	- Yeni üniversitelerle ikili iş birliği protokolleri imzalamak, mevcut anlaşmaların aktif kullanımı sağlanacaktır - Uluslararası fuarlar, tanıtım günleri ve dijital kampanyalarla görünürlüğün artırılması çalışmaları yapılacaktır - Çok dilli web içerikleri ve çevrim içi bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir - Erasmus+ ve benzeri uluslararası fonlardan daha etkin yararlanmak, burs olanaklarını çeşitlendirmek, uluslararası öğrencilere yönelik özel destek programları geliştirilecektir - Çevrim içi değişim programları, karma eğitim modelleri ve dijital iş birlikleri ile kriz dönemlerinde de uluslararasılaşma faaliyetleri sürdürülecektir
Hedef (H1.4) Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Veri tabanı abonelikleri ile basılı ve elektronik kaynakların temin maliyetlerinin önemli ölçüde yükselmesi - Araştırma ve yatırım bütçelerinin yetersiz olması	- Veri tabanı ile basılı ve elektronik kaynakların niteliklerinin sürekli artırılması ve güncelliğinin korunması - Kullanım ömrünü tamamlamış cihazların demirbaş kayıtlarından düşülmemesi - Mevcut cihazların bakım, onarım ve kalibrasyon ihtiyacının olması	- Kullanıcıların veri tabanı ve kaynak talepleri düzenli olarak toplanacaktır - Basılı ve elektronik kaynak alımlarına yönelik sürdürülebilir bir bütçe planı oluşturulacaktır - Veri tabanı kullanım istatistiklerini izleyerek düşük kullanılan abonelikler revize edilecektir - Kullanıcılara düzenli veri tabanı eğitimleri verilecektir - Mevcut cihazların belirli aralıklarla bakım ve onarımı, ihtiyaçlarının tespiti yapılarak bütçe ödenekleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir

Hedef (H2.1) Nitelikli yayın sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Dergilerde yayın süreçlerinin uzun sürmesi - Araştırma fonlarının yetersiz olması - Akademik personelin iş/ders yoğunluğunun fazla olması	- Nitelikli yayın yapan öğretim elemanına yeterli teşviğin olmaması - Akademik makale çalışmalarında değerlendirme sürecinin uzun olması - Tez ve araştırma projelerinde yeterince yayın yapılmaması	- Araştırma altyapısı ve veri tabanı erişimleri geliştirilecektir - Yayın yapma süreçleri için eğitim, danışmanlık ve mentörlük programları düzenlenecektir - Başarılı araştırmacıların görünürlüğünü artıracak iyi uygulama örnekleri yaygınlaştırılacaktır - Lisansüstü tezlerde indeksli yayın teşvik edilecektir - TÜBİTAK / AB Projeleri, Tezsiz Yüksek Lisans, Döner Sermaye vb. gelirleri artırılarak araştırma fonlarına ilave kaynak sağlanacaktır
Hedef (H2.2) Bilimsel araştırma projelerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Araştırmalar için ayrılan bütçenin giderek azalması - Akademik personelin iş/ders yoğunluğunun fazla olması - Laboratuvarların sahip olduğu donanım ve yazılımların gelişen teknolojinin gerisinde kalması - Lisansüstü öğrenci sayısının giderek azalması	- Bazı akademisyenlerin proje yazımına yoğunlaşamaması - Proje yazmayı özendirecek mekanizmaların eksik olması - Araştırma projelerine verilen destek miktarlarının yetersiz kalması - Ortak çalışılacak yurt dışı kurum bulmada zorlukların yaşanması	- Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için Üniversite – Sanayi – Sektör işbirliği kapsamındaki öğrenci alımları teşvik edilecektir - Yıllık en az 10 adet öncelikli alan projesine bütçe imkânları doğrultusunda destek verilecektir - Nitelikli araştırmalara verilen destekler bütçe imkânları doğrultusunda sürdürülecektir - Göreve yeni başlayan araştırmacılara yönelik araştırmacı bilgilendirme/yönlendirme programı uygulanacaktır - Stratejik planda belirlenen odak alanlarda, farklı akademik birimlerdeki araştırmacıların bir araya getirilmesi, odak proje gruplarının belirlenmesi ve desteklenmesi sağlanacaktır

Hedef (H2.3) Patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Araştırmalar için yeterli mali desteğin yetersiz kalması - Üniversite mensuplarının bilgi eksikliğine bağlı olarak patent, faydalı model ve tasarım ve tescil sayılarının düşmesi	- Öğretim elemanlarının patent ve faydalı model konularında farkındalığının yetersiz olması - Patentlerin ticarileşmesi için yapılan çalışmaların yetersiz olması	- TTO aracılığı ile patent, faydalı model ve tasarım konularında üniversite mensuplarına destek ve danışmanlık hizmeti verilecektir - Doktora tez çalışmalarının patente konu olabilecek alanlardan seçilmesinin teşvik edilmesi sağlanacaktır
Hedef (H2.4) Araştırma altyapısının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Yatırım maliyeti büyüklükleri sebebi ile finansal risklerin bulunması - Teknolojinin hızlı gelişimi nedeniyle cihazların güncelliğini kaybetmesi - Süreç yönetiminde yaşanabilecek idari, teknik ve hukuki risklerin bulunması	- Üniversitemiz birimlerinin hâlihazırda başka bir üniversite yerleşke alanı içerisinde faaliyet göstermesi nedeni ile bütünlük ve mekânsal ihtiyaçların karşılanamaması - Laboratuvar altyapısının; teknik donanım, akreditasyon süreci, finansman sürdürülebilirliği ve enerji/verimlilik açısından yetersiz olması	- Yatırım projelerine ilişkin idari, teknik, hukuki ve finansal (<i>merkezî bütçe, alternatif finansman kaynakları, Üniversite-sanayi iş birliği kaynakları, kalkınma ajansları, TÜBİTAK ve AB fonları</i>) planlamalar yapılacaktır - Ulusal/uluslararası akreditasyon ve sertifikasyon süreçlerini kapsayan farkındalık çalışmaları yürütülecektir

Hedef (H2.5) Yetkinliğin yaygınlaştırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
• Uluslararası indeksli dergilerde yayın kabul süreçlerinin uzun sürmesi • Mevcut indeksli dergilerin açık erişime geçmesi ve ücretlerin yüksek olması • Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının düşük kalması	• Üniversitemizde yayın ve atıf sayılarının düzenli olarak artış göstermesi • Odak araştırma alanlarının üniversitenin gelişimine katkı sağlaması • Araştırmacıların niteliği ve niceliğinin araştırma performansını doğrudan etkilemesi	• Odak araştırma alanlarında üniversite içi ve dışı iş birlikleri (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri) artırılabacaktır • Odak alanlarında lisansüstü tez çalışmalarının teşvik edilmesi ve bu tezlerden yayın yapılması sağlanacaktır • Uluslararası toplantılara katılım desteğinin devam ettirilmesi sağlanacaktır • Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için Üniversite – Sanayi – Sektör işbirliği kapsamındaki öğrenci alımları teşvik edilecektir
Hedef (H3.1) Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğinin ve hizmet kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
• Şirket kurma süreçlerinde aksaklıkların yaşanması • Öğretim elemanları ve öğrencilerde girişimcilik konusunda isteksizlik olması	• İlimizde farklı endüstri kuruluşlarının bulunması • Bölgemizde orta ve yüksek teknoloji içeren üretim tesislerinin bulunması • Akademisyenlerin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkilerinin giderek artması	• Öğretim elemanları ve öğrencilerin girişimcilik talebini artırmaya yönelik etkinlikler yaygınlaştırılacaktır • Teknoparklarda öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayıları artırılabacaktır

Hedef (H3.2) Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği ve AR-GE proje sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Sanayi AR-GE projeleri için devlet desteklerinin azalması - Sanayicilerin AR-GE inovasyon konularında isteksiz olması - Araştırma laboratuvarlarında nitelikli personel istihdam edilmemesi - Yeterince araştırma görevlisi/teknisyen kadrosu temin edilememesi	- İlimizdeki firmaların uzun vadeye yayılacak araştırma için zaman/para harcamaya yeterince istekli olmaması - Üniversitedeki altyapı donanımlarının firmaların taleplerini tam olarak karşılayamaması - Genç girişimci sayısının yetersiz olması	- Sanayinin ihtiyaç duyduğu ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların altyapılarının güçlendirilmesi ve akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır - Fiziksel araştırma altyapısı verimliliği artıracak şekilde iyileştirilecektir - Üniversitemizin işbirliği yaptığı Teknokent / Teknopark sayısı artırılacaktır
Hedef (H4.1) Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Yatırım maliyeti büyüklükleri sebebi ile işlerin yıllara sâri olması ve finansal risklerin olması - İhale süreç yönetiminde yaşanabilecek idari, teknik ve hukuki risklerin olması (Eş finansman gelir akışında gecikme, inşaat maliyet endeks artışı, enerji üretim tahmin sapması ve protokol kaynaklı hukuki gecikme riskleri)	- Küresel Amaçlar gözetilerek hazırlanan 12'nci Kalkınma Planı ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının İklim Değişikliğine Uyum Stratejisi ve Eylem Planına (2024 – 2030) uyumlu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi - Üniversitemizin başka bir üniversite yerleşke alanı içerisinde faaliyet göstermesi nedeni ile bütünlük ve mekânsal ihtiyaçların karşılanamaması - Yapılan bu çalışmalarla mekansal ve enerji yönetiminde bağımsızlık, finansal çeşitlilik ile Sürdürülebilir Bölgesel kalkınma modeline katkı sağlanması	- Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda yatırım proje teklifleri yapılacaktır - Yatırım teklifleri gerçekleştirilen projelere ilişkin idari, teknik, hukuki ve finansal (<i>merkezi bütçe, arsa satışları, AB hibe fonları ile alternatif finansman kaynakları</i>) planlamaları yapılacaktır - Ulusal/uluslararası akreditasyon ve sertifikasyon süreçlerini kapsayan farkındalık kapsamında çalışmalar yürütülecektir (LEED, BREEAM vb.) - Yerel yönetimler ve ilgili Bakanlık ile imzalanan ana protokol kapsamında arsa satışı gelirlerinin kampüs yatırıma tahsisi suretiyle eş finansman modeli uygulanacaktır. 2028 sonrası bina yapımlarının etaplı olarak tamamlanması ile bina çatılarında yer alacak etaplı GES yatırımları ile PG4.1.4 göstergesinde kademeli artış sağlanacaktır

Hedef (H4.2) Sürdürülebilir kalkınma ve küresel amaçlara katkı sunulması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Öğrenci ve personelin faaliyetlere katılımının düşük olması - Öğrenci ve personelde farkındalığın eksik olması	- Üniversitemizde bu konularda kurumsal çalışmaların başlamış olması - Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisinin kurulmuş olması - Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama sürecinin başlamış olması - Sürdürülebilirlik temalı etkinlikleri destekleyecek altyapının mevcut olması	- Öğrenci topluluklarının çevre, enerji vb. sürdürülebilirlik konularında farkındalık faaliyetleri artırılabilecektir - Çevre, enerji vb. sürdürülebilirlik konularında yayın, proje ve dersler artırılabilecektir - Sürdürülebilirlik faaliyeti yürüten birimlerin web sayfalarında sürdürülebilirlik sekmesi oluşturulacaktır
Hedef (H4.3) Bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve dijital dönüşümün sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Bütçe kaynaklarının yeterli seviyenin altına düşmesi - Teknik ve nitelikli personel kaybının yaşanması, yenilerinin istihdam edilememesi - Siber güvenlik tehditlerinin artması - Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle mevcut sistemlerin kısa sürede güncelliğini kaybetmesi	- Mevcut yazılım çeşitliliğinin sınırlı olması - Özgün yazılım geliştirme potansiyelinin artış göstermesi - Yerleşke genelinde internet kapsama alanının yetersiz olması - Kapsamlı siber güvenlik testlerinin düzenli yapılamaması	- Kurum içinde özgün yazılım geliştirme faaliyetleri teşvik edilecektir - Düzenli siber güvenlik testleri ve denetim süreçleri kurumsallaştırılacaktır - Kablosuz ağ kapsama alanını artırarak tüm yerleşkede kesintisiz ve hızlı internet erişimi sağlanacaktır - Üniversite genelinde ihtiyaç analizine dayalı yazılım ve donanım yatırımları yapılacaktır

Hedef (H4.4) Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sisteminin yaygınlaştırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
• Pandemi, salgın hastalıklar ve/veya doğal afetler sebebiyle eğitime ara verilmesi • Anketlere yeterli katılım sağlanamaması ve/veya bilgisayar başında çalışmayan personelin olması • Mezun sayısının ve mezun bilgi sistemine kayıt için ilginin azalması	• Mezun bilgi sisteminin mezunlar tarafından aktif kullanılmaması • Anketlerin gerçekleştirme zamanlarının katılım ve memnuniyet düzeylerini etkilemesi • Mezunlarımızın okullarına olan aidiyet duygusunun eksik olması	• Paydaşlarla düzenli olarak anketler gerçekleştirilecektir • Mezunların kendi aralarında ve üniversiteyle bağ kurabilecekleri sektörel buluşmalar organize edilecektir • Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısının artırılması için sistem daha görünür hâle getirilecektir • Personel ve öğrencileri ilgilendiren genel konularda sosyal medya, afiş, barkod vb. iletişim kanallarıyla duyurular yapılacaktır
Hedef (H5.1) Eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
• Kurs tanıtım faaliyetlerinin geniş kitlelere ulaşmaması	• Nitelikli personelimizin eğitim verme faaliyetlerinin sınırlı olması • Üniversitemiz ve diğer kurumlar arasında kurs faaliyetlerini artıracak protokol ve iş birliklerinin yetersiz olması • Akredite olmuş kurs sayısının sınırlı olması	• Kurs tanıtım faaliyetleri çeşitlendirilecek ve arttırılacaktır • Verilecek akredite eğitim sayısı artırılacaktır • Eğitim verebilecek personel ile eğitim verme konusunda yüz yüze görüşmeler yapılacaktır • Dış paydaşlarla protokol ve işbirliği kapsamında kurs faaliyetleri gerçekleştirmek üzere görüşmeler yapılacaktır
Hedef (H5.2) Sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
• Planlanan faaliyetler için ayrılacak mali kaynağın azalması • Katılım ve gönüllü desteğinin azalması • Faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması	• Hedef kitleye etkin şekilde ulaşamaması • Sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik farkındalık ve katılımın düşük olması • Alanında yetkin personel sayısının yetersiz olması	• Dezavantajlı ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık çalışmaları artırılacaktır • Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri güçlendirilecektir (dijital platformlar ve sosyal medya dâhil) • Kamu kurumları, okullar ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilecektir • Gönüllülük ve sponsorluk mekanizmaları teşvik edilecektir

Hedef (H5.3) Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
- Planlanan faaliyetler için ayrılabilir mali kaynağın azalması - Ekonomik dalgalanmalardan dolayı sponsorluk ve dış destek imkânlarının azalması	- Sosyal yaşam ve spor alanlarının yetersiz olması - Bütçe imkânlarının yetersiz olması �ğrenci toplulukları arasındaki koordinasyonun eksik olması - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım konusunda farkındalığın eksik olması öğrencilerin ders yüklerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı sınırlaması	- Geniş kapsamlı sosyal ve yaşam alanları oluşturulacaktır �ğrenci topluluklarına verilen destekler arttırılacaktır �ğrenci topluluklarına verilen destekler devam ettirilecektir �niversitemiz personel ve öğrencilerine yönelik festival, konser ve söyleşi gibi etkinlikler eşitlendirilecektir - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için görevlendirilen personel sayısı arttırılacaktır

5.3. Tahmini Maliyetler

Tablo 33. Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ/ HEDEFLER	Planın 1. Yılı: 2026	Planın 2. Yılı: 2027	Planın 3. Yılı: 2028	Planın 4. Yılı: 2029	Planın 5. Yılı: 2030	TOPLAM KAYNAK
H.1.1.	7.000.000	8.500.000	10.000.000	11.500.000	13.000.000	50.000.000
H.1.2.	7.000.000	8.500.000	10.000.000	11.500.000	13.000.000	50.000.000
H.1.3.	2.100.000	2.550.000	3.000.000	3.450.000	3.900.000	15.000.000
H.1.4.	35.000.000	42.500.000	50.000.000	57.500.000	65.000.000	250.000.000
H.2.1.	14.000.000	17.000.000	20.000.000	23.000.000	26.000.000	100.000.000
H.2.2.	10.500.000	12.750.000	15.000.000	17.250.000	19.500.000	75.000.000
H.2.3.	280.000	340.000	400.000	460.000	520.000	2.000.000
H.2.4.	28.000.000	34.000.000	40.000.000	46.000.000	52.000.000	200.000.000
H.2.5.	10.500.000	12.750.000	15.000.000	17.250.000	19.500.000	75.000.000
H.3.1.	1.750.000	2.125.000	2.500.000	2.875.000	3.250.000	12.500.000
H.3.2.	2.100.000	2.550.000	3.000.000	3.450.000	3.900.000	15.000.000
H.4.1.	150.000.000	623.000.000	1.241.000.000	1.184.000.000	594.000.000	3.792.000.000
H.4.2.	140.000	170.000	200.000	230.000	260.000	1.000.000
H.4.3.	12.600.000	15.300.000	18.000.000	20.700.000	23.400.000	90.000.000
H.4.4.	700.000	850.000	1.000.000	1.150.000	1.300.000	5.000.000
H.5.1.	350.000	425.000	500.000	575.000	650.000	2.500.000
H.5.2.	210.000	255.000	300.000	345.000	390.000	1.500.000
H.5.3.	2.100.000	2.550.000	3.000.000	3.450.000	3.900.000	15.000.000
TOPLAM	284.330.000	786.115.000	1.432.900.000	1.404.685.000	843.470.000	4.751.500.000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde stratejik plan izleme süreci, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır.

2026-30 SP'nin izlenmesi sorumlu birim ölçeğinde yürütülecektir. Sorumlu birimler izleme raporlarını altı aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. İzleme Raporları ile sunulan veriler önceki yıllarda olduğu gibi ilgili yılın temmuz ayı içerisinde Üniversitemiz Kalite Komisyonuna sunulup komisyonda görüşüldükten sonra kamuoyu ile paylaşılacaktır. 2026-30 SP değerlendirme sürecinde uygulama sonuçları stratejik amaç ve hedeflere göre ölçülecek ve söz konusu amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri analiz edilecektir. Değerlendirmeye ilgili hususlar ve değerlendirme tabloları yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu'nda yer alacaktır.

2026-30 SP izleme ve değerlendirme süreci KTÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. Daire Başkanlığı, hedef kartlarında yer alan sorumlu birimlerden ilgili hedef verilerini tedarik ederek sürece yön verecektir. Ayrıca, izleme raporları ile değerlendirme raporlarının yer aldığı İdare Faaliyet Raporları'nı üst yöneticiye sunacaktır. Stratejik plan dönemi sonunda ise "Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu" hazırlanacaktır. Bu raporlar vasıtasıyla stratejik planın izleme, değerlendirme ve uygulama sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

EKLER

Ek 1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

BİRİM \ AMAÇ HEDEF	S.A.1				S.A.2					S.A.3		S.A.4				S.A.5		
	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.2.4	H.2.5	H.3.1	H.3.2	H.4.1	H.4.2	H.4.3	H.4.4	H.5.1	H.5.2	H.5.3
Genel Sekreterlik		S								S	S	İ	S		S			
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı				S	S				İ									
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				İ										S				
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								S				S					İ	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							S	İ				İ						
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	S		İ										İ					
Personel Daire Başkanlığı		İ			İ	İ			İ									
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı		İ										İ					S	S
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						S							İ					
Teknoloji Transfer Ofisi Uyg. Araştırma Merkezi							İ			İ	İ							
Fakülteler	İ	İ						İ	İ								İ	İ
Enstitüler	İ		İ						S									
Meslek Yüksekokulları	İ	İ						İ	İ								İ	İ
Yüksekokullar	İ	İ						İ	İ									
Kalite Koordinatörlüğü															İ			
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü			S															
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi													İ			S		
Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi				İ														
Kariyer Merkezi															İ		İ	İ
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uyg.ve Araşt. Merkezi																	İ	İ
Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü																		İ
Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü																	İ	

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Ek 2. Hedef Kartlarında Yer Alan Performans Göstergelerinin İzleme ve Değerlendirmesinde İş Birliği Yapılacak Birimler

H.1.1. Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi	
Sorumlu Birim: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG1.1.1.	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
PG1.1.2.	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG1.1.3.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
H.1.2. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması	
Sorumlu Birim: Genel Sekreterlik	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG1.2.1.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
PG1.2.2.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG1.2.3.	Personel Daire Başkanlığı
PG1.2.4.	Personel Daire Başkanlığı
PG1.2.5.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
H.1.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması	
Sorumlu Birim: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG1.3.1.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
PG1.3.2.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
PG1.3.3.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
PG1.3.4.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
PG1.3.5.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
H.1.4. Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi	
Sorumlu Birim: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG1.4.1.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG1.4.2.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG1.4.3.	Merkezî Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KTÜN-LABSİS), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG1.4.4.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

H.2.1. Nitelikli yayın sayısının artırılması	
Sorumlu Birim: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG2.1.1.	Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG2.1.2.	Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG2.1.3.	Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG2.1.4.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
H.2.2. Bilimsel araştırma projelerinin artırılması	
Sorumlu Birim: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG2.2.1.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PG2.2.2.	Personel Daire Başkanlığı
PG2.2.3.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PG2.2.4.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PG2.2.5.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
H.2.3. Patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması	
Sorumlu Birim: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG2.3.1.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG2.3.2.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG2.3.3.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
H.2.4. Araştırma altyapısının geliştirilmesi	
Sorumlu Birim: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG2.4.1.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
PG2.4.2.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
H.2.5. Yetkinliğin yaygınlaştırılması	
Sorumlu Birim: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG2.5.1.	Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG2.5.2.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı
PG2.5.3.	Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
PG2.5.4.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

H.3.1. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğinin ve hizmet kapasitesinin artırılması	
Sorumlu Birim: Genel Sekreterlik	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG3.1.1.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG3.1.2.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG3.1.3.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
H.3.2. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliği ve AR-GE proje sayısının artırılması	
Sorumlu Birim: Genel Sekreterlik	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG3.2.1.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG3.2.2.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG3.2.3.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG3.2.4.	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
H.4.1. Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması	
Sorumlu Birim: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG4.1.1.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG4.1.2.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG4.1.3.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG4.1.4.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG4.1.5.	Genel Sekreterlik (Sıfır Atık Komisyonu), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
H.4.2. Sürdürülebilir kalkınma ve küresel amaçlara katkı sunulması	
Sorumlu Birim: Genel Sekreterlik	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG4.2.1.	Genel Sekreterlik (Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PG4.2.2.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PG4.2.3.	Genel Sekreterlik (Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG4.2.4.	Genel Sekreterlik (Uluslararası Sıralama, Sürdürülebilirlik ve Görünürlük Ofisi)
H.4.3. Bilişim altyapısının güçlendirilmesi ve dijital dönüşümün sağlanması	
Sorumlu Birim: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG4.3.1.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG4.3.2.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG4.3.3.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG4.3.4.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
H.4.4. Sürekli iyileştirmeyi temel alan kalite yönetim sisteminin yaygınlaştırılması	
Sorumlu Birim: Genel Sekreterlik	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG4.4.1.	Kalite Koordinatörlüğü
PG4.4.2.	Kalite Koordinatörlüğü
PG4.4.3.	Kariyer Merkezi
PG4.4.4.	Kalite Koordinatörlüğü
PG4.4.5.	Kalite Koordinatörlüğü

H.5.1. Eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması	
Sorumlu Birim: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG5.1.1.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
PG5.1.2.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
PG5.1.3.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
PG5.1.4.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
H.5.2. Sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması	
Sorumlu Birim: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG5.2.1.	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG5.2.2.	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG5.2.3.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
H.5.3. Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin artırılması	
Sorumlu Birim: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Performans Göstergeleri	İş Birliği Yapılacak Birimler
PG5.3.1.	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü
PG5.3.2.	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü
PG5.3.3.	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu
PG5.3.4.	Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Kariyer Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü



**GELİŞİMİN
ÖNCÜSÜ**

KTÜN

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

0 (332) 205 10 00

strateji@ktun.edu.tr

KONYA - 2025